

**Этапы формирования компетенций студентов-бакалавров по направлению 44.03.05 педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Коррекционная педагогика»**

Год поступления 2019, очная форма обучения.

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
Универсальные компетенции выпускников				
1.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Информатика и информационно-коммуникационные технологии Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога	Философия Теория обучения Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Научно - исследовательская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Исследовательская деятельность педагога Введение в проектную деятельность Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Историко-культурно наследие Псковского края Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	История образования и педагогической мысли Социально-педагогическое проектирование Образовательный менеджмент Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая физическая подготовка Спортивные игры Общая и социальная психология Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"	Основы вожатской деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Теория и технологии воспитания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностраннный язык Русский язык и культура речи	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Практикум по выразительному чтению Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Мировая художественная культура Экономика образования Иностранный язык	Историко-культурное наследие Псковского края Философия Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	История образования и педагогической мысли Поликультурное образование младших школьников Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности Возрастная и педагогическая психология Введение в педагогическую деятельность	Психолого-педагогический практикум	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры	Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Основы вожатской деятельности	Летняя педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общепрофессиональные компетенции выпускников

9.	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Введение в педагогическую деятельность Основы вожатской деятельности Введение в проектную деятельность Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Летняя педагогическая практика	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Теория и технологии воспитания Ознакомительная практика	Образовательный менеджмент Первые дни ребенка в школе Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Методика обучения технологии в начальных классах Теоретические основы и технологии обучения младших школьников	Современные информационные технологии в обучении младших школьников Основы обучения школьников в малокомплектной школе Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	Техники овладения младшими школьниками историческим материалом в интегрированном курсе «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» Ознакомление младших школьников с историей родного края

	использованием информационно-коммуникационных технологий)	Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе		Современные технологии обучения русскому языку младших школьников Особенности чтения произведений разных жанров Интерактивные методы изучения младшими школьниками обществознания в интегрированном курсе "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" Краеведческая работа в начальной школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья Основы вожатской деятельности Дошкольники и младшие школьники «группы риска» Педагогическое мастерство учителя начальных классов Актуальные вопросы обучения письму младших школьников Орфографическая грамотность будущего педагога Обучение письму (каллиграфии) младших школьников Правила современной орфографии и пунктуации Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Летняя педагогическая практика	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Теоретические основы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (математика) Ознакомительная практика	Современные информационные технологии в обучении младших школьников Практикум по выразительному чтению Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Поликультурное образование младших школьников
12.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и технологии воспитания Детская литература Псковские писатели детям Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы"	Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников	Теории и технологии музыкального образования мл школьников Методика обучения чтению и развитие речи Методика обучения изобразительной деятельности

		Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"		Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13.	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Возрастная и педагогическая психология Теория обучения Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей Коррекционная педагогика	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Психологические основы подготовки младших школьников к обучению в основной школе Психолого-педагогические основы организации изобразительной деятельности младших школьников Методика обучения русскому языку Методика обучения чтению и развитие речи Методика обучения математике Методика обучения естествознанию Методика обучения изобразительной деятельности Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14.	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Общая и социальная психология Основы вожатской деятельности Специальная психология Работа педагога с одаренными младшими школьниками Основы обучения школьников в малокомплектной школе Психолого-педагогический практикум	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Возрастная и педагогическая психология Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе Воспитательные проекты в начальной школе Психологическая готовность детей к обучению в школе Психология творчества Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"	Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Логопедическая работа с детьми с ОВЗ Технологии работы педагога с семьей Современные технологии в образовании Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Элементы ТРИЗ-педагогике в образовательной деятельности начальной школы Нестандартные формы урочной деятельности в начальной школе Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Общая и социальная психология Этикет делового человека Ознакомление младших школьников с миром профессий Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой	Теория и технологии воспитания Психолого-педагогический практикум Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ	Технологии работы педагога с семьей Образовательный менеджмент Первые дни ребенка в школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		<p>Математика и архитектура</p> <p>Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой</p> <p>Технологическая практика "Инструктивный лагерь"</p> <p>Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы"</p>	<p>Клиническая психология детей и подростков</p>	
16.	<p>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом</p> <p>Математические основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Исследовательская деятельность педагога</p> <p>Основы логопедии</p> <p>Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основы невропатологии</p> <p>Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений</p>	<p>Специальная психология</p> <p>Теория обучения</p> <p>Детская литература</p> <p>Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом</p> <p>Математические основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Полевая практика</p>	<p>История образования и педагогической мысли</p> <p>Научно - исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

17.	<p>ПК-1 способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом</p> <p>Работа педагога с одаренными младшими школьниками</p> <p>Основы обучения школьников в малокомплектной школе</p> <p>Дошкольники и младшие школьники «группы риска»</p> <p>Педагогическое мастерство учителя начальных классов</p> <p>Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Технологическая практика "Инструктивный лагерь"</p> <p>Летняя педагогическая практика</p>	<p>Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом</p> <p>Логопедическая работа с детьми с ОВЗ</p> <p>Техники овладения младшими школьниками историческим материалом в интегрированном курсе «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»</p> <p>Ознакомление младших школьников с историей родного края</p> <p>Краеведческая работа в начальной школе</p> <p>Интерактивные методы изучения младшими школьниками обществознания в интегрированном курсе "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика предметно-технологическая</p>	<p>Практикум по выразительному чтению</p> <p>Технологии работы педагога с семьей</p> <p>Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Первые дни ребенка в школе</p> <p>Научно - исследовательская практика</p> <p>Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
-----	--	--	---	---

		Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности		
18.	ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>Псковские писатели детям</p> <p>Психолого-педагогические аспекты риторики</p> <p>Ознакомление младших школьников с миром профессий</p> <p>Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой</p> <p>Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Технологическая практика "Инструктивный лагерь"</p> <p>Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы"</p> <p>Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"</p>	<p>Теория и технологии воспитания</p> <p>Обучение и воспитание детей с ОВЗ</p> <p>Педагогическая практика предметно-технологическая</p> <p>Летняя педагогическая практика</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p>Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников</p> <p>Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
19.	ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию</p> <p>Теории и технологии организации изодеятельности младших школьников</p> <p>Теории и технологии музыкального образования мл школьников</p> <p>Методика обучения технологии в начальных классах</p> <p>Теоретические основы и технологии начального математического образования</p> <p>Теоретические основы и технологии начального литературного образования</p> <p>Теоретические основы и технологии начального языкового образования</p>	<p>Предметно - содержательная практика (русский язык)</p> <p>Предметно - содержательная практика (литературное чтение)</p> <p>Предметно - содержательная практика (окружающий мир)</p> <p>Предметно - содержательная практика (технология, изо)</p> <p>Предметно - содержательная практика (музыка)</p> <p>Педагогическая практика предметно-технологическая</p>	<p>Современные информационные технологии в обучении младших школьников</p> <p>Современные технологии в образовании</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно - исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
20.	ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	<p>Детская литература</p> <p>Математические основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Теоретические основы и технологии обучения младших школьников</p> <p>Теоретические основы и технологии начального языкового образования</p>	<p>Актуальные вопросы обучения письму младших школьников</p> <p>Орфографическая грамотность будущего педагога</p> <p>Обучение письму (каллиграфии) младших школьников</p>	<p>Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин</p> <p>Фразеологические словари в начальной школе</p> <p>Нетрадиционные формы уроков математики в начальной школе</p> <p>ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей</p>

	преподаваемых учебных предметов	Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников	Правила современной орфографии и пунктуации Психологическая готовность детей к обучению в школе Психология творчества Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо) Педагогическая практика предметно-технологическая	Современные технологии обучения русскому языку младших школьников Особенности чтения произведений разных жанров Теории и технологии музыкального образования мл школьников Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Методика обучения технологии в начальных классах Летняя педагогическая практика Полевая практика	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо) Педагогическая практика предметно-технологическая	Методика обучения естествознанию Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе Воспитательные проекты в начальной школе Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
22.	ПК-6 способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	Основы обучения школьников в малокомплектной школе Теоретические основы и технологии обучения младших школьников	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	<i>Элементы ТРИЗ-педагогике в образовательной деятельности начальной школы</i> <i>Нестандартные формы урочной деятельности в начальной школе</i> Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-7 способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся (младших школьников)	Работа педагога с одаренными младшими школьниками Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Коррекционная педагогика Обучение и воспитание детей с ОВЗ Социально-педагогическое проектирование Педагогическая практика Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы Реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) младших школьников на уроках окружающего мира в условиях инклюзивного образования Теория и стратегии воспитания милосердия у детей с разными образовательными возможностями Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24.	ПК-8 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теории и технологии организации изобразительности младших школьников Методика обучения технологии в начальных классах Работа педагога с одаренными младшими Обучение и воспитание детей с ОВЗ Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Практикум по выразительному чтению Теории и технологии музыкального образования мл школьников Методика обучения изобразительной деятельности Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы Психологические основы подготовки младших школьников к обучению в основной школе Психолого-педагогические основы организации изобразительной деятельности младших школьников Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо) Педагогическая практика	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы Методика обучения русскому языку Методика обучения чтению и развитие речи Методика обучения математике Методика обучения естествознанию Нетрадиционные формы уроков математики в начальной школе ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей Современные технологии обучения русскому языку младших школьников Особенности чтения произведений разных жанров Реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) младших школьников на уроках окружающего мира в условиях инклюзивного образования Теория и стратегии воспитания милосердия у детей с разными образовательными возможностями Предметно - содержательная практика (музыка)Практика «Организация проектно-

				исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
25.	ПК-9 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Введение в педагогическую деятельность Основы невропатологии Математика и архитектура Этикет делового человека Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Введение в проектную деятельность Детская литература Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений Актуальные вопросы обучения письму младших школьников Орфографическая грамотность будущего педагога Обучение письму (каллиграфии) младших школьников Правила современной орфографии и пунктуации Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Социально-педагогическое проектирование Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин Фразеологические словари в начальной школе Педагогическая практика Первые дни ребенка в школе Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
26.	ПК-10 готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература Коррекционная педагогика Полевая практика Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Педагогическая практика предметно-технологическая	Социально-педагогическое проектирование Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Педагогическая практика Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
27.	ПК-11 готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (младших школьников)	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в начальных классах	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изодеятельности младших школьников Методика обучения технологии в начальных классах	Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе Воспитательные проекты в начальной школе Теории и технологии музыкального образования мл школьников Современные технологии в образовании Предметно - содержательная практика (музыка) Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»

		Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо)	Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
28.	ПК-12 способен осуществлять сбор информации и первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями	Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья Основы логопедии Педагогическая практика предметно-технологическая	Специальная психология Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей Ознакомительная практика	Коррекционная педагогика Первые дни ребенка в школе Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Научно - исследовательская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
29.	ПК-13 готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ	Клиническая психология детей и подростков Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Дошкольники и младшие школьники «группы риска» Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Методика обучения русскому языку Методика обучения чтению и развитие речи Методика обучения математике Методика обучения естествознанию Методика обучения изобразительной деятельности Методика обучения технологии в коррекционных классах начальной школы Логопедическая работа с детьми с ОВЗ	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ Реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) младших школьников на уроках окружающего мира в условиях инклюзивного образования Теория и стратегии воспитания милосердия у детей с разными образовательными возможностями Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
30.	ПК-14 Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, психологами и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников с ОВЗ	Основы невропатологии Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений Обучение и воспитание детей с ОВЗ Основы логопедии	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ Ознакомительная практика	Технологии работы педагога с семьей Педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

