

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.01 Современные проблемы науки и образования

Наименование кафедры: Философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Современные проблемы науки и образования» является введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых поможет им ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся профессионального и личностного становления магистранта как специалиста.

Задачи преподавания курса «Современные проблемы науки и образования» направлены на:

- формирование у магистрантов целостных представлений об образовании и науке
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации,

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.М.01.01) относится к обязательной части блока 1 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Изучение современных проблем науки и образования базируется на знании общекультурных и профессиональных дисциплин, приобретенном после прохождения уровня бакалавриата.

Данная дисциплина является одной из основных для организации научно-исследовательской и научно-педагогической практик, закладывает

методологические основы работы над магистерской диссертацией, задает направление профессионального развития магистрантов как в период их обучения, так и в последующей профессиональной жизнедеятельности.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» расширяет рамки представлений магистрантов о сущности науки и образования, демонстрирует роль и значение общеметодологических проблем в развитии современного научного знания и системы образования.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
	ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение двух контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.02 Методология и методы педагогических исследований

Наименование кафедры: Теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Универсальных:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.01.02 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследований» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельно-

сти в период учебной и производственной практик. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение двух контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.03 Инновационные процессы в образовании

Наименование кафедры: Педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
2. ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
3. формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
5. содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.01.03 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «История и философия науки», «Прикладной системный анализ».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Основы проектирования в технологическом образовании», для прохождения всех видов практик.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отно-

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение двух контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование кафедры: Прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Профессиональная коммуникация». Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MSWindows7, 8, 10, InternetExplorer, MSOffice7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.02 Деловой иностранный язык

Наименование кафедры: Иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешного решения задач в профессиональной сфере;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса в профессиональной сфере на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.02.02 и входит в модуль «Профессиональная коммуникация».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение двух контрольных работ 1 и 2 семестр;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– Занятия по дисциплине проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами и сканерами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме «преподаватель-магистрант» и «магистрант» активно используются возможности социальных сетей и электронной почты MAIL.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.01 Современные технологии профессионального обучения

Наименование кафедры: Педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: вооружение магистрантов знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся.

Задачи:

- сформировать представление о современных образовательных технологиях;
- сформировать представление об особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные технологии профессионального обучения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.01 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследования» является основой для последующих дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Современные тенденции развития технологического образования».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
	ИОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
	ИОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, мето-

	дами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
	ИПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.02 История и философия науки

Наименование кафедры: Философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов общее представление о науке как целостной когнитивно-социальной системе в ее культурно-историческом развитии, выработать у них научный и философский подход к оценке проблем развития науки как формы культуры.

Задачи:

1. студенты должны освоить основные историко-научные и философские концепции развития науки,

2. исследовать их культурно-историческую обусловленность,
3. освоить основные методы исторического и философского анализа развития науки,
4. обосновать различие по линии и наука-ненаука,
5. оценить основные культурно-исторические этапы развития мировой науки,
6. теоретически и практически оценить роль и значение истории и философии науки как системообразующей дисциплины в системе профессиональной подготовки магистра.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и философия науки» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.02 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Для освоения дисциплины «История и философия науки» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин по философии предыдущего уровня образования.

Освоение дисциплины «История и философия науки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную
--	---

	<p>информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ПК-5 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p>
	<p>ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>
	<p>ИОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>
	<p>ИПК-5.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ИПК-5.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.</p>
	<p>ИПК-5.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.03 Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения

Наименование кафедры: Теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для формирования у студентов интеллектуальной культуры; обеспечение у них компетентности в сфере теоретической деятельности в области психолого-педагогических наук, достижение теоретико-методологического уровня владения содержанием теории интеллектуально-развивающего обучения и способности эффективно использовать её в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. обеспечение готовности к эффективному осуществлению образовательного процесса, с использованием технологии интеллектуально-развивающего обучения;
2. воспитание интеллектуально-свободного, толерантного педагога, носителя активной гражданской позиции;
3. развитие личности, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих психолого-педагогических знаний и компетенций;
4. интеграции научных исследований магистрантов в образовательный процесс.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профессиональных:

ПК-4. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.03 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Изучение курса «Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина является основой для приобретения опыта профессиональной деятельности в период практик. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, саморегуляции, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки

	<p>реализации поставленных задач</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
	ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
	ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обу-

образовательными потребностями	чающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования	<p>ИПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.04 Методика написания и оформления научной работы

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научно-исследовательской компетенции, ознакомление с основами организации и методики выполнения и оформления научно-исследовательских работ.

Задачи изучения дисциплины:

1. привить навыки творческой работы с научной литературой с анализом и обобщением собранных данных;
2. сформировать основные умения необходимые для проведения самостоятельных исследований;
3. сформировать у студентов позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности;
4. ознакомить студентов с требованиями к оформлению результатов исследования в виде отчета, реферата, статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-6. Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика написания и оформления научной работы» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.04 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Дисциплины, которые предшествуют данной дисциплине: «Основы научных исследований», «Современные проблемы науки и образования».

Дисциплины, которые являются последующими: «Метод проектов в технологическом образовании», «Основы проектирования в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного про-
---	--

обеспечение их реализации	цесса.
	ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ПК-5 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-5.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-5.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.
	ИПК-5.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.
ПК-6 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-6.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации.
	ИПК-6.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой.
	ИПК-6.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**
- выполнение контрольной работы;
- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.05 Основы научных исследований

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков, необходимых для организации, проведения и обработки результатов научно-исследовательских работ с использованием экспериментальных и теоретических методов научных исследований в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи:

1. ознакомление с диалектикой научных исследований, классификацией, уровнями и методами научных исследований; организацией научно-исследовательской работы в РФ, планированием научно-исследовательских работ, целями и задачами теоретических и экспериментальных исследований, основами моделирования в научном творчестве;
2. изучение методов теоретических исследований, классификации, типов и задач эксперимента, видов моделей, используемых в научных исследованиях, методов математического моделирования, основ теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях, правил оформления результатов научных исследований;
3. освоение методов научного познания, методологии планирования и техники проведения экспериментальных исследований, компьютерных систем математического моделирования и обработки экспериментальных данных, методов графической обработки результатов эксперимента и подбора эмпирических формул;
4. приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований с последующей обработкой их результатов, а также подготовки и оформления научных работ с использованием современных компьютерных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-6. Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.05 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «История и философия науки».

Дисциплины, которые являются последующими: «Методология и методы педагогических исследований», «Методика написания и оформления научной работы».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-5.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-5.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, ис-

	пользуя отечественный и зарубежный опыт.
	ИПК-5.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.
ПК-6 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-6.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации.
	ИПК-6.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой.
	ИПК-6.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.06 Современные средства оценивания результатов обучения

Наименование кафедры: Математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: дисциплина содействует формированию у обучающихся знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания, методологических и теорети-

ческих основах тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена.

Задачи:

1. знакомство студентов со стратегией модернизации российского образования, методологическими подходами и ведущими задачами управления качеством образования, с основными направлениями модернизации системы оценки качества школьного образования;
2. усвоение студентами категориально-понятийного аппарата тестирования в образовании;
3. рассмотрение методов конструирования и использования педагогических тестов; методов шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерных технологии, используемых в тестировании;
4. развитие умения составления и оценивания результатов тестовых заданий по информатике;
5. апробация на практике создания тестов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Профессиональных:

ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего и среднего профессионального образования.

ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.06 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Педагогическое проектирование», «Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения».

Дисциплины, которые являются последующими: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5. Способен разрабатывать программы	ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ
---	--

мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
	ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
	ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
	ИПК-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.
	ИПК-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания.
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
	ИПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.07 Педагогическое проектирование

Наименование кафедры: Педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогического образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования.

Задачи:

1. сформировать систему научных знаний по проектированию в педагогической деятельности;
2. раскрыть сущность и содержание педагогического проектирования, технологию и методику проектирования;
3. сформировать умения проектировать объекты педагогической действительности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.07 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Современные технологии профессионального обучения».

Дисциплины, которые являются последующими: «Метод проектов в технологическом образовании», «Основы проектирования в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
	ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
	ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
	ИПК-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.
	ИПК-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.08 Прикладной системный анализ

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятия решений в области научной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний об основных понятиях теории систем и системного подхода;
2. формирование знаний и умений, необходимых для системного, поэтапного осуществления замысла научного исследования, комплексной организации ре-

сурсов для внедрения результатов научных исследований в инновационные проекты;

3. формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Прикладной системный анализ» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.08 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Современные технологии профессионального обучения», «Основы научных исследований».

Дисциплины, которые являются последующими: «Методология и методы педагогических исследований», «Основы проектирования в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания

	действий, определения возможности и ограничения ее применимости
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-5 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-5.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-5.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.
	ИПК-5.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01 Основы проектирования в технологическом образовании

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие формированию у будущего педагога технологического образования знаний о сущности конструирования педагогического процесса, направленного на развитие личности, приобретение ею значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении профессиональных педагогических задач, а также об инновационных методах проектирования педагогической деятельности в области технологического образования.

Задачи:

1. ознакомление с теоретическими основами проектной деятельности;
2. формирование проектного мышления у педагогов-исследователей;
3. формирование знаний, умений и навыков проектированию учебно-воспитательного процесса;
4. формирование умений самоанализа и проектирования этапов собственного методического саморазвития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональных:

ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

ПК-5. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы проектирования в технологическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.01 и входит в состав модуля «Методология профессионального образования».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Педагогическое проектирование», «Современные тенденции развития технологического образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической и проектно-технологической практик.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; выработывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.
	ИПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся.
	ИПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
ПК-5 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-5.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.

	ИПК-5.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.
	ИПК-5.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение курсовой работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.02 Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: сформировать и развить педагогические компетенции педагогической деятельности на методологических подходах и методическом инструментарии адекватном целям и задачам профессионального обучения.

Задачи:

1. познакомить магистров с изменениями в педагогической системе и деятельности преподавателя в системе СПО и НПО с введением профильного обучения,
2. рассмотреть основные аспекты обновления структуры, предметного содержания и методики преподавания предмета в системе СПО и НПО;
3. освоить теоретические основы проектирования программ, организации и их осуществления в системе СПО и НПО;

4. стимулировать самостоятельное расширение кругозора магистров в психолого-педагогических вопросах, а также в аспекте применения новых педагогических технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования

ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.02 и входит в состав модуля «Методология профессионального образования».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Педагогическое проектирование», «Современные тенденции развития технологического образования», «Технология машиностроения», «Технология швейного производства».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической и проектно-технологической практик.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспе-	ИПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы раз-

чение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования	работки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
	ИПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Современные тенденции развития технологического образования

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными тенденциями развития современного технологического образования как отражения процессов общественно-исторического развития.

Задачи:

1. Выявить и проанализировать основные причины и предпосылки изменений, происходящих в современном технологическом образовании.
2. Охарактеризовать основные тенденции развития современного технологического образования и их проявления в российской системе образования.
3. Выявить и проанализировать основные препятствия на пути реализации этих тенденций в современном российском образовании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные тенденции развития технологического образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.03 и входит в состав модуля «Методология профессионального образования».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего дисциплин: «Метод проектов в технологическом образовании», «Основы проектирования в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.04 Метод проектов в технологическом образовании

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование системы знаний в области проектной деятельности; практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.

Задачи:

1. Освоить ключевые термины проектной деятельности.
2. Познакомить студентов с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.

3. Сформировать навыки применения ряда инструментов проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональных:

ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Метод проектов в технологическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.01.04 и входит в состав модуля «Методология профессионального образования».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Педагогическое проектирование», «Основы проектирования в технологическом образовании», «Современные тенденции развития технологического образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения проектно-технологической практики.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной коман-

	ды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; выработывая командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.
	ИПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся.
	ИПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
- выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.01 Технология машиностроения

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к профессиональной деятельности, направленной на изучение закономерностей, возникающих в процессе создания машины, и использование этих закономерностей для создания машин требуемого качества при минимальной себестоимости.

Задачи:

1. получение представления о проектировании технологических процессов изготовления и сборки машин;
2. ознакомление с основными подходами к проектированию технологических процессов изготовления машин,
3. освоение правил и закономерностей разработки технологического процесса изготовления машин.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технология машиностроения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.01 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологическое оснащение современного производства», «Промышленная робототехника», «Технологическое обеспечение качества», «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.02 Технология швейного производства

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у студентов знаний и умений по основам техники и технологии швейного производства, устройству и спецификации швейного оборудования.

Задачи:

1. получение представления о проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий;

2. ознакомление с основными подходами к проектированию технологических процессов изготовления швейных изделий,
3. освоение правил и закономерностей разработки технологического процесса изготовления швейных изделий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технология швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.02 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Моделирование в САПР в швейной промышленности», «Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности», «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО», «Современные материалы в швейной промышленности».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

- выполнение контрольной работы;
- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.03 Технологическое оснащение современного производства

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа, расчета и проектирования технологической оснастки современного производства.

Задачи:

1. создание представлений о современных отечественных и зарубежных конструкциях технологической оснастки машиностроительного производства;
2. научить студентов системному подходу при решении комплекса вопросов, связанных с проектированием технологической оснастки машиностроительного производства;
3. сформировать навыки в расчете технологической оснастки, определении рациональной области использования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологическое оснащение современного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.03 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технология машиностроения», «Промышленная робототехника», «Технологическое обеспечение качества».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.04 Промышленная робототехника

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение формирования знаний и умений у студентов необходимых для выбора, использования и анализа применения робототехники в процессе конструкторско-технологической подготовки автоматизированных производств.

Задачи:

1. дать студентам базовые представления о задачах робототехнических систем и проблемах роботизации производств;

2. дать студентам представление об особенностях класса машин называемых промышленными роботами (ПР) и их конструкций;
3. дать знания студентам об основных задачах кинематики и способах их решения;
4. дать знания студентам о классификации объектов манипулирования и объектов обработки ПР, конструктивно-унифицированных рядах, классификации конструктивных схем и захватных устройств ПР;
5. познакомить студентов с особенностями преподавания дисциплины «Промышленные роботы».

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Промышленная робототехника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.04 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технология машиностроения», «Технологическое оснащение современного производства», «Технологическое обеспечение качества».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

- 6. Дополнительная информация**
- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
 - выполнение курсовой работы;
 - материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
 - для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.05 Защита интеллектуальной собственности

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системных представлений о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности, основах российского и международного законодательства, подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. знакомство с понятием и классификацией объектов интеллектуальной собственности;
2. изучение основ российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
3. изучение целей, стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
4. знакомство с опытом создания системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии;
5. знакомство с механизмами правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины».

лины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.05 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы технического творчества», «Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности», «Метрология стандартизация, сертификация».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.06 Компьютерная графика в технологическом образовании

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студента совокупность знаний и умений, необходимых для организации учебно-воспитательной работы и развития интереса у учащихся к решению графических инженерных и других задач на персональных компьютерах с использованием прикладных графических программ.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики;
2. приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;
3. приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;
4. усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компьютерная графика в технологическом образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.06 и входит в состав модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технология машиностроения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные технологии профессионального обучения».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образова-	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства,

ния	<p>методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.</p>
-----	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.01 Основы технического творчества

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие творческого мышления личности (студентов), знаний, индивидуальных способностей и практического умения в конструировании объектов технического и декоративного плана, решения технических творческих и изобретательских задач, обслуживания.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у обучаемых необходимый уровень знаний в области психолого-педагогических аспектов развития творческого мышления;
2. развитие способностей и умений в решении творческих технических и изобретательских задач;
3. приобретение умений и навыков в области конструирования и моделирования технических систем;
4. ознакомление с приёмами и методами художественно-прикладного моделирования и конструирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы технического творчества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.01.01 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности», «Художественное проектирование одежды», «Защита интеллектуальной собственности».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также швейная лаборатория, учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.01.02 Промышленный дизайн

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний в области дизайна и истории его развития; изучение современного дизайна как основы создания художественного объекта прикладного или промышленного назначения, производимого в современном мире.

Задачи:

1. изучить современные способы создания художественно-промышленного продукта различного назначения, обладающего функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, то есть современным дизайном;
2. изучить стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Промышленный дизайн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.01.02 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности», «Художественное проектирование одежды», «Защита интеллектуальной собственности».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профес-	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
---	--

сионального образования	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также швейная лаборатория, учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.02.01 Метрология стандартизация, сертификация

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, и метрологии.

Задачи:

1. Изучить системы международной и государственной метрологии, стандартизации и сертификации, включая системы общетехнических стандартов.
2. Получить знания по основам сертификации продукции и метрологического обеспечения производства.
3. Получить навыки расчёта допусков и посадок деталей в машиностроении.
4. Владеть методиками выбора средств измерений и контроля.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Метрология стандартизация, сертификация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.02.01 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Защита интеллектуальной собственности», «Технология машиностроения», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.02.02 Технологическое обеспечение качества

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка к будущей профессиональной деятельности студентов на основе изучения ими технологического обеспечения и статистических методов в управлении качеством продукции.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать основные подходы технологического обеспечения производственных процессов;
2. дать основные методы статистического контроля качества продукции;
3. рассмотреть методы статистического регулирования качества;
4. познакомить с методами статистического анализа;
5. дать методы статистического оценивания качества в современных производственных системах;
6. познакомить студентов с особенностями преподавания дисциплины «Технологическое обеспечение качества».

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологическое обеспечение качества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.02.02 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологическое оснащение современного производства», «Технология машиностроения», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, мето-

	дами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.03.01 Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобщение магистрантов к творческой работе в швейной промышленности, привитие интереса к нестандартному мышлению, поиску оригинальных решений, формирование убеждений и выработке собственного активного отношения к решаемым техническим проблемам.

Задачи:

1. раскрыть роль творческой деятельности в в швейной промышленности;
2. обучить известным методам решения творческих задач;
3. рассмотреть, наряду со специфическими методами решения технических задач, общие подходы к выполнению творческих заданий из различных областей человеческой деятельности;
4. обеспечение готовности к использованию методов творческо-конструкторской деятельности в исследовательской и профессионально-педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.03.01 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Художественное проектирование одежды», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.03.02 Моделирование в САПР в швейной промышленности

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение методов и приемов автоматизированного проектирования и одежды в системе человек-одежда-среда, подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ с использованием полученных знаний.

Задачи:

1. освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики,
2. ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Моделирование в САПР в швейной промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.03.02 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Художественное проектирование одежды», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения,

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением, швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.04.01 Современные материалы в швейной промышленности

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.

Задачи:

1. изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития;
2. изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды;
3. изучение методики выбора материала для изделия;
4. изучения влияния физико-механических свойств и материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные материалы в швейной промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока

1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.04.01 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологическое обеспечение качества», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.ДВ.04.02 Художественное проектирование одежды

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков для проектирования современной одежды.

Задачи:

1. изучение закономерностей формообразования костюма и средств гармонизации;
2. овладение методами и приемами решения конкретных задач при проектировании костюма;
3. развитие творческих способностей студентов;
4. использование свойств текстильных материалов для решения проектных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественное проектирование одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.М.02.ДВ.04.02 и является дисциплиной по выбору в составе модуля «Технологическое образование».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Творческо-конструкторская деятельность в швейной промышленности», «Технология швейного производства».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы факультатива

ФТД.01 Мультимедиа технологии в образовании

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи факультатива

Цели: знакомство студентов с принципами использования, направлениями современных мультимедиа-технологий.

Задачи:

– знакомство с аппаратными и программными средствами мультимедиа;

– знакомство с современным состоянием и тенденциями разработок в области мультимедиа;

– получение практических навыков использования мультимедиа-технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования.

2. Место факультатива в структуре учебного плана

Факультатив «Мультимедиа технологии в образовании» относится к «ФТД.Факультативы», имеет шифр ФТД.01.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Современные технологии профессионального обучения», «Компьютерная графика в технологическом образовании», «Метод проектов в технологическом образовании».

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Общий объём факультатива: 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего и среднего профессионального образования	ИПК-1.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.
	ИПК-1.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).
	ИПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
	ИПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение факультатива и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а

также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами доступом в Интренет.

Аннотация рабочей программы факультатива

ФТД.02 Образовательный маркетинг

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи факультатива

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга образовательных услуг, стать активным субъектом рынка образовательных услуг и с помощью инновационных технологий решать задачи современной образовательной политики

Задачи:

- обучение студентов современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности в образовании;
- формирование у студентов понимания роли и значения действий профессиональных менеджеров по маркетингу, направленных на совершенствование деятельности современных образовательных учреждений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональных:

ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Место факультатива в структуре учебного плана

Факультатив «Образовательный маркетинг» относится к «ФТД.Факультативы», имеет шифр ФТД.02.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «Современные тенденции развития технологического образования», «Защита интеллектуальной собственности».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём факультатива: 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управ-	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые
-----------------------	--

<p>лять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>ИПК-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p>
	<p>ИПК-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся.</p>
	<p>ИПК-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение факультатива и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).