

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.М.02(П) Производственная научно-исследовательская практика**

Кафедра связей с общественностью и журналистики

1. Цель и задачи практики

Цель практики – подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, к проведению научных исследований в составе коллектива; дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

Задачи практики:

– закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, работы в медиалаборатории, теоретических и лабораторных занятий по освоению новых медиатехнологий, в целом в процессе освоения основной образовательной программы;

– формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

– овладение магистрантами необходимыми профессиональными компетенциями, сопряженными со сферой научно-исследовательской деятельности, ориентированной на личностный подход к освоению основной образовательной программы;

– совершенствование навыка самоорганизации в процессе научно-исследовательской работы.

Содержание производственной научно-исследовательской практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

– способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики (ПК-1);

– способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);

– готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности (ПК-3).

2. Место практики в структуре учебного плана

Производственная научно-исследовательская практика входит в обязательную часть (Б2.О.М.02(П)), образовательной программы 42.04.02 Журналистика.

3. Общий объём практики: 3 з. ед. (108 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;	ИПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа
	ИПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию
	ИПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты
	ИПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
ПК-2 – способен осуществлять авторскую	ИПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня

деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения
	ИПК-2.3. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения
	ИПК-2.4. Разрабатывает оригинальные творческие решения
	ИПК-2.5. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами
	ИПК-2.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа
ПК-3 – готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности.	ИПК-3.1. Ставит профессиональные задачи журналистам
	ИПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
	ИПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Прохождение производственной научно-исследовательской практики предусматривает наличие у магистрантов «дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение и, соответственно, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности магистрантов на практике, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля. Концептуальной опорой способствующей выполнению цикла индивидуальных заданий программы практики выступают мастер-классы, теоретические семинары, круглые столы, организуемые в помощь обучающимся кафедрой связей с общественностью и журналистики с привлечением представителей профессионального медиасообщества.

Кроме того, организационной площадкой практики является магистрантский семинар, в котором презентуются и обсуждаются материалы, непосредственно связанные с научно-исследовательской работой магистрантов, немало способствующий продолжающемуся процессу формирования профессиональных компетенций журналистов – выпускников магистратуры.

Традиционно «установочный» мастер-класс проводит заведующий кафедрой связей с общественностью и журналистики, на котором представлены презентации форматов портфолио и дневника практиканта, дедлайн практики, обсуждаются вопросы, сопряженные с тем или иным аспектом подготовки портфолио научно-исследовательских материалов. Кроме того, в программе практики присутствуют теоретические семинары («Понятийно-категориальный аппарат научного исследования», «Методологическая база научного исследования») углубляющие теоретические знания и исследовательские навыки обучающихся в магистратуре.

Серьезную методологическую и методическую помощь в выполнении самостоятельной работы магистрантами оказывают круглые столы, расширяющие и углубляющие научно-исследовательский бэкграунд обучающихся («Тематика магистерских диссертаций в свете национального своеобразия российской школы исследований СМИ. К вопросу актуальности темы магистерской диссертации»), а также приходящиеся на заключительную часть практики, когда идет активное оформление документации о практике, обсуждаются ее итоги и перспективы («Анализ теоретико-профессиональной динамики магистрантов-практикантов. Обсуждение контента дневника и портфолио практикантов»). Впрочем, это не исключает и обсуждения на «круглом

столе» серьезной профессиональной проблематики: «Новые формы журналистики во взаимодействии с гражданским обществом».

Что же касается непосредственных самостоятельных заданий, выполняемых магистрантами в течение практики, то они отвечают неуклонной активизации процесса формирования их профессиональных компетенций, причем, согласно разработанной кафедрой связей с общественностью и журналистики концепции практик, сопряженной с идеей «профессиональной стратегии», сориентированной на выращивание в студентах, а также магистрантах способностей к усвоению и реализации новых компетентностных акцентов, декларируемых XXI веком. Этот тонус соответствует новому веку критически-созидательно-творческого мышления и поддерживается всей системой форм общения руководителей практики со своими подопечными, а также непосредственным регулярным общением с ними основного руководителя практики – заведующего кафедрой. Магистранты также могут обращаться за индивидуальной консультационной помощью к преподавателям кафедры, если таковая им потребуется в ходе выполнения заданий в рамках самостоятельной работы или при подготовке заданий промежуточного контроля.

Несомненно, содержание практики вкпе призвано обеспечить консолидацию интеллектуально-профессиональных и творческих способностей магистрантов при самостоятельном выполнении ими компетентностно-ориентированных индивидуальных заданий, а также всех составляющих контента программы практики.

Особо следует подчеркнуть, что благоприятным результатам прохождения практики, успешному выполнению индивидуальных заданий магистрантами, в этом отношении демонстрирующими приемлемую степень сформированности профессиональных компетенций, в немалой степени способствует фактор обеспеченности каждого из них индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп