

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Социально-историческое образование
Базовая часть

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования**

Кафедра философии

Целью изучения курса «Современные проблемы науки и образования» является введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых позволит им более свободно ориентироваться в многообразии происходящих в этих феноменах трансформаций, влияющих на социальные и антропологические процессы. Изучение данного курса помогает ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся как профессионального, так и личностного становления магистранта как специалиста, способствует более эффективному вхождению в профессиональную деятельность, формированию методологической компетентности, что оказывается важнейшим условием для квалифицированной постановки научно-исследовательских задач и грамотного их решения для повышения качества образовательной практики.

Задачи преподавания курса «Современные проблемы науки и образования» направлены на:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на образование и науку
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия
- изучение основных разделов философии образования и философии науки
- приобретение навыков самостоятельного анализа проблем образования и науки.
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.01) изучается в течение первого года обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы педагогических исследований», «Теории и технологии обучения истории», «Методика социального проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»
- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки
Уметь:
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки
- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения
- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования
Владеть:
- категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования

Для компетенции ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- об особенностях взаимосвязи образования и науки
Уметь:
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки
Владеть:
- навыками анализа текстов по философии образования и науки
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки

Для компетенции «ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений,

непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
Уметь:
-самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
Владеть:
- способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные проблемы науки и образования, обусловленные изменениями в соответствующих областях человеческого знания и включить их в исторический контекст;
- особенности современной стратегии обновления и развития образования.
Уметь:
- выстраивать причинно-следственные связи между общекультурными и социальными характеристиками и соответствующими им образами науки и системами образования
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию относящуюся к проблемам науки и образования
Владеть:
навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и образования

Для компетенции ПК-19 - способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания
Уметь:
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки

- вести диалог с представителями различных научных школ и течений
Владеть:
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки

Для компетенции ПК-21 - способность формировать художественно-культурную среду:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие художественно-культурная среда: - основные достижения современной культурной жизни
Уметь:
- создавать и формировать культурно-художественную среду в коллективе - обстановку толерантности в научном и педагогическом коллективе
Владеть:
- способностью к формированию культурно-художественной среды -способностью уважительного и терпимого отношения к альтернативным точкам зрения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

-выполнение контрольной работы

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук и менеджмента.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (Б1.Б.02).

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта в рамках прохождения производственных практик: Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-педагогическая), Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № от 21 ноября 2014 г. № 1505) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;
- современные методы психолого-педагогической науки;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);

Уметь:

- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
- математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
- сжато и точно оформлять свою научную мысль в письменной форме, корректно выстраивая аргументацию;

Владеть:

- разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
- навыками написания отчета по теме научного исследования.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
- современные методы психолого-педагогической науки;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);

Уметь:

- рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
- самостоятельно определять направление в изучении научных тем;

<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;
<ul style="list-style-type: none"> • извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;
<ul style="list-style-type: none"> • сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме;

Для компетенции ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого-педагогических знаний;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать научно-педагогические проблемы с различных точек зрения;
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • разнообразными стратегиями решения научно-педагогических проблем;

Для компетенции ПК-18 - готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
требования к оформлению отчета о научной работе.
Уметь:
самостоятельно определять направление в изучении научных тем;
разрабатывать научно-педагогические проекты и управлять ими;

анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;

выступить с научным докладом на конференции.

Владеть:

сбором, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Общий объём дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

выполнение контрольной работы

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Социально-историческое образование".

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части блока 1 «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).
способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения
- суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
- особенности управления образовательными и культурно-просветительскими организациями в современных условиях
- формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- методологию научно-педагогических исследований
- технологии развития креативного мышления
- отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
- культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения

Уметь:

- осознавать возможные последствия принятых решений;
- осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования
- выявлять и описывать процессы, происходящие между организациями образования и их социальными партнёрами, объяснять их причины и прогнозировать возможное их развитие
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
- анализировать результаты научных исследований
- решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
- изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Владеть:

- способами действий в нестандартных ситуациях
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности
- навыками исследования и организации управленческого процесса в образовательных и культурно-просветительских организациях

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
- навыками проведения и анализа результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий
- методами генерирования идей в решении учебных задач
- навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация

Б1.Б.04

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Кафедра прикладной информатики в образовании

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в

профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи:

1. углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
2. овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
3. овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
4. формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока 1. Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и терминологию ИКТ; – назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники применяемой для обработки данных;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии в образовательных процессах с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей учащихся;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками применения современных информационных образовательных технологий.

Для компетенции ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять прикладные программные продукты общего и специального назначения
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками применения современных информационных образовательных технологий.

Для компетенции ПК-20 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">– принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять прикладные программные продукты общего и специального назначения
Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методиками применения современных информационных образовательных технологий.

4. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72час.).

5. Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MSWindows7, 8, 10, InternetExplorer, MSOffice7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа (тест).

6. Формы и виды промежуточной аттестации– зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в деловом и профессиональном общении.

Задачи:

- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по вопросам социально-политологического образования
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в деловой и профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.Б.05 Деловой иностранный язык** является базовой для подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование». Согласно учебному плану дисциплина имеет практическую и научную направленность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1)

По окончании курса выпускник должен

Знать англоязычную терминологию и речевой этикет в сфере делового общения;

Уметь осуществлять поиск и обработку информации на английском языке в сфере делового общения;

- осуществлять перевод англоязычного профессионального текста на русский язык;

- осуществлять перевод русскоязычного профессионального текста на английский язык;

- осуществлять в достаточном объеме устную и письменную англоязычную коммуникацию в деловой и профессиональной сфере;
- аннотировать профессиональный англоязычный текст (научная статья и подобное) на русском и английском языке;
- аннотировать профессиональный русскоязычный текст (научная статья и подобное) на английском языке;
- подготавливать и осуществлять сообщение или доклад на научной конференции, в том числе в форме презентации.

Владеть основными видами англоязычного делового общения и свободно ими оперировать для осуществления адекватной межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

4.Общий объём дисциплины: 43.е. (144час.)

5.Дополнительная информация: контрольная работа

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, аудиозаписи, компьютерный класс с выходом в интернет.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык (немецкий язык)

Кафедра немецкого и французского языков

Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, для осуществления успешной производственной и научной деятельности в иноязычной коммуникативной среде, для успешной адаптации выпускников на рынке труда и развития умения самостоятельно приобретать знания.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих **задач:**

Формирование языковой компетенции:

- систематизация знаний по специфике артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- совершенствование произносительных навыков и умений при чтении вслух и устном высказывании;

- дальнейшее изучение основных грамматических явлений, характерных для научной и профессиональной речи;
- расширение словарного запаса по сферам применения;
- совершенствование знаний об основных способах словообразования, о свободных и устойчивых словосочетаниях;
- закрепление и расширение практических навыков и умений по орфографии и пунктуации.

Формирование речевой компетенции:

- совершенствование навыков восприятия на слух иноязычной речи;
- совершенствование навыков всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового) оригинальных текстов научного и профессионального характера (монографий, научных журналов, статей и др.);
- формирование информативной компетентности через различные виды работы с текстовым материалом, с опорой на современные методические подходы, используемые при обучении языку (критическое мышление, творческое письмо);
- дальнейшее развитие навыков устного и письменного перевода оригинальной литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- совершенствование навыков и умений подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях, являющихся неотъемлемой частью научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- дальнейшее развитие навыков публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация);
- развитие навыков межкультурной коммуникации и формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование навыков и умений письменной научно-профессиональной и деловой речи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» (Б1.Б.05) относится к базовой части Блока 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Социально-историческое образование».

Дисциплина изучается на протяжении 1-го и 2-го семестров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Конечными результатами освоения дисциплины является следующая компетенция:

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- межкультурные особенности и правила коммуникационного поведения в ситуациях научно-профессионального общения;
- основные лексико-грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию профессионального и научного характера на иностранном языке;
- приемы структурирования профессионального и научного дискурса на иностранном языке;
- общие сведения о социокультурной специфике профессиональной и научной среды в странах изучаемого языка;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

уметь:

- извлекать необходимую информацию из специальных текстов;
- производить различные логические операции (анализировать, синтезировать, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод);
- составлять план сообщения, доклада, тезисы сообщения по теме исследования;
- составлять резюме (CV);
- письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;
- понимать устные сообщения профессионального и научного характера в монологической и диалогической формах на иностранном языке;
- продуцировать монологическую речь в профессионально и научной коммуникации на иностранном языке;
- выражать коммуникативные намерения в ходе общения на иностранном языке в профессиональной и научной среде;
- осуществлять профессиональную межкультурную коммуникацию с опорой на эквиваленты социально-профессиональных терминов и реалий стран изучаемого языка;
- работать с источниками профессиональной и научной информации (пресса, письма, рекламные проекты, электронная почта, контракты);

владеть:

- просмотрным, ознакомительным, поисковым и изучающим видами чтения оригинальной литературы профессионального и научного содержания;
- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;
- навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональной и научной письменной речи;

- лексическим минимумом ключевых слов, необходимых для реализации профессионального и научного общения;
- основными языковыми клише, относящимися к различным видам профессиональной и научной коммуникации;
- техникой просмотрового, ознакомительного и изучающего видов чтения оригинальной литературы в сфере профессиональной и научной коммуникации.

4.Общий объём дисциплины: 4з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация: контрольная работа

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, аудиозаписи, компьютерный класс с выходом в интернет.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2-ой семестр).

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01

Современные методики работы с историческими источниками

Кафедра отечественной истории

Цель и задачи дисциплины. Дисциплина «Современные методики работы с историческими источниками» реализуется на 1 курсе заочной формы обучения направления 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Социально-историческое образование»).

Цель: подготовка магистрантов к написанию источниковедческого раздела магистерского исследования.

Задачи:

- рассмотреть современные подходы к определению исторического источника, принципам отбора источников и формирования источниковой базы исследования;
- определить принципы и методы классификации, анализа исторических источников;
- изучить особенности методов и приемов анализа источников различных типов и видов;
- овладеть методами комплексного анализа источников, синтеза источниковой информации.

В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с историей формирования и развития представлений об историческом источнике и

методах их анализа, об источниковедческой процедуре и современных методиках поиска и изучения источников. Основное внимание уделяется методам анализа нарративных источников, применяемым при решении актуальных проблем времени, места и обстоятельств создания, авторства, редакций и пр. Рассматриваются также методы анализа информации, содержащейся в материалах отечественной периодической печати, законодательных актах, общей и специальной делопроизводственной документации. Изучаются проблемы дипломатики (актового источниковедения).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и предшествует дисциплине Б1.В.06 Магистерский семинар «Научная мастерская историка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1505 от 21.11.2014) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Социально-историческое образование») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПКВ-1)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 -способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и основные задачи источниковедения
- методы источниковедческого исследования, включая современные
- особенности источников различных типов и видов и специфические методы их анализа
- новые сферы профессиональной деятельности, в которых применимы знания в области исторического источниковедения
- основные школы источниковедения в России, биографии наиболее крупных ученых-источниковедов
Уметь:
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении профессиональных задач
- самостоятельно осуществлять научное исследование
Владеть:
- навыками анализа источниковедческой части исторических исследований (статей, монографий), применять их при решении конкретных задач исторического исследования
- приемами и методами классификации письменных исторических источников

Для компетенции ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы к формированию источниковой базы исследования, существовавшие в различные периоды истории отечественной исторической науки
- виды исторических источников и критерии их выделения; специфику работы с различными видами источников
Уметь:
- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере исторического исследования
- использовать знание современных проблем источниковедения при решении практических задач
Владеть:
- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками работы со справочно-библиографическими изданиями, путеводителями по архивам и ЭБС
- приемами и методами вспомогательных (специальных) исторических дисциплин

- приемами и методами классификации письменных исторических источников
--

Для компетенции ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и основные задачи источниковедения
- методы источниковедческого исследования, включая современные
Уметь:
- создать продуманную и обоснованную классификацию источников своего научного исследования
- определять и осознанно применять специфические методы и приемы анализа источников разных типов и видов
Владеть:
- методами поиска опубликованных и архивных источников, навыками работы со справочно-библиографическими изданиями, путеводителями по архивам и ЭБС
- приемами и методами вспомогательных (специальных) исторических дисциплин – исторической хронологии, метрологии, ономастики, исторической географии, генеалогии и пр.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цели, задачи источниковедческого исследования
- методы источниковедческого исследования, включая современные
- основные подходы к формированию источниковой базы исследования, существовавшие в различные периоды истории отечественной исторической науки
Уметь:
- характеризовать результаты исторического исследования с точки зрения отбора, классификации, анализа исторических источников
- применять результаты анализа источниковедческой части научных публикаций при определении целей и задач собственного исследования
Владеть:
- современными методами анализа и синтеза источниковой информации
- терминами и понятиями современного источниковедения

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность источниковедения как раздела исторической науки
- основные достижения отечественного источниковедения
Уметь:
- применять специфические методы анализа источников разных типов и видов в процессе самостоятельного исследования
- проводить классификацию исторических источников применительно к конкретному самостоятельному исследованию
- определять структуру и содержание источниковедческого раздела ВКР
Владеть:
- терминологией современного источниковедения
- методами и приемами анализа основных видов источников (материалы законодательства, акты, периодическая печать, источники личного происхождения, делопроизводственная документация и и пр.

Для компетенции ПКВ-1 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
Уметь:
- применительно к конкретному самостоятельному исследованию
Владеть:
- терминологией современного источниковедения
- современными методологическими принципами и методическими приемами анализа основных видов источников (материалы законодательства, акты, периодическая печать, источники личного происхождения, делопроизводственная документация и и пр.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: контрольная работа

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
мультимедийный комплекс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Историко-культурное наследие России

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного представления о своеобразии историко-культурного наследия России, её истории и культуры.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование знаний об основных элементах историко-культурного наследия;
2. знакомство с музейным, библиотечным, театральным миром современной России;
3. изучение и усвоение отечественного этического наследия;
4. совершенствование навыков самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б.1.В.02 «Историко-культурное наследие России» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин по направлению подготовки студентов 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Социально-историческое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1505 от 21.11.2014) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: «Социально-историческое образование», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень **(ОК-1)**;

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия **(ОПК-3)**;

- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения **(ПК-17)**;

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПКВ-2)**.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Уметь:
- сопоставлять и анализировать историко-культурную информацию.
Владеть:
- навыками поиска и анализа исторической и искусствоведческой литературы;
- навыками написания авторских текстов по историко-культурной тематике

Для компетенции **ОПК-3** – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
Уметь:
- составлять краткие справки по вопросам историко-культурного наследия России с использованием научной литературы, образовательных и популярных ресурсов;
Владеть:
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПК-17** – способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения
Уметь:
- изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
Владеть:
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Для компетенции **ПКВ-2** – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического

развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- значение наследия России в контексте европейской и мировой истории;
Уметь:
- анализировать роль человеческого фактора в историко-культурного наследии России;
- анализировать влияние внешнего и внутреннего факторов на процесс формирования историко-культурного наследия России
Владеть:
навыками написания авторских текстов по историко-культурной тематике.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие России» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: интерактивная лекция, викторина по учебному фильму, подготовка и обсуждение эссе и проектов.

При чтении лекций, которые требуют донесения визуальной информации, предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного оборудования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Дисциплина «Историко-культурное наследие России» изучается во 2 семестре и для неё предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: контрольная работа и зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Теории и технологии обучения истории

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечение соответствующего требованиям ФГОС ВО уровня подготовки магистра к решению профессиональных задач, связанных с профильной направленностью ОПОП магистратуры, овладением магистрантами профессиональными компетенциями, лежащими в основе следующих видов профессиональной педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, и отражающих специфику предметной области «история»;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества исторического образования;
- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных научно-методических задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.03

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины содействует развитию следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ОПК-2).
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-11).
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области(ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные проблемы науки и образования
Уметь:
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Владеть:
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Для компетенции ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу

результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методики, технологии и приемы обучения
Уметь:
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
Владеть:
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Для компетенции ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
Уметь:
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
Владеть:
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

Для компетенции ПК-20 – готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные информационно-коммуникационные технологии
Уметь:
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии
Владеть:
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

4. **Общий объём дисциплины:** 3з.е. (108 час.)
5. **Дополнительная информация:** –
6. **Виды и формы промежуточной аттестации** – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Современные историографические концепции**

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у магистрантов четкое представление о современных концепциях историографии отечественной истории.

Задачи: рассмотрение теоретико-методологические проблем, цивилизационного, гендерного, многофакторного, антропологического, антропометрического, культурологического подходов, устной истории и др.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс относится к базовой части учебного плана и предполагает опору на знания, приобретенные при изучении курса истории исторической науки в период обучения по программе бакалавриата, а также изучаемого тогда же общего курса истории России с древнейших времен и вплоть до последних лет. Дисциплина изучается в течение трех семестров (1-3-й), изучение ее предполагает опору на знания, полученные при изучении курсов философии и политологии, а знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут магистрантам при написании магистерских выпускных работ.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, способность осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПКВ-1)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Для компетенции ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и подходы в современной отечественной и мировой исторической науке - различные точки зрения на основные исторические и историографические проблемы
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - увязывать многообразные концепции и подходы с изучением конкретных проблем и периодов отечественной истории - творчески применять различные концепции при выполнении магистерских работ
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основным понятийным аппаратом - способностью анализировать и сравнивать различные концепции и подходы в исторической науке

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, способность осуществлять научное исследование:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные научные достижения предшественников в изучении определенной научной проблемы - основную литературу (отечественную и зарубежную) по избранной теме магистерского исследования
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований по теме - применять имеющиеся научные результаты к разработке темы магистерской работы
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью критического анализа имеющихся научных результатов по избранной теме - принципами выполнения самостоятельного научного исследования

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные базовые понятия отечественной истории и историографии - многообразные подходы к освещению и анализу исторического материала

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои возможности для выполнения научного исследования - использовать свои индивидуальные способности для решения исследовательских задач
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать креативные данные в научной деятельности - навыками самостоятельного научного исследования
Для компетенции ПКВ-1 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы исторического исследования - современные методические приемы исторического исследования
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методологические принципы исторического исследования к изучению конкретных проблем (тем) - использовать методические принципы исторического исследования при изучении конкретных проблем
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - современными методологическими принципами исторического исследования при изучении конкретных проблем (тем) - методическими принципами исследования при изучении конкретных исторических проблем

4.Общий объем дисциплины 6 з. е. /216 час.

5.Дополнительная информация

написание реферата, подготовка и выступление с докладами

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Методика социального проектирования

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социально-педагогических проблем.

Задачи:

- изучение истории, методологии, теории и практики социального проектирования;
- понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии

конкретных ее разделов;

- методики и технологии проведения конкретного социально-проектного исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины содействует развитию следующих компетенций:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2).

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности(ОК-3).

– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия(ОПК-3).

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-11).

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области(ПК-12).

– способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения(ПК-17).

– готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности(ПК-18).

– способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций(ПК-19).

– способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- способы действия в нестандартных ситуациях
--

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Владеть:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Для компетенции ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- новые методы исследования

Уметь:

- самостоятельно использовать новые методы исследования и осваивать новые сферы профессиональной деятельности

Владеть:

- новыми методами исследования

Для компетенции ОПК-3 – готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основных участников образовательного процесса, социальных партнеров, социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Владеть:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Для компетенции ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методики, технологии и приемы обучения

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения

Владеть:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Для компетенции ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области

Уметь:

- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области

Владеть:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

Для компетенции ПК-17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения

Уметь:

- изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Владеть:

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

Для компетенции ПК-18 – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегии культурно-просветительской деятельности

Уметь:

- разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

Владеть:

- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

Для компетенции ПК-19 – способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- о необходимости популяризации научных знаний и культурных традиций
Уметь:
- разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
Владеть:
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций Для компетенции ПК-21 – способность формировать художественно-культурную среду:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие «художественно-культурная среда»
Уметь:
- формировать художественно-культурную среду
Владеть:
- способностью формировать художественно-культурную среду

4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5.Дополнительная информация: контрольная работа

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06.

Магистерский семинар «Научная мастерская историка»

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины. Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистра 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – магистерская программа «Социально-историческое образование».

Цель: сформировать у магистрантов представление о творческой лаборатории выдающихся представителей отечественной исторической мысли, методике научного творчества ряда известных историков, их деятельности по формированию научных школ, воспитанию талантливых учеников.

Задачи:

- выработать способности анализировать результаты научных исследований и навыки самостоятельного их применения при решении конкретных научно-

исследовательских задач, в частности при написании научных статей и магистерских диссертаций.

По этим проблемам при изучении дисциплины организуется обмен опытом и результатами работы над ВКР (магистерской диссертацией) и ее апробацией в виде научных докладов и статей.

При изучении дисциплины магистранты имеют возможность опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в период обучения по программе подготовки бакалавра, а также дисциплин магистерской программы: Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Б1.В.01 «Современные методики работы с историческими источниками», Б1.В.03 «Теория и технология обучения истории», Б1.В.04 «Современные историографические концепции». Параллельно с изучением настоящей дисциплины изучается дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Кейс-технологии в историческом образовании».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина изучается на первом курсе. Ее изучение завершается зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности(ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах(ОК-4);
- готовность осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач(ОПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование(ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач(ПК-6);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности(ПК-12);
- способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные проблемы исторической науки и исторического образования - основные научные исторические школы
Уметь:
- анализировать результаты научных исследований - самостоятельно использовать современные исследовательские методы
Владеть:
- современными методами научного исследования - методикой преподавания истории

Для компетенции ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- информационно-ресурсную базу исторических исследований - основные источники по изучаемой теме
Уметь:
- использовать исторические источники по изучаемой теме научной работы - пользоваться информационно-ресурсной базой исторических исследований
Владеть:
- методикой анализа исторических источников - методикой использования информационно-ресурсной базой

Для компетенции ОПК-1 - готовность осуществлять профессиональную компетенцию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы устного и письменного изложения научного материала - в совершенстве стиль научного изложения на русском языке и резюме на иностранном языке
Уметь:

<ul style="list-style-type: none"> - вести преподавательскую деятельность по историческим дисциплинам - ясно и четко излагать преподаваемый материал
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - искусством устного и письменного изложения изучаемого материала - готовностью осуществлять профессиональную компетенцию на русском и иностранном языке

Для компетенции ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы исторической науки и исторического образования - основные принципы исследовательской работы и методики преподавания истории
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать творческий потенциал современной исторической науки в научной и преподавательской деятельности - использовать современные методики преподавания исторических дисциплин
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методикой научного поиска в области исторической науки - современными методами и принципами ведения преподавательской деятельности

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные достижения современной исторической мысли - основные труды отечественных и зарубежных историков по изучаемой проблеме
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся результаты научных исследований по определенной проблеме - применять достигнутые результаты изучения проблемы в собственном научном исследовании
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска информации по изучаемой проблеме - принципами научного изложения изучаемого материала

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основные базовые понятия методологии и методики исторических исследований- основные концепции отечественных историков
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- критически оценивать собственные возможности и способности разрабатывать избранную проблему- вести творческий поиск с учетом сделанного предшественниками
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- методикой ведения научного поиска по избранной проблеме- способностью самостоятельной постановки исследовательских задач

Для компетенции ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">- достижения отечественных и зарубежных исторических школ- достижения передового методического опыта в области преподавания исторических дисциплин
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- систематизировать и обобщать имеющиеся достижения в разработке определенной исторической проблемы- распространять передовой методический опыт
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- принципами ведения научного поиска в области истории- современными методиками преподавательской деятельности по историческим дисциплинам

Для компетенции ПК-21 - способность формировать художественно-культурную среду:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">- достижения современной науки и образования в области истории- основные достижения современной культурной жизни

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - создавать и формировать культурно-художественную среду в коллективе - обстановку толерантности в научном и педагогическом коллективе
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью к формированию культурно-художественной среды - способностью уважительного и терпимого отношения к альтернативным точкам зрения

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Магистранты изучают монографическую литературу, новейшие публикации исторических журналов, используют энциклопедические и справочные издания, используют проекционную и аудиовидео-аппаратуру, Интернет-ресурсы. Некоторые занятия проводятся в читальных залах библиотеки университета.

Дисциплина состоит из трех основных модулей, соответствующих разделам курса: «Творческая лаборатория выдающихся отечественных историков», «Основы научного творчества историка» и «Обмен опытом научного исследования». Для каждого из модулей применяется различная методика проведения практических занятий. По 1-му модулю магистранты готовят научные доклады и сообщения о творческой лаборатории отдельных отечественных историков, их опыте научного исследования и подготовки кадров историков. Сообщения обсуждаются в аудитории, выявляется общее в деятельности ученых, а также индивидуальный «творческий почерк» каждого из них, определяются основные достижения, которые могут использоваться непосредственно для работы самих обучающихся. Следовательно, изучение этого модуля носит в значительной степени теоретический характер. Изучение 2-го модуля носит более практическую направленность, т.к. методика научного творчества преломляется непосредственно к темам, разрабатываемых магистрантами: при определении концепции исследования, оформлении его результатов. Третий же модуль – это сугубо практическая часть изучения дисциплины, выражающаяся в обмене опытом написания магистерских работ, выработке основных требований и положений, соответствующих необходимым критериям ВКР. Значительное место при изучении всех модулей занимает самостоятельная работа магистрантов. По ходу занятий они делают краткие записи сообщений однокурсников, рекомендации по оформлению разделов работы, по отдельным темам проводятся индивидуальные консультации и собеседования (особенно по разделам магистерских работ). Завершается изучение дисциплины сдачей зачета.

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

Выступления с сообщениями о научном творчестве ведущих отечественных историков;

Выступления с сообщениями по теме ВКРМ на практических занятиях;

Подготовка обзоров статей, опубликованных в научных журналах;
Написание статьи по одному из разделов ВКРМ;
Устное собеседование (зачет).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07

Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Комплексное изучение социально-экономического развития Российской империи XVIII-начала XX в., Советского общества и современной России на основе теории модернизации.

Задачи:

- усвоение фактического материала по истории реформ России XVIII-начала XX в.;
- ознакомление магистрантов с теорией модернизации;
- на основе знаний гуманитарных, социальных и экономических наук формирование у магистрантов понимания сути процесса модернизации в России, ее особенностей и результатов;
- анализ влияния реформ на социально-экономические процессы в России;
- получения магистрантами опыта подготовки аналитической работы на основе междисциплинарного подхода.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана и входит в раздел вариативный (Б1.В.07). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования, Б1.В.04 Современные историографические концепции, Б1.В.05 Методика социального проектирования и изучается параллельно с ними.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование(ПК-5); способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей(ПКВ-2).

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- модернизационную парадигму;
- отражение модернизационной теории в современном дискурсе.

Уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
- описывать изменения традиционного общества в условиях его перехода к обществу модернити.

Владеть:

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в социально-экономической сфере России;
- опытом участия в дискуссии по проблемам реформирования России в XVIII- началеXXIв.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные историографические подходы к изучению социально-экономического развития России;
- основные группы источников по изучению социально-экономического развития России.

Уметь:

- выявлять общее и особенное в социально-экономическом развитии России и европейских стран на протяжении XVIII- начала XXI в.;
- выявлять причинно-следственные связи в социально-экономической истории России.

Владеть:

- опытом подготовки научного доклада по проблемам модернизации России;
- опытом создания методической разработки по проблемам модернизации России.

Для компетенции ПКВ-2 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического

развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные тенденции социально-экономического развития России на каждом историческом этапе;
- механизмы государственного управления процессом модернизации.

Уметь:

- анализировать роль человеческого фактора в модернизационном процессе;
- анализировать влияние внешнего и внутреннего факторов на процесс реформирования России .

Владеть:

- методиками междисциплинарного анализа;
- опытом представления результатов своей научной деятельности в форме научной статьи.

4.Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5.Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Формат контрольной работы: написание научной статьи и методическая разработка.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Формы промежуточной аттестации:

Собеседование по билетам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Теория и практика управления образовательными и культурно-просветительскими организациями

кафедра экономика и управление на предприятии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков управления образовательными и культурно-просветительскими организациями.

Задачи:

- дать теоретические знания о теории управления, как науке;
- раскрыть основные принципы организации системы управления в организациях;

- дать понятие о стратегическом управлении образовательными и культурно-просветительскими организациями;
- привить первоначальный опыт использования основных методов управления и разработки стратегии развития организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.08 Теория и практика управления образовательными и культурно-просветительскими организациями относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной направления 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина Б1.В.08 Теория и практика управления образовательными и культурно-просветительскими организациями преподаётся студентам студентам ЗФО – в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Знать:
– основы управления и концепции стратегического развития организаций
Уметь:
– выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования и культуры, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу
Владеть:
– навыками применения основных методов управления
– навыками оценки эффективности управления образовательными и культурно-просветительскими организациями

Для компетенции ОПК-3 - готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

Знать:
– особенности управления образовательными и культурно-просветительскими организациями в современных условиях
– сущность и причины существующих проблем в управлении образовательными и культурно-просветительскими организациями
Уметь:
– выявлять и описывать процессы, происходящие между организациями образования и их социальными партнёрами, объяснять их причины и прогнозировать возможное их развитие
– определять задачи управления данными процессами и предлагать

способы их решения
Владеть:
– навыками исследования и организации управленческого процесса в образовательных и культурно-просветительских организациях
– навыками оценки эффективности управления образовательными и культурно-просветительскими организациями
Для компетенции ПК-18 - готовности разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности:
Знать:
– основные концепции стратегического развития организаций
Уметь:
– разрабатывать стратегию культурно-просветительской деятельности организации
Владеть:
– навыками разработки и реализации стратегии культурно-просветительской деятельности

4. **Общий объём дисциплины:** 3з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: по окончании изучения дисциплины предусмотрена аттестация в виде зачета.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Повседневная жизнь средневекового русского города

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель

- усвоение студентами общей методологии исследования повседневности на основе ее применения к истории русского средневекового города

- развитие навыков исторического мышления и понимания связи между специфическими культурными феноменами и процессами общественного развития.

Задачи

- представить быт и повседневную жизнь как способ самоорганизации и общества
- лучше понимать художественные произведения и документальные материалы, уметь делать акцент на изменениях в самой повседневности и ее практиках
- уметь научно анализировать теоретические и эмпирические источники
- получить навыки анализа художественного текста как одного из источников изучения повседневности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.ДВ.01.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Повседневная жизнь средневекового русского города» изучается на первом курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.В.04 «Современные историографические концепции», Б1.В.01 «Современные методики работы с историческими источниками», Б1.В.ДВ.01.02 «История и историография Северо-Запада России», Б1.В.ДВ.02.01 «Историческая топография средневекового русского города», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1)
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПКВ-1)

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
знать основные категории и формы исторической повседневности
Уметь:
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;
Владеть:
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории повседневности русского средневекового города.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать основные концепции и научные подходы в изучении исторической повседневности
Уметь:
- применять результаты анализа научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
Владеть:
опытом написания доклада и методической разработки по истории повседневности русского средневекового города

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность истории повседневности как раздела исторической науки
Уметь:
- применять специфические методы анализа источников по истории повседневности в процессе самостоятельного исследования
Владеть:
- специальными научными понятиями и терминами в сфере истории повседневности

Для компетенции ПК-17 - способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - результаты основных исследований по проблемам истории повседневности средневековых русских городов
Уметь: - составлять маршруты экскурсий, включая исследовательские экскурсии для школьников и студентов;
Владеть: - приемами составления аннотированных списков литературы для экскурсоводов, учителей, любителей истории

Для компетенции ПКВ-1 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - современные методологические принципы и методические приемы исследования по проблемам истории повседневности средневековых русских городов
Уметь: - анализировать конкретные события и процессы, с учётом профиля изучаемой дисциплины
Владеть: - технологиями актуализации и обновления знаний по истории и историографии повседневности средневековых русских городов

4.Общий объём дисциплины: 4з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 История и историография Северо-Запада России

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучение основных проблем северо-западного региона России на общероссийском фоне, выявление его места в истории России, общего и особенного

Задачи

- изучение узловых проблем истории региона
- освещение ее в трудах историков и краеведов
- деятельности организаций и учреждений, занимавшихся исследованием истории региона

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Б1.В.ДВ.01.02 История и историография Северо-Запада России относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, 44.04.01 Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами:

Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования, Б1.В.04 Современные историографические концепции, Б1.В.02 «Историко-культурное наследие России», Дисциплина изучается на первом курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1505 от 21.11.2014) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Социально-историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПКВ-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- события отечественной истории и Северо-Западного региона России- основные труды исследователей о регионе |
|---|

Уметь:
- использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России и северо-западного региона - выявлять общее и особенное в истории региона и страны
Владеть:
- способностью увязывать общее и особенное, частное и общее - навыками работы с опубликованными и архивными источниками, научной литературой

Для компетенции ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- источники необходимой информации по теме исследования - методы работы с информацией

Уметь:
- определять место северо-западного региона в общероссийском процессе в различные исторические периоды - выявлять специфические особенности региона в сравнении с общероссийскими закономерностями

Владеть:
- способностью к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач - методикой работы с различными видами источников

Для компетенции ПК-17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- состояние культурных потребностей различных групп населения региона - основные способы повышения культурно-образовательного уровня

Уметь:
- ориентироваться в картине состояния культурного развития региона - находить способы деятельности по поднятию культурного уровня региона

Владеть:
- навыками формирования культурных запросов населения региона - навыками работы с различными категориями населения

Для компетенции ПКВ-1 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- современные методологические принципы исторического исследования - современные методические приемы исторического исследования
Уметь:
- применять современные методологические принципы к исследованию конкретной проблемы (темы) - использовать методические приемы при исследовании конкретной проблемы (темы)
Владеть:
- творчески владеть методологическими принципами исторического исследования - основными методическими приемами исторического исследования

4.Общий объем дисциплины 4 з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация

Написание реферата, подготовка докладов и выступление с ними

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

мультимедийный комплект

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Историческая топография средневекового русского города

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Историческая топография средневекового русского города» разработан для направления 44.04.01 История профиль «Социально-историческое образование».

Цель: соотнести проблемы и итоги изучения топографии и истории Пскова с материалами по топографии наиболее изученных русских средневековых городов;

Задачи:

- определить функции средневекового города и его топографическую структуру;
- определить значение археологии для изучения города, его социальной и административной структуры, городского благоустройства и др.
- место комплексного изучения источников разных типов и видов – письменных, изобразительно-графических, археологических в изучении города.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1505 от 21.11.2014) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Социально-историческое образование») процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций(ПК-19);

- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности социально-экономической, политической, этнической истории отдельных регионов Древней Руси, в пределах которых формировались и развивались важнейшие городские центры; - факторы, определявшие процессы горообразование
Уметь:
- работать с научной литературой, определять состав и особенности источниковой базы исследования, выявлять дискуссионные проблемы, оценивать полноту и убедительность аргументов автора в пользу своей точки зрения; - определять структуру и содержание устного сообщения (доклада), отбирать иллюстративный материал к сообщению и представлять его в виде презентации;

- участвовать в научных дискуссиях, формулировать и отстаивать собственную точку зрения

Владеть:

- навыками реферирования научных изданий;
- приемами подготовки устного сообщения и выступления с ним на научном семинаре, конференции.

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- как работать с научной литературой, определять состав и особенности источниковой базы исследования, выявлять дискуссионные проблемы, оценивать полноту и убедительность аргументов автора в пользу своей точки зрения;
- биографии и основные достижения краеведов, историков, археологов, внесших вклад в разработку проблем топографии русского
- особенности структуры и содержания устного сообщения (доклада);
- историю создания и особенности изобразительно-графических источников по топографии русских средневековых городов (планы, иконы и пр.)

Уметь:

- анализировать результаты научных исследований;
- характеризовать источники различных типов и видов по истории и топографии средневековых русских городов

Владеть:

- навыками поиска информации, работы со справочно-библиографическими изданиями, ЭБС;
- приемами составления списков источников и литературы по теме, подготовки аннотаций

Для компетенции ПК-17 - способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- результаты основных исследований по проблемам истории и культуры средневековых городов, в т.ч. – включенных в наиболее популярные туристические маршруты;
- закономерности формирования и развития городских поселений; факторы, вливающие на эти процессы

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - составлять маршруты экскурсий, включая исследовательские экскурсии для школьников и студентов; - определять структуру и содержание рассказов экскурсовода об отдельных топографических объектах; - проводить экскурсии, включающие историко-топографические сюжеты
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками рецензирования научно-популярных изданий, публикаций по проблемам истории и культуры Пскова в СМИ - приемами составления аннотированных списков литературы для экскурсоводов, учителей, любителей истории

Для компетенции ПК-19 - способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - результаты основных исследований по проблемам истории и культуры средневековых городов, в т.ч. – включенных в наиболее популярные туристические маршруты; - закономерности формирования и развития городских поселений; факторы, влившие на эти процессы;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - составлять маршруты экскурсий, включая исследовательские экскурсии для школьников и студентов; - определять структуру и содержание рассказов экскурсовода об отдельных топографических объектах; - проводить экскурсии, включающие историко-топографические сюжеты;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками рецензирования научно-популярных изданий, публикаций по проблемам истории и культуры Пскова в СМИ, телепередач - приемами составления аннотированных списков литературы для экскурсоводов, учителей, любителей истории;

Для компетенции ПК-21- способность формировать художественно-культурную среду:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - результаты основных исследований по проблемам истории и культуры средневековых городов, в т.ч. – включенных в наиболее популярные туристические маршруты;

- закономерности формирования и развития городских поселений; факторы, влившие на эти процессы; основные архитектурно-художественные памятники;

Уметь:

- составлять маршруты экскурсий, включая исследовательские экскурсии для школьников и студентов;
- определять структуру и содержание рассказов экскурсовода об отдельных топографических объектах; об архитектурных памятниках;
- проводить экскурсии, включающие историко-топографические сюжеты, сюжеты из литературных произведений;

Владеть:

- навыками рецензирования научно-популярных изданий, публикаций по проблемам истории и культуры Пскова в СМИ
- приемами составления аннотированных списков литературы для экскурсоводов, учителей, любителей истории.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

4. Дополнительная информация:

- осуществляется подготовка реферата по проблемам истории и исторической топографии одного из русских средневековых городов; выступление с устным сообщением на практическом занятии.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** мультимедийный комплекс, презентации по основным темам курса.

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (проводится в форме устного сообщения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Русские земли в эпоху образования единого государства

Кафедра отечественной истории

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление об истории русских земель в XIV-XV вв., общем и особенном в их развитии и влиянии этих особенностей на характер взаимоотношений между ними в период объединения.

Задачи

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания;
- сформировать у обучающихся понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории;
- определить ведущие факторы объединительного процесса, роль русской церкви в процессе объединения;
- пути вхождения отдельных земель в состав единого государства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана
 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Русские земли в эпоху образования единого государства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Русские земли в эпоху образования единого государства» изучается на первом курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.В.04 «Современные историографические концепции», Б1.В.01 «Современные методики работы с историческими источниками», Б1.В.ДВ.01.02 «История и историография Северо-Запада России», Б1.В.07 «Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить

коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, управления коллективом
Уметь:
– определять задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения
Владеть:
– навыками исследования, организации и оценки эффективности взаимодействия в коллективе толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Для компетенции ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные труды отечественных и зарубежных историков по изучаемой проблеме
Уметь:
- применять достигнутые результаты изучения проблемы в собственном научном исследовании
Владеть:
- принципами научного изложения изучаемого материала

Для компетенции ПК-17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения
Уметь:
- формировать художественно-культурную среду;
Владеть:
- способностью формировать художественно-культурную среду

Для компетенции ПК-19 - способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- результаты основных исследований по проблемам истории и культуры русских земель в эпоху образования русского государства
Уметь:
- разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций в соответствии с профилем дисциплины:
Владеть:
- приемами составления аннотированных списков литературы для экскурсоводов, учителей, любителей истории;

Для компетенции ПК-21 - способность формировать художественно-культурную среду

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие «художественно-культурная среда»;
Уметь:
- создавать и формировать культурно-художественную среду в коллективе
Владеть:
- способностью уважительного и терпимого отношения к альтернативным точкам зрения

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

контрольная работа

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 История русской церкви**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- расширение историко-культурного кругозора;

- формирование целостного представления о внутренней жизни русской православной церкви со времени крещения Руси до настоящего времени, о взаимоотношениях церкви и государства;
- создание условий для историко-культурного и духовно-нравственного развития и самосовершенствования.

Задачи:

- дать общие представления об основных этапах истории русской православной церкви;
- познакомить с основными событиями внутренней жизни русской православной церкви, с наиболее значимыми личностями;
- познакомить с основными проблемами истории русской православной церкви, относящихся как к ее внутренней жизни, так и к вопросам взаимоотношений церкви и государственной власти.
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «История русской церкви» включена в вариативную часть Блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль «Социально-историческое образование».

Дисциплина «История русской церкви» базируется на Б1.В.ДВ.01.02 История и историография Северо-Запада России, Б1.В.ДВ.03.02 История древнерусской литературы, Б1.В.02 Историко-культурное наследие России, Основные положения дисциплины могут быть использованы в процессе проведения и подготовки научно-исследовательских работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № № 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Социально-историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК -1);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп (ПК-17);

- готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности(ПК-18).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;
Уметь:
- объяснять различные факторы исторического развития русской православной церкви;
- анализировать факты истории русской православной церкви;
Владеть:
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

Для компетенции ОК – 3 - готовность взаимодействовать с участниками общеобразовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;
Уметь:
- использовать знания в процессе историко-культурного и духовно-нравственного развития;
- анализировать и обобщать факты истории русской православной церкви;
Владеть:
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;

- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

Для компетенции ПК – 17 - способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и события истории русской православной церкви;
- общие сведения о наиболее выдающихся деятелях русской православной церкви;
- особенности взаимоотношений церкви и государства на разных этапах их истории;

Уметь:

- использовать знания в процессе историко-культурного и духовно-нравственного развития;
- анализировать и обобщать факты истории русской православной церкви;

Владеть:

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

Для компетенции ПК-18-готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегии культурно-просветительской деятельности

Уметь:

- разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

Владеть:

- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы -3 з. е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 История древнерусской литературы

кафедра литературы

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель:

- сформировать систему знаний об основных периодах развития древнерусской литературы, о своеобразии поэтики произведений Древней Руси; навыки интерпретации и комментирования древнерусских текстов;

Задачи:

- дать студентам знания о древнерусской литературе, ее философских и эстетических основах; специфике средневековой древнерусской поэтики;
- дать представление о закономерностях в развитии древнерусской литературы за семь веков ее существования;
- показать соотношение исторического и художественного в разных жанрах древнерусской литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 История древнерусской литературы является дисциплиной по выбору, изучается во 3-м семестре и имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как Б1.В.01Современные методики работы с историческими источниками, Б1.В.02Историко-культурное наследие России, Б1.В.ДВ.01.02История и историография Северо-Запада России, Б1.В.ДВ.03.01История русской церкви.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 1505 от 21.11.2014) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Социально-историческое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17)
- готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
.- систему жанров древнерусской литературы, каноны жанров, основные периоды в развитии литературы Древней Руси, эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
Уметь:

применять полученные общие и специальные знания при анализе конкретного художественного текста в контексте истории и культуры, с учетом основных научных методологических направлений и специфических особенностей древнерусской литературы

Владеть:

навыками культурно-исторического культурно-типологического анализа литературных произведений древнерусской литературы

Для компетенции ПК-17 - способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние культурных потребностей различных групп населения региона
- основные способы повышения культурно-образовательного уровня

Уметь:

- ориентироваться в картине состояния культурного развития региона
- находить способы деятельности по поднятию культурного уровня региона

Владеть:

- навыками формирования культурных запросов населения региона
- навыками работы с различными категориями населения

Для компетенции ПК-18 - готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции стратегического развития культурно-просветительской деятельности

Уметь:

- разрабатывать стратегию культурно-просветительской деятельности

Владеть:

- навыками разработки и реализации стратегии культурно-просветительской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 з. е.

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Русская деревня во второй половине XIX – начале XX в.»**

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирования целостного представления о развитии русской деревни во второй половине XIX – начале XX вв.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

- проследить направления изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- рассмотреть причины изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- определить последствия и значение трансформации российской деревни для жизни страны.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.01

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины содействует развитию следующих компетенций:

— ОПК-3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия(

– ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

– ПК-17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	
1.	Социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
2.	Принципы научного исследования;
3.	Культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения;
Уметь:	
1.	Толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
2.	Анализировать результаты научных исследований;
3.	Повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
Владеть:	
1.	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом,

	толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
2.	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
3.	Способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

7. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

8. Дополнительная информация:

9. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация дисциплины
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Историческая география»
кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель углубить знания по основным историческим курсам, познакомить студентов с проблемами, принципами и методами исторической географии, как специальной исторической дисциплины, связанной, с одной стороны, с историей и хронологией, и с географией – с другой, и применением полученных знаний и методов в исторических исследованиях.

Задачи

- изучение и описание географической пространственной стороны исторического процесса.
- формирование у студентов пространственного мышления, представлений о тесной взаимосвязи и взаимовлиянии географической среды и общества.
- овладение основным понятийным аппаратом исторической географии.
- формирование и закрепление навыков использования методов исторической географии в исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Историческая география» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 История и является дисциплиной по выбору. **Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география»** изучается на втором курсе обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: Б1.В.02 «Историко-культурное наследие России», Б1.В.ДВ.02.01 «Историческая топография средневекового русского города», Б1.В.ДВ.02.02 «Русские земли в эпоху создания единого государства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПВК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для ОПК-3 -готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

В результате изучения дисциплины студент должен

Для компетенции ОПК-3 -готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия:

Знать:
Социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
Уметь:
- толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
Владеть:
-готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Для компетенции ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование:

Знать:
- принципы научного исследования
Уметь:
- анализировать результаты научных исследований
Владеть:
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Для компетенции ПКВ-2 -способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

Знать:
- социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
Уметь:
- повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
Владеть:
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)
5. **Дополнительная информация:** 2 контрольных работы
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Кейс-технологии в историческом образовании»**

Кафедра отечественной истории

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей применения кейс-технологии в обучении истории.

Задачами дисциплины являются: изучение истории развития и теории кейс-технологии; изучение особенностей кейс-метода и его возможностей; развитие умения применения на практике кейс-технологии.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.01

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень формируемых компетенций

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2).
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности(ОК-3).
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-11).
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:
Действия в нестандартных ситуациях;
Уметь:
Осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
Владеть:
- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Для компетенции ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
Сферы профессиональной деятельности;
Уметь:
Толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
Владеть:
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

Для компетенции ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
методические модели, методики, технологии и приемы обучения;
Уметь:
разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;
Владеть:
готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Для компетенции ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
Уметь:
систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
Владеть:
готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

4.Общий объём дисциплины: 4з.е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

6.Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02Конфликтология в педагогической деятельности

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - ознакомление студентов с ознакомление студентов с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям;

обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Задачи:

1. раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
2. получения целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;
3. знакомства с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности;
4. ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Конфликтология в педагогической деятельности относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2)

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-11);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области(ПК-12);

– готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач(ПК-20).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2**– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях
- понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в нестандартных ситуациях
Уметь:
- проявлять гибкость и оперативность в нестандартных ситуациях, находить альтернативные решения
- высказывать свою позицию и анализировать нестандартные ситуации, нести ответственность за принятые решения;
Владеть:
- умением находить альтернативные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в нестандартной ситуации

Для компетенции **ПК-11** – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса
Уметь:
- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения
- анализировать результаты использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных учреждениях
Владеть:
- различными методиками, технологиями и приемами обучения
- способами использования различных методик, технологий обучения в соответствии с возрастными, индивидуально-психологическими особенностями школьников

Для компетенции **ПК-12** – готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности педагогических процессов, функционирования образовательных учреждений
- критерии обобщения и внедрения передового педагогического опыта

Уметь:
- обобщать педагогический опыт
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, творческих отчетах и других формах
Владеть:
- современными методами сбора, обработки и систематизации, обобщения педагогического опыта
- приемами внедрения и распространения передового педагогического опыта

Для компетенции **ПК-20** – готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методики и технологии обучения
- современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации
Уметь:
- вести поиски новых областей применения профессиональных знаний, умений и навыков,
- внедрять инновационные приёмы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся
Владеть:
- способами и приемами использования различных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач
- методиками и технологиями применения медиа в исследовательской и профессиональной деятельности педагога

4. Объем дисциплины и виды учебной работы - 4 з. е.

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет

**Аннотация рабочей дисциплины
ФТД.В.01
Инновационные процессы в историческом образовании
Кафедра отечественной истории**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в историческом образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Задачи:

содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы исторического образования;

- подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;
- изучение основных проблем инновационных процессов в историческом образовании;
- овладение умениями управления инновационными процессами в историческом образовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Инновационные процессы в историческом образовании» реализуется в рамках вариативной части блока «Факультативы» образовательной программы и является вариативной дисциплиной по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Социально-историческое образование".

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части блока Б1.Б.01 «Современные проблемы науки и образования», Б1.Б.02 «Методология и методы педагогических исследований», Б1.Б.03 «Инновационные процессы в образовании» и Б1.В.03 «Теория и технология обучения».

Освоение факультатива «Инновационные процессы в историческом образовании» может быть вспомогательной основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения факультатива «Инновационные процессы в историческом образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональных:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональных:

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты изучения дисциплины «Инновационные процессы в историческом образовании», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетентности ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уметь:
- осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
Владеть:
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности.

Для компетентности ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
Уметь:
- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
Владеть:
- способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

Для компетентности ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные проблемы науки и образования, обусловленные изменениями в соответствующих областях человеческого знания и включить их в исторический контекст;
-особенности современной стратегии обновления и развития образования.
Уметь:
- выстраивать причинно-следственные связи между общекультурными и социальными характеристиками и соответствующими им образами науки и системами образования;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию относящуюся к проблемам науки и образования.
Владеть:
- навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и образования.
- культурой методологического сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Для компетентности ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- технологии развития креативного мышления;
Уметь:
- решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов;
Владеть:
- методами генерирования идей в решении учебных задач.

Для компетентности ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
Уметь:
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
Владеть:
- навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 1 з. е. (36 час.)

5. Дополнительная информация:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения (видео- техника, мультимедийное оборудование, ауди - техника);

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация

кафедра отечественной истории

7. Цель и задачи дисциплины

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре 44.01.01 Педагогическое образование профиль Социально-историческое образование.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 44.01.01 Педагогическое образование профиль «Социально-историческое образование» ПсковГУ;
2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «магистр».

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация завершающий этап обучения и относится к блоку БЗ.Б.01

9. Требования к результатам освоения дисциплины

Аттестация состоит из двух блоков: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе аттестации выявляется соответствие выпускников уровню усвоения компетенций

общекультурных

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общепрофессиональных

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).
профессиональных, самостоятельно устанавливаемых вузом
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПКВ-1);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПКВ-2);

10.Общий объём дисциплины: 9 з.е. (224 час.)

11.Дополнительная информация:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль социально-историческое образование, проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.