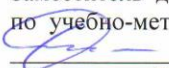


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**Филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**в г. Великие Луки Псковской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
А.Э. Калиновская  
«31» августа 2016 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
  
С.А. Катченков  
«31» августа 2016 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(на базе среднего общего образования)

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация выпускника – Техник

Великие Луки  
2016

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и архитектурно-строительных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  Никитенко О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 965) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей по направлению подготовки Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в определении объемов подготовительных работ;
- определения необходимых материалов при производстве малярных работ;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

#### **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ;
- подбирать требуемые материалы для малярных работ;
- выполнять простейшие работы при окраске и оклейке поверхностей;
- устранять брак;
- организовывать рабочее место;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- обеспечивать безопасное ведение работ при производстве малярных работ;

#### **знать:**

- виды, назначение и свойства материалов для малярных работ;
- требования, предъявляемые к поверхностям, подготовленным к окраске;
- требования к качеству окрашенных и оклеенных поверхностей;
- приемы работы;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, по выполняемым работам;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **315** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- консультации – 7 часов;
- учебной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение малярных работ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, консультации	Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	6
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение малярных работ	99	66	24	33	
	Учебная практика, часов	216				216
	<i>Всего:</i>	315	66		33	216

### 3.1.1. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, консультации	Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	6
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение малярных работ	99	12		87	
	Учебная практика, часов	216				216
	<i>Всего:</i>	315	12		87	216



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
 ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 5 Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда		99		
МДК. 5.1. Выполнение малярных работ		66		
Тема 5.1. Технология выполнения малярных работ	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация малярных работ		18
	2.	Классификация лакокрасочных материалов и их свойства		
	3.	ЕТКС		
	4.	Выбор цвета		
	5.	Инструмент и механизация малярных работ		
	6.	Подготовка поверхностей под окраску		
	7.	Окраска поверхностей лакокрасочными материалами. Дефекты при окраске		
	8.	Контроль качества выполненных работ		
	9.	Техника безопасности при производстве малярных работ		
	<b>Практические занятия</b>			10
	1.	Расчет количества материалов при подготовке поверхностей		
2.	Расчет количества материалов при окраске поверхностей водными составами			
3.	Расчет количества материалов при окраске поверхностей			

		неводными составами			
	4.	Расчет количества материалов при окраске окон			
	5.	5 расчет количества материалов при окраске дверей			
<b>Тема 5.2. Технология выполнения обойных работ</b>	<b>Содержание</b>		16		
	1.	Виды обоев		2	
	2.	Необходимый инструмент при обойных работах			
	3.	Подготовка поверхностей при оклейке обоями			
	4.	Подготовка обоев			
	5.	Оклейка поверхностей различными видами обоев			
	6.	Контроль качества выполненных работ			
	7.	Техника безопасности при производстве обойных работ			
	8.	Подготовка поверхностей под оклейку поверхностей пенополистирольной плиткой			
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1.	Расчет необходимого количества материалов при оклейке поверхностей		3	
	2.	Подсчет количества материалов для отделки поверхностей пенополистирольной плиткой			
	3.	Расчет количества материалов при комплексе малярной отделки помещений. Подсчет объемов работ			
<b>Тема 5.3. Нормирование производства малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		8		
	1.	Нормирование труда малярных работ		2	
	2.	Трудозатраты на выполнение малярных работ.			
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Определение трудоемкости выполнения отделочных работ			3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			33	3	

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Компоненты малярных составов Приспособления для работы на высоте и подачи материалов Ремонт поверхностей Защитные окраски металлических конструкций Окраска под мрамор и гранит		
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка поверхностей перед окраской, водными и неводными составами.</li> <li>2. Окраска подготовленных поверхностей.</li> <li>3. Подготовка поверхностей перед оклейкой обоями.</li> <li>4. Раскрой и оклеивание поверхностей обоями.</li> </ol>	216	2-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие следующих специальных помещений:

- кабинет строительных материалов и изделий;
- мастерская малярных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер, проектор, экран;
- комплект наглядных пособий;
- комплект мультимедийных демонстрационных материалов;
- комплект лицензионного программного обеспечения;
- комплект учебно-методической документации;
- видеотека.

#### **Технические средства обучения:**

- переносные мультимедийные комплекты (ноутбук, экран, проектор)

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор ручных электроинструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки.
- стенды для выполнения работ.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Николаев О.К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О.К. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. — 978-5-386-07761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Захарченко В.В. Справочник мастера отделочных работ [Электронный ресурс] / В.В. Захарченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 320 с. — 978-5-386-06467-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70932.html>

2. Деменков П.А. Строительное дело [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Деменков, В.Н. Очнев, А.А. Шубин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-

Петербургский горный университет, 2015. — 480 с. — 978-5-94211-735-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71704.html>

3. Словарь основных строительно-технологических терминов и понятий [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20482.html>

**Справочно-информационные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru>- ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) - предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
7. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
8. <http://dwg.ru/>- материалы для проектировщиков
9. <http://files.stroyinf.ru/> - строительная информация
10. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Антивирус Касперского
2. Программное обеспечение для архивирования файлов и папок 7-Zip.
3. Пакет MS Office.
4. Программа для просмотра, печати и корректировки документов в формате PDF: AdobeReader
5. Программа для просмотра файлов формата DjVu – WinDjView
6. Оболочка для тестирования: MytestX.
7. Справочно - правовые системы КонсультантПлюс: Версия Проф
8. Справочно - правовая система Консультант: Псковский выпуск
9. Пакет программных продуктов Autodesk для образовательных учреждений: AutoCAD
10. Программа для архитектурно-строительного проектирования – ArchiCAD.
11. Сапр: Компас 3D

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

**Поисковые системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)
4. <http://www.aport.ru>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских для проведения малярных работ.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение учебного теоретического курса для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение малярных работ**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «**Технология и организация строительного производства**», а также общетехнических дисциплин: «**Строительные материалы и изделия**».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>МДК 05.01. Выполнение малярных работ</b>			
Тема 5.1. Технология выполнения малярных работ	ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов	Узнавание и определение основных видов инструментов, составов при производстве малярных работ. Выполнение простых подготовительных работ при окраске поверхностей. Использование материалов,	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; - практические работы; -проверочные работы по теме;

	<p>выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>	<p>набора инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ.</p> <p>Определение качества выполненных работ.</p> <p>Применение безопасных приемов работ.</p> <p>Выполнение окраски, подготовленных поверхностей.</p> <p>Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ.</p> <p>Определение качества малярной отделки.</p> <p>Применение безопасных приемов работ.</p> <p>Выполнение подсчетов необходимых материалов для производства малярных работ.</p>	-экспертное оценивание
Тема 5.2. Технология выполнения обоевых работ		<p>Выполнение обоевых работ.</p> <p>Определение необходимого материала для производства обоевых работ.</p> <p>Использование материалов, набора инструментов и инвентаря для выполнения этих работ.</p> <p>Определение качества выполненных работ.</p> <p>Применение безопасных приемов работ.</p>	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; - практические работы
Тема 5.3. Нормирование производства малярных работ		<p>Выполнение калькуляции затрат труда.</p>	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; - практические работы
<b>УП.05.01 Выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда</b>		<p>Выполнение подготовительных работ под окраску и оклейку поверхностей обоями. Окрашивание и оклеивание подготовленных поверхностей. Выбор необходимого инструмента и инвентаря.</p>	Выполнение квалификационной работы, ее защита.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа в профессиональных программах работа в профессиональных информационных программах «AutoCAD» Компас, «Smeta.ru», «Grand-smeta»,	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 6.1. Методические рекомендации по организации изучения профессионального модуля

Изучение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- деловая игра;
- интерактивная лекция;
- работа с мультимедийными материалами;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии).

Для проведения занятий в лекционных аудиториях используются стационарное или переносные мультимедийное оборудование, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, наглядных пособий, комплекты раздаточного материала.

Распределение лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы по разделам представлено выше.

В процессе изучения профессионального модуля проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения профессионального модуля. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам профессионального модуля

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрена в форме квалификационного экзамена (4 семестр).

Промежуточная аттестация по МДК 05.01 Выполнение малярных работ предусмотрена в форме комплексного экзамена (3 семестр).

Промежуточная аттестация по учебной практике: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда УП.05.01 предусмотрена в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

## **6.2. Методические указания по организации и методике проведения практических работ, семинарских занятий**

В процессе изучения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих выполняются практические занятия.

Целью выполнения практических занятий является закрепление приобретенных теоретических знаний по ряду важнейших тем курса, приобретение навыков и умений работы:

- приобретение и закрепление навыков и умений работы с современными источниками информации;
- освоение технологий обработки информации при выполнении локальных задач;
- умение эффективно использовать информационно-поисковые ресурсы справочно-правовых систем, Интернет для решения задач;
- формирование навыков самостоятельной работы с методической и научной литературой;
- принципам применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с современной компьютерной техникой;
- освоение технологий с пакетами прикладных программ общего назначения и специализированными профессионально – ориентированными программными средствами;
- демонстрировать точность и скорость чтения чертежей;
- излагать последовательность составления проектной документации.

Знания, полученные студентами при изучении профессионального модуля, позволяют применять современные информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических работ:

Наименование раздела ПМ	Темы практических заданий
Раздел ПМ 5 МДК 05.01 Вы- полнение ма- лярных работ	Расчет количества материалов при подготовке поверхностей Расчет количества материалов при окраске поверхностей водными составами Расчет количества материалов при окраске поверхностей неводными составами Расчет количества материалов при окраске окон Расчет количества материалов при окраске дверей Расчет необходимого количества материалов при оклейке поверхностей

	<p>Подсчет количества материалов для отделки поверхностей пенополистирольной плиткой</p> <p>Расчет количества материалов при комплексе малярной отделки помещений. Подсчет объемов работ</p> <p>Определение трудоемкости выполнения отделочных работ</p>
--	--

### 6.3. Методические рекомендации преподавателям по эффективным средствам, методам и технологиям обучения дисциплине

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Практические занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3	Метод проблемного изложения материала.	Практические занятия, самостоятельная работа.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Самостоятельная работа, практические занятия.	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
3	Интернет-ресурсы	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

### 6.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы студента приведена выше.

Виды самостоятельной работы студентов, порядок их выполнения и контроля:

Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
Выполнение практических заданий, лабораторных работ, курсового проекта	Самостоятельное выполнение во внеурочное время	Проверка выполнения задания	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
Использование Интернет-ресурсов	Самостоятельное использование во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем

### 6.5. Содержание и методика проведения текущей аттестации

Оценочные средства и технологии для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины:

Наименование оценочных средств	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
Фонд тестовых заданий для проведения квалификационного экзамена	Компьютерное тестирование по ПМ 05	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК2.2-2.4, ПК3.4
Комплект экзаменационных заданий	Проведение комплексного экзамена по МДК 05.01	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК2.2-2.4, ПК3.4
Фонд тестовых заданий	Компьютерное тестирование по МДК 05.01	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК2.2-2.4, ПК3.4
Фонд тестовых заданий	Компьютерное тестирование по УП 05.01 Учебной практике: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК2.2-2.4, ПК3.4

#### Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение и классификация малярных работ.
2. Свойства лакокрасочных материалов и устраиваемых из них покрытий.
3. Классификация и маркировка лакокрасочных материалов.
4. Дать определения понятиям – профессия, специальность, квалификация. Какими знаниями и умениями должен владеть маляр, соответствующий квалификации 2-го разряда.
5. Основные правила при выборе цвета и его влияние на размеры помещений.
6. Ручной и механизированный малярный инструмент. Виды, назначение и область применения.
7. Подготовка поверхностей под окраску водными и неводными составами внутри помещений.
8. Подготовка фасадов зданий и сооружений под окраску водными и неводными составами.
9. Окраска поверхностей внутри помещений лакокрасочными материалами. Окраска фасадов зданий.

10. Дефекты при окраске. Нормативные допуски на малярные работы при окраске поверхностей.

11. Техника безопасности при производстве малярных работ.
12. Приспособления для работы на высоте и подачи материалов.
13. Виды обоев. Достоинства и недостатки рулонного материала.
14. Необходимый инструмент при обоевых работах. Подготовка обоев.
15. Подготовка поверхностей при оклейке обоями.
16. Оклеивка поверхностей различными видами обоев.
17. Техника безопасности при производстве обоевых работ.
18. Контроль качества выполненных отделочных работ.
19. Расчёт необходимого количества материалов при малярных работах.

**Разработчики:**

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, преподаватель

 Е.И. Замыслова

**Эксперты:**

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, методист

 Л.Ю. Сафонова

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки  
Псковской области, преподаватель,  
Почетный строитель России

 В.А. Иванюк

Комитет по строительству,  
архитектуре и градостроительству  
Администрации г. Великие Луки,  
председатель

 А.В. Терех