

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета менеджмента

  
И.А. Дагаева  
« 25 » 06 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности



  
О.А. Серова  
« 25 » 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.Б.01**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ,**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль Управление образованием**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника – магистр

Псков  
2019

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 9 от 7 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой государственного и муниципального управления

  
И.А. Дагаева

« 7 » июня 2019 г.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 9 от 7 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой государственного и муниципального управления

  
И.А. Дагаева

« 7 » июня 2019 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (ФГОС ВО) и ОПОП магистерской программы «Управление образованием», реализуемой ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: административно-технологической, проектной, научно-исследовательской и педагогической;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией магистр.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Управление образованием». ГИА реализуется в последнем 5 семестре обучения в течение 6 недель на факультете менеджмента кафедрой «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Управление образованием» проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР магистра (магистерской диссертации).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (-ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Управление образованием» включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Магистры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» готовятся к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- административно-технологическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **административно-технологическая деятельность:**

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

##### **проектная деятельность:**

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

**научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

### **3.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Основными задачами подготовки выпускниками магистерской диссертации являются:

- демонстрация выпускником общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВО и обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
- углубление знаний по определенному вопросу или направлению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных учреждений и организаций сферы образования;
- закрепление теоретических знаний и практических умений их применения для решения конкретных задач государственного и муниципального управления;
- формирование навыков самостоятельного проведения аналитических работ и научных исследований, направленных на решение прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления в области образовательной политики.

**Этапы выполнения магистерской диссертации:**

1. *Определение направления проводимого исследования.*

Направления исследований, проводимых в рамках магистерских диссертаций, определяются с учетом планов научных исследований кафедры государственного и муниципального управления, научных интересов ППС.

Кафедра государственного и муниципального управления утверждает перечень направлений и тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организа-

ция может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

*2. Назначение руководителей.*

Для подготовки магистерской диссертации каждому магистранту назначается руководитель.

*3. Обоснование выбора темы магистерской диссертации и согласование темы ВКР с научным руководителем.*

На этом студентов осуществляется ознакомление с научной, учебной и специальной литературой, рецензирование научных работ, ознакомление с данными о состоянии социально-экономических и общественно-политических процессов, с результатами работы государственных органов с целью выявления теоретической актуальности и практической значимости предлагаемой к изучению проблемы. Студент совместно с научным руководителем формулируют тему магистерской диссертации.

*4. Утверждение тем, руководителей и консультантов ВКР.*

Утверждение магистрантам тем диссертации, назначение руководителей оформляется приказом ректора по представлению декана до начала периода подготовки диссертации. Если тема работы носит междисциплинарный характер могут назначаться консультанты по отдельным разделам квалификационной работы.

*5. Подготовка магистерской диссертации.*

Студент совместно с научным руководителем формируют программу исследования с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.

Подготовка магистерской диссертации предусматривает последовательное изучение, систематизацию и обобщение теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы, сбор, обработку, анализ и оценку статистического и эмпирического материала по теме магистерской диссертации; формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов и разработку обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы и оформление магистерской диссертации.

По завершении этого этапа магистрант представляет руководителю итоговый вариант диссертации не позднее установленной даты для получения отзыва.

*6. Проверка ВКР на объем заимствований.*

Магистерская диссертация подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

Проверка диссертации на наличие заимствований считается успешно пройденной, если реальное значение оригинальности текста диссертации выше порогового значения, установленного кафедрой.

В случае, если процент оригинальности текста диссертации составит меньше установленного порогового уровня, работа подлежит переработке автором в течение установленного срока и представлению к повторной проверке при сохранении ранее утвержденной темы работы.

#### *7. Представление окончательного варианта ВКР.*

Магистрант представляет на кафедру в установленные графиком сроки следующие документы:

- окончательный вариант рукописи диссертации,
- отзыв руководителя диссертации,
- копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке диссертации на объемы заимствований,
- компьютерную презентацию диссертации.

Указанные документы представляются распечатанном виде на бумажном носителе и в электронном виде на сменном носителе информации.

Кафедра вправе провести предварительную защиту магистерской диссертации.

#### *8. Рецензирование ВКР.*

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентом магистерской диссертации должен быть ведущий специалист организации и учреждения работодателя, профессиональная деятельность которых соответствует профессиональной направленности образовательной программы магистров, имеющие стаж работы не менее трех лет по профилю данной образовательной программы магистров.

Содержание рецензии доводится до сведения магистранта, выполнившего работу, не позднее чем за 3 календарных дней до даты защиты, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

#### *9. Защита магистерской диссертации.*

В ГЭК для защиты ВКР должны быть представлены:

- распечатанная рукопись ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, установленными в Методических указаниях по ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- копия отчета системы «Антиплагиат» об итогах проверки ВКР на объемы заимствований.

Дополнительно к защите магистерской диссертации могут быть представлены список опубликованных работ по теме магистерской диссертации, справки о внедрении предлагаемых авторов мероприятий.

Процедура защиты ВКР регламентирован Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора "06" июля 2016 г. № 204.

#### *10. Подготовка и размещение ВКР в электронной библиотеке Университета*

Размещение магистерских диссертаций студентов-выпускников образовательных программ магистратуры в электронно-библиотечной системе Университета является обязательным заключительным этапом работы.

Электронные версии диссертаций должны быть подготовлены магистрантами на сменных носителях информации в формате pdf. Сменный носитель информации с электронной версией диссертации не должен содержать компьютерных вирусов.

Магистерская диссертация является самостоятельной исследовательской работой магистранта, он несет полную ответственность за представленную к защите работу: достоверность содержащихся в ней сведений, цифровых данных, обоснованность принятых решений и др.

**Общие требования к магистерской диссертации:**

- тема и цели диссертации должны быть значимы для развития системы образования, соответствовать или быть на пересечении интересов студента и кафедры государственного и муниципального управления ПсковГУ,

- выводы и результаты, полученные в диссертации, должны основываться на достаточной и достоверной научной базе,

- диссертация должна демонстрировать способность автора применить для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирования их реализации,

- диссертация должна демонстрировать высокий уровень критического мышления и самостоятельность автора,

- в диссертации, в процессе ее подготовки и защиты автор должен продемонстрировать навыки академического письма и коммуникации, презентации результатов работы,

- плагиат в любой (сознательной или случайной) форме запрещен и является серьезным академическим нарушением

#### **Требования к структуре магистерской диссертации**

Структура магистерской диссертации включает в себя следующий состав элементов:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- аннотацию;
- содержание;
- основную текстовую часть;
- список используемых источников;
- приложения.

#### **Требования к содержанию магистерской диссертации:**

*Основная текстовая часть должна* содержать анализ поставленной перед студентом проблемы, а также предложения по ее решению, результаты исследований и расчетов.

Структура текстовых материалов должна в целом соответствовать стандартной структуре отчета о научно-исследовательской работе (ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления) и включать:

- введение;
- разделы (главы), отражающие теоретические и методологические основы, методику, содержание и результаты исследования, выводы и рекомендации по решению прикладной задачи исследования магистерской диссертации;
- заключение.

Каждый элемент основной текстовой части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент магистерской работы. Разделы магистерской работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуются, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В теоретической (методической) части магистерской работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. В методической части приводится характеристика существующих подходов, методов и инструментов решения исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления студента с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области.

В аналитической части исследования дается характеристика применяемых методов исследования, проводится анализ состояния проблемы, на основе сравнительного анализа выявляются противоречия в практике государственного управления. Основные положения и выводы следует сопровождать количественными данными из статистических справочников, монографий, научных статей и других источников. В данном разделе приводятся результаты исследований, проведенных автором лично. Количественные показатели приводятся, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы, в т.ч. графики, диаграммы и др. Данный раздел позволяет оценить умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать результаты исследований.

В главе, посвященной выводам и рекомендациям по результатам исследования, приводятся предложения автора по решению выявленной научно-теоретической проблемы, методические рекомендации для органов государственной власти и органов местного самоуправления по решению прикладных задач развития системы образования. Предложения авторов должны носить прикладной характер и доведены до уровня возможности практического внедрения. Предлагаемые автором мероприятия должны быть оценены с точки зрения экономической и социальной эффективности.

*Заключение* должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным. В нём обязательно следует отразить оценку общего состояния объекта и предмета исследования, основные выводы по теоретическим аспектам проблемы, итоги проведенного исследования, краткую характеристику предложений автора по решению выявленной научно-теоретической и практической проблем в сфере государственного и муниципального управления.

Каждый раздел должен содержать не менее трех параграфов. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между разделами и внутри них.

*В списке используемых источников* должны быть представлены основные материалы по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, а также статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 50 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания магистерской работы). На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте магистерской диссертации.

*Приложение* – составная часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть:

- материалы, дополняющие текст работы (таблицы, диаграммы, карты, не вошедшие в текст работы);
- промежуточные расчеты и экспериментальные материалы;
- проекты документов (положения, инструкции, формы документов и т.д.)
- заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Объем и количество приложений определяется автором и научным руководителем.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например, Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью магистерской работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части магистерской диссертации должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

### **Требования к оформлению магистерской диссертации**

ВКР должна быть напечатана (выполнен на компьютере) на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 в формате *в формате .doc или .docx (средствами текстового процессора WS Word 2000. 2003. 2007, 2010 и более новыми)*.

*Поля:* левое 30 мм, правое 10 мм, нижнее и верхнее – по 20 мм.

*Интервал:* основной текст и список литературы – 1,5; примечания (постраничные сноски) – 1.

*Гарнитура:* Times New Roman

*Размер кегля:* основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 14 пт., прописными буквами, полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц: 14 пт., полужирный.

*Выравнивание:* основной текст, список литературы и постраничные сноски – по ширине; названия глав и параграфов – по центру.

*Абзацы* печатаются с красной строки; от левого поля имеется отступ 1,25 см.

*Расстояние* между заголовками главы и параграфа выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.

*Кавычки* должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

*Объем основного текста* (Введение + Основная часть + Заключение): не менее 90 страниц формата А4.

*Заголовки:* точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точками.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF](http://www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF)
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1](http://www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1)
3. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16411.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. тексто-

- вые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks».
  6. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>.— ЭБС «IPRbooks».
  7. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учеб. для магистров / А. А. Демин ; МГУ им. М. В. Ломоносова ; Юрид. фак. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 425 с. — (Магистр) .— Учебное (гриф МО РФ)
  8. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47307.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Гальдикас, Л. Н., Стрикунова, Л. И., Копытова О. Н. Общая теория статистики с решением типовых задач (учебное пособие). Рекомендовано к изданию межфакультетским научно-методическим советом Псковского государственного университета. Учебное пособие. – Псков: Псковский государственный университет, 2014. – 196 с.
  10. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
  11. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654](http://www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654)

2. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52512>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). (6 экз)
5. Николаев М.А. Региональная экономика и управление территориальным развитием Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебное пособие / М. А. Николаев, М. Ю. Махотаева ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014 .— 254 с. — Учебное (без грифа) (60 экз)
6. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.— 320 с. электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) перечень информационных технологий:**

1. Офисный пакет LibreOffice

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
8. <http://www.gov.ru> – Сайт органов государственной власти Российской Федерации.
9. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики.

10. <http://demo.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
11. <http://programs.gov.ru/> - Портал государственных программ Российской Федерации
12. <https://vashkontrol.ru> - Портал «Ваш контроль»
13. <http://economy.gov.ru/> - Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации
14. <http://ar.gov.ru/> - Портал административной реформы

#### **4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в ходе подготовки и защиты ВКР проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> формы абстрактного мышления, теоретические основы анализа и синтеза.
<b>Уметь:</b> применять формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза.
<b>Владеть:</b> навыками применения форм абстрактного мышления и методов анализа и синтеза в административно-технологической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для компетенции «ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы управления в нестандартных ситуациях, содержание и формы социальной и этической ответственности.
<b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения практических задач выработки решений в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности.
<b>Владеть:</b> навыками анализа и обоснования управленческих решений с учётом социальной и этической ответственности.

Для компетенции «ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> методы и средства интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, основные направления профессионального самосовершенствования в области государственного и муниципального управления
<b>Уметь:</b> применять методы саморазвития для повышения профессионального уровня, использования творческого потенциала.
<b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов и способов обеспечения использования своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня; навыками профессионального мышления.

Для компетенции «ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> - решать типовые задачи, доказывать утверждения, применять знания на практике
<b>Владеть:</b> - специальной терминологией профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b> - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в административно-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции «ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - теоретические основы руководства коллективом в сфере государственного и муниципального управления, - социальную, этническую, конфессиональную структуру и культурные особенности российского общества.
<b>Уметь:</b> - применять теоретические знания руководства коллективом в сфере государственного и муниципального управления, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

- навыками применения теоретических знаний руководства коллективом с учетом принципа толерантности для решения профессиональных задач

Для компетенции «ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:****Уметь:**

- анализировать состояние социально-экономической сферы, выявлять проблемы;

**Владеть:**

- навыками применения методов диагностики и анализа социально-экономических и общественно-политических проблем для решения задач административно-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции «ПК-6 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, международной конкуренции

**Уметь:**

- применять теоретические знания при обзоре отечественного и зарубежного опыта

**Владеть:**

- навыками применения основных категорий.

Для компетенции «ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- структуру системы стратегического, текущего и оперативного контроля

**Уметь:**

- анализировать и разрабатывать элементы системы стратегического, текущего и оперативного контроля для осуществления управленческой деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения методов стратегического, текущего и оперативного контроля для оценки результатов деятельности организации

Для компетенции «ПК-8 владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:****Знать:**

- принципы и методы управления операциями в органах государственной власти, органах местного самоуправления, некоммерческих и коммерческих организациях, институтах гражданского общества.

**Уметь:**

- анализировать и выявлять проблемы операционной деятельности ОГВ, ОМСУ, некоммерческих и коммерческих организаций, институтов гражданского общества.

**Владеть:**

- навыками выработать решения по совершенствованию операционной деятельности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, некоммерческих и

коммерческих организациях, институтах гражданского общества.

Для компетенции «ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание и инструменты экономической политики.
<b>Уметь:</b>
- систематизировать инструменты экономической политики, оценивать применение инструментов экономической политики в отраслях и сферах экономики.
<b>Владеть:</b>
- навыками использования инструментов экономической политики

Для компетенции «ПК-10 способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые и нормативные основы деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих и коммерческих организаций, институтов гражданского общества.
<b>Уметь:</b>
- толковать и применять нормативные акты в области деятельности органов государственного управления, государственных предприятий и учреждений.
<b>Владеть:</b>
- навыками обоснования управленческих решений на основе учета правовой и нормативной базы.

Для компетенции «ПК-14 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы государственной и муниципального управления, источники информации о состоянии системы государственного и муниципального управления.
<b>Уметь:</b>
- систематизировать и обобщать информацию о состоянии системы государственного и муниципального управления
<b>Владеть:</b>
- навыками выработки предложений по совершенствованию системы ГМУ на основе анализа информации о состоянии системы государственного и муниципального управления

Для компетенции «ПК-15 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией инноваций.
<b>Владеть:</b>
- способностью выдвигать инновационные идеи решения проблем в деятельности ОГВ, ОМСУ, некоммерческих и коммерческих организаций, институтов гражданского общества;

- нестандартными подходами к реализации инновационных идей для решения проблем в сфере ГМУ.

Для компетенции «ПК-16 способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- работать в смежных областях при разработке и реализации междисциплинарных проектов
<b>Владеть:</b>
- применять технологии проектной деятельности для обоснования решений по совершенствованию деятельности органов власти

Для компетенции «ПК-17 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для проведения аналитических работ
<b>Владеть:</b>
- навыками применения методов гуманитарных, социальных и экономических для выработки решений по совершенствованию системы ГМУ

Для компетенции «ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание и возможности применения научных методов и специализированных средств для аналитической работы и прикладных научных исследований.
<b>Уметь:</b>
- адекватно применять методы и приемы научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства;
- интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну.
<b>Владеть:</b>
- методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования;
- навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований.

Для компетенции «ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
<b>Уметь:</b>

- применять методы экономического анализа для оценки состояния и тенденций развития отраслей, государственной политики;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения теоретических знаний анализа экономики общественного сектора, механизмов государственной политики для объяснения политики государства

Для компетенции «ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы и инструменты проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления
<b>Уметь:</b>
- применять методы и технологии для разработки и реализации программы научных исследований;
<b>Владеть:</b>
- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно научно-исследовательской работы;
- методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации.

#### **4.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

#### 4.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<u>Знать</u> формы абстрактного мышления, теоретические основы анализа и синтеза	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные положения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза.	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует на примерах основные умения	
	<u>Владеть</u> навыками применения форм абстрактного мышления и методов анализа и синтеза в административно-технологической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками, может анализировать и оценивать предлагаемые ситуации	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно применяет методы анализа и синтеза для решения предлагаемых задач и ситуаций	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать</u> теоретические основы управления в нестандартных ситуациях, содержание и формы социальной и этической ответственности.	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, факты, положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, факты, положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует определения понятий, основные положения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять теоретические знания для решения практических задач выработки решений в нестандартных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности.	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует умения в стандартных ситуациях, дает оценку действий в предлагаемых ситуациях	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует умения, в том самостоятельно проводит примеры	

1	2	3	4	5	6	7
	<u>Владеть</u> навыками анализа и обоснования управленческих решений с учётом социальной и этической ответственности.	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении предлагаемых ситуаций	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки решения проблем	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры решения ситуаций	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать</u> методы и средства интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности, основные направления профессионального самосовершенствования в области государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, факты, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует определения понятий, законы, принципы профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять методы саморазвития для повышения профессионального уровня, использования творческого потенциала	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, оценивает и предлагает управленческие решения	
	<u>Владеть</u> навыками применения конкретных методов и способов обеспечения своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня; навыками профессионального мышления.	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеет</u> приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации. Демонстрирует стремление к саморазвитию.	<u>Владеть:</u> В основном владеет приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками применения конкретных способов и методов обеспечения использования своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня; навыками профессионального мышления.	<u>Владеет</u> приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками применения конкретных способов и методов обеспечения использования своего творческого потенциала и повышения профессионального уровня; навыками профессионального мышления.	

1	2	3	4	5	6	7
				го уровня; навыками профессионального мышления.		
ОПК -1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> теоретические основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, факты, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует определения понятий, законы, принципы профессиональной деятельности	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях решать типовые задачи доказывать утверждения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, в том числе решать нестандартные задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике	
	<u>Владеть:</u> специальной терминологией профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет специальной терминологией профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> владеет основными категориями, допускает ошибки в их применении	<u>Владеть:</u> в основном владеет специальной терминологией профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет специальной терминологией профессиональной деятельности	
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в тексте ВКР допускаются ошибки, доклад и презентации не позволяют оценить логику ВКР, ответы на вопросы неполные	<u>Уметь:</u> грамотность текста ВКР, логичность доклада, отвечает на вопросы	<u>Уметь:</u> грамотность текста ВКР, логичность доклада, презентации, свободно отвечает на вопросы	ВКР (текст работы,
	<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в административной, технологической, проектной, научно-	<u>Владеть:</u> не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах	<u>Владеть:</u> навыки коммуникации в устной и письменной формах развиты слабо	<u>Владеть:</u> в основном владеет материалом, но допускает неточности, ответы на вопросы недостаточно полные.	<u>Владеть:</u> свободно владеет материалом, уверенно излагает результаты работы, отвечает на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	исследовательской деятельности.					
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> теоретические основы руководства коллективом в сфере государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, факты, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные положения руководства коллективом в сфере ГМУ	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать:</u> социальную, этническую, конфессиональную структуру и культурные особенности российского общества	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, факты, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, факты, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения, факты	
	<u>Уметь</u> применять теоретические знания руководством в сфере государственного и муниципального управления, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, оценивает и предлагает управленческие решения	
	<u>Владеть</u> навыками применения теоретических знаний руководством с учетом принципа толерантности для решения профессиональных задач	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки в оценке качества управленческих решений в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, может оценить качество управленческих решений в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью навыков, самостоятельно приводит примеры решения профессиональных задач	
ПК- 5 владение современными методами диагностики, анализа и решения	<u>Уметь</u> анализировать состояние социально-экономической сферы, выявлять проблемы	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> анализирует среду в зависимости от предмета исследования ВКР	<u>Уметь:</u> анализирует среду в зависимости от предмета исследования ВКР, выделяет проблемы	<u>Уметь:</u> применяет комплекс методов анализа, выявляет проблемы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Презентация

1	2	3	4	5	6	7
социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<u>Владеть</u> навыками применения методов диагностики и анализа социально-экономических и общественно-политических проблем для решения задач административно-технологической, проектной, научно-исследовательской деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : анализирует процессы и явления в зависимости от предмета исследования ВКР, выявляет проблемы	<u>Уметь</u> : анализирует процессы и явления в зависимости от предмета исследования ВКР, выделяет практически значимые проблемы и пути их решения	<u>Уметь</u> : применяет комплекс методов анализа для оценки состояния процессов и явлений, выявляет практически значимые проблемы и пути их решения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Презентация
ПК-6 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<u>Знать</u> современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, международной конкуренции	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах, при обосновании темы ВКР учитывает современные тенденции	<u>Знать</u> : свободно ориентируется в вопросах, при обосновании темы ВКР учитывает современные тенденции	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<u>Уметь</u> применять теоретические знания при обзоре отечественного и зарубежного опыта	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
международной конкуренции	<u>Владеть</u> навыками применения основных категорий	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки при изложении вопросов	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет категориями и отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, Знать структуру системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<u>Знать</u> структуру системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	Доклад Вопросы членов ГЭК

1	2	3	4	5	6	7
текущего и оперативного контроля	<u>Умеет</u> анализировать и разрабатывать элементы системы стратегического, текущего и оперативного контроля для осуществления управленческой деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками применения методов стратегического, текущего и оперативного контроля для оценки результатов деятельности организации	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет навыками и отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-8 владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<u>Знать</u> принципы и методы управления операциями в органах государственной власти, органах местного самоуправления, некоммерческих и коммерческих организациях, институтах гражданского общества	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> анализировать и выявлять проблемы операционной деятельности ОГВ, ОМСУ, некоммерческих и коммерческих организаций, институтов гражданского общества	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками выработать решения по совершенствованию операционной деятельности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, некоммерческих и коммерческих организациях, институтах гражданского общества.	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть</u> : демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть</u> : демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-9 владение навыками использования	<u>Знать</u> содержание и инструменты экономической политики	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : свободно ориентируется и даёт развёрнутые	Доклад Вопросы членов ГЭК

1	2	3	4	5	6	7
инструментов экономической политики					ответы на вопросы	
	<u>Уметь</u> систематизировать инструменты экономической политики, оценивать применение инструментов экономической политики в отраслях и сферах экономики.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в теоретической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в теоретической и аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в теоретической и аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Владеть</u> навыками использования инструментов экономической политики	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
ПК-10 способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<u>Знать</u> правовые и нормативные основы деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих и коммерческих организаций, институтов гражданского общества.	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Уметь</u> толковать и применять нормативные акты в области деятельности органов государственного управления, государственных предприятий и учреждений.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в теоретической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в теоретической и аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в теоретической и аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Владеть</u> навыками обоснования управленческих решений на основе учета правовой и нормативной базы.	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
ПК-14 способность си-	<u>Знать</u> теоретические основы государственной и	<u>Знать:</u> не ориентируется в во-	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в	<u>Знать:</u> в основном ориентиру-	<u>Знать:</u> свободно ориентирует-	ВКР (текст работы,

1	2	3	4	5	6	7
стематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	муниципального управления, источники информации о состоянии системы государственного и муниципального управления.	просах	вопросах	ется в вопросах	ся и даёт развернутые ответы на вопросы	исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> систематизировать и обобщать информацию о состоянии системы государственного и муниципального управления	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками выработки предложений по совершенствованию системы ГМУ на основе анализа информации о состоянии системы государственного и муниципального управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> вносит предложения по совершенствованию системы ГМУ, однако предложения недостаточно обоснованы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, предложения обоснованы, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, предложения детально обоснованы, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК- 15 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<u>Уметь</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией инноваций.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> способностью выдвигать инновационные идеи решения проблем в деятельности ОГВ, ОМСУ, некоммерческих и коммерческих организаций, институтов гражданского общества; нестандартными подходами к реализации инновационных идей для решения проблем в сфере ГМУ.	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, предлагает идеи и решения в проектной части ВКР, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК- 16 способность к коопера-	<u>Уметь</u> работать в смежных областях при разработке и реализации меж-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные	ВКР (текст работы, исследова-

1	2	3	4	5	6	7
ции в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	дисциплинарных проектов		умения в проектной части ВКР	умения в проектной части ВКР	умения проектной части ВКР	тельская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками применения технологий проектной деятельности для обоснования решений по совершенствованию деятельности органов власти	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР,	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-17 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<u>Уметь</u> применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для проведения аналитических работ	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками применения методов гуманитарных, социальных и экономических для выработки решений по совершенствованию системы ГМУ	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, допускает незначительные ошибки	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<u>Знать</u> содержание и возможности применения научных методов и специализированных средств для аналитической работы и прикладных научных исследований	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> адекватно применять методы, методики и приемы научного исследования к объектам социально-	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстриру-	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> без ошибок демонстрирует основные умения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад

1	2	3	4	5	6	7
	экономической реальности, экономике общественного сектора, деятельности государства		ет основные умения			Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Уметь</u> интерпретировать полученные в ходе исследования данные, формулировать результаты исследования и определять его новизну.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> без ошибок демонстрирует основные умения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Владеть</u> методами и технологиями сбора и обработки, анализа и оценки информации, презентации результатов исследования, навыками применения специальных средств обработки и представления информации, результатов прикладных исследований	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР,	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
ПК- 19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<u>Знать</u> теоретические основы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Уметь</u> применять методы экономического анализа для оценки состояния и тенденций развития отраслей общественного сектора, государственной политики	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, проводит анализ, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, проводит анализ	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭЖ
	<u>Владеть</u> навыками применения теоретических знаний анализа экономики общественного сектора, механизмов государственной политики для объяснения политики государства	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, делает выводы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, делает выводы, допускает неточности	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, делает выводы, допускает неточности	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками, делает грамотные выводы

1	2	3	4	5	6	7
ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<u>Знать</u> методы и инструменты проведения прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> частично ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять методы и технологии для разработки программы научных исследований	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения при разработке плана ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения при разработке плана ВКР, обосновании элемента научной новизны	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения при разработке плана ВКР, сформулирована научная новизна работы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации самостоятельно НИР; методиками и технологиями формулирования, проверки научных гипотез и теорий, сбора и обработки информации, осмысления и интерпретации информации	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, научный элемент ВКР носит прикладной уточняющий характер	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, научный элемент ВКР носит прикладной уточняющий характер	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, в ВКР сформулирована авторская позиция, научный элемент ВКР носит характер уточнений или дополнений	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками, в ВКР сформулирована авторская позиция, научный элемент ВКР носит характер дополнений или преобразований

#### 4.2.2. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

**Оценка «отлично»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы элементы программы исследования. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование проблемы исследования с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция, обоснована научная новизна. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 года с применением комплекса статистических, экономических, социологических методов и методов системного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник

продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

**Оценка «хорошо»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования. Представлено теоретико-методологическое обоснование проблемы исследования с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция, однако научная новизна не достаточно обоснована. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 года с применением статистических, экономических, социологических методов и методов системного анализа. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В аналитической части диссертации объект исследован не менее чем за 5 года с применением методов сравнения. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, представившему работу на практически значимую тему. Однако теоретическая актуальность и практическое значение выбранной темы обоснованы недостаточ-

но. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. В аналитической части диссертации объект исследован менее чем за 5 лет. Допущены ошибки при проведении расчётов, достоверность некоторых выводов не доказана. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной научно-практической проблеме, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе подготовки магистерской диссертации студент нарушал календарный план работы.

#### **4.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Помимо упомянутого выше классического формата выпускной квалификационной работы (п.3.2), допустимыми форматами ВКР являются:

- Исследовательская диссертация
- Исследовательская диссертация в форме кейса
- Проектная диссертация
- Выпускное портфолио

**Магистерская диссертация исследовательского типа** представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом научном исследовании, в том числе о полученных результатах и их интерпретации, выводах, которые позволили ли бы расширить наши знания об изучаемых проблемах и возможных путях их решения.

Направление работы этого типа задается исследовательскими вопросами и гипотезами, которые в свою очередь формулируются на основе объясняющих теорий. Цель диссертации состоит в нахождении ответов на поставленные вопросы, подтверждении или опровержении сформулированных гипотез.

Результатом исследовательской диссертации может быть научная публикация, подготовленная в рамках работы над утвержденной темой и в течение учебы студента на магистерской программе.

**Магистерская диссертация исследовательского типа в виде кейса** представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом исследовании, выполненном в стратегии кейс исследования. Кейс исследование нацелено на объяснение причин возникновения и существования феномена, на исследование принятых решений, которые привели к его возникновению (почему они были приняты, как они были реализованы, к ка-

ким результатам они привели). Цель диссертации состоит в нахождении ответов на поставленные вопросы.

**Проектная диссертация** представляет собой отчет о разработке проекта, который позволяет создать интеллектуальный продукт/технологию в сфере образования, и собственно сам разработанный продукт. Непосредственным результатом проектной диссертации (интеллектуальным продуктом) может быть образовательная программа, программа или проект развития организации или системы образования, законодательная инициатива, инструмент оценки и т.п.

Направление работы этого типа задается поиском проектных идей и выбором наилучшей (или оптимальной по каким-то параметрам) управленческой альтернативы реализации проекта. Цель диссертации состоит в нахождении проектной идеи, просчитанное воплощение которой будет лучшим (или оптимальным) вариантом реализации проекта, и в разработке на ее основе конечного интеллектуального продукта.

**Выпускное портфолио** – это системно разработанная, целостная коллекция артефактов, доказывающих основные компетенции выпускника. В портфолио, студент сам имеет право определить, какие артефакты подтверждают наличие у него соответствующих компетенций программы.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 05.05.2016 № 138 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), так и методическими указаниями «Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура)», разработанными выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления.

## **6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141(в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

## Разработчики:

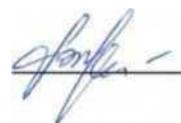
ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет

И.о. зав. кафедрой госу-  
дарственного и муници-  
пального управления  
канд. экон. наук, доцент

  
И.А. Дагаева

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет

Доцент кафедры госу-  
дарственного и муници-  
пального управления,  
канд. экон. наук

  
О.С. Феоктистова

## Эксперты:

Псков ГУ

Профессор кафедры  
экономики и управле-  
ния на предприятии  
доктор. экон. наук, до-  
цент

  
В.В. Нотченко

Псков ГУ

И.о. зав. кафедрой ме-  
неджмента организа-  
ции и управления ин-  
новациями канд. экон.  
наук, доцент

  
Л.Н. Гальдикас