

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.М.01(П) Производственная профессионально-творческая практика

Кафедра связей с общественностью и журналистики

1. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной профессиональной работы в средствах массовой информации, производящих медийный контент или использующих средства медиа в своей работе, а также приобщение магистрантов к социальной среде журналистских предприятий с целью формирования компетенций, необходимых для работы в профессиональной журналистской сфере и медиаотрасли.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, работы в медиалаборатории, теоретических и лабораторных занятий по освоению новых медиатехнологий;

– закрепление навыков подготовки информационных материалов в разных жанрах, непосредственное создание материала для газеты, телевидения, радио в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах, совершенствование навыков редактирования печатного текста, аудио- и видеоматериала, согласования правки с редактором/автором материала, публикация авторских журналистских материалов; участие в верстке и оформлении номера или программы, в монтаже аудио- и видеоматериала;

– анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов с целью совершенствования профессиональной квалификации;

– сбор и анализ информации, разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, а также медиапроектов других типов, анализ хода реализации медиапроекта и коррекция его концепции;

– сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

Содержание производственной профессионально-творческой практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

– способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики (ПК-1);

– способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);

– готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности (ПК-3).

2. Место практики в структуре учебного плана

Производственная профессионально-творческая практика входит в обязательную часть (Б2.О.М.01(П)), образовательной программы 42.04.02 Журналистика.

3. Общий объем практики: 6 з. ед. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 – способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или	ИПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа
	ИПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию
	ИПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты

адаптированной методологии и методики;	ИПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
ПК-2 – способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня
	ИПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения
	ИПК-2.3. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения
	ИПК-2.4. Разрабатывает оригинальные творческие решения
	ИПК-2.5. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами
	ИПК-2.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа
ПК-3 – готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности.	ИПК-3.1. Ставит профессиональные задачи журналистам
	ИПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
	ИПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Прохождение производственной профессионально-творческой практики предусматривает наличие у магистрантов «дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение и, соответственно, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности магистрантов на практике, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля. Концептуальной опорой способствующей выполнению цикла индивидуальных заданий программы практики выступают мастер-классы, теоретические семинары, круглые столы, организуемые в помощь обучающимся кафедрой связей с общественностью и журналистики с привлечением представителей профессионального медиасообщества.

Кроме того, организационной площадкой практики является магистрантский семинар, в котором презентуются и обсуждаются материалы, непосредственно связанные с производственной работой магистрантов, немало способствующий продолжающемуся процессу формирования профессиональных компетенций журналистов – выпускников магистратуры.

Разработана также система практических заданий для самостоятельного выполнения магистрантами по разделам (этапам) практики, которая сполна сопрягается с активизацией задач практики и неуклонной активизацией процесса формирования профессиональных компетенций магистрантов-практикантов, причем, сообразно разработанной кафедрой связей с общественностью и журналистики концепции практик, сопряженной с идеей «профессиональной стратегии», сориентированной на выращивание в студентах, а также магистрантах способностей к усвоению и реализации новых компетентностных акцентов, декларируемых XXI веком. Этот тонус соответствует новому веку критически-созидательно-творческого мышления и поддерживается всей системой форм общения руководителей практики со своими подопечными, а также непосредственным регулярным общением с ними основного руководителя практики – заведующего кафедрой. Магистранты также могут обращаться за индивидуальной консультационной помощью к преподавателям кафедры, если таковая им потребуется в

ходе выполнения заданий в рамках самостоятельной работы или при подготовке заданий промежуточного контроля.

Несомненно, содержание практики вкуже призвано обеспечить консолидацию интеллектуально-профессиональных и творческих способностей магистрантов при самостоятельном выполнении ими творческих компетентностно-ориентированных индивидуальных заданий, а также всех составляющих контента программы практики.

Особо следует подчеркнуть, что благоприятным результатам прохождения практики, успешному выполнению индивидуальных заданий магистрантами, в этом отношении демонстрирующими приемлемую степень сформированности профессиональных компетенций, в немалой степени способствует фактор обеспеченности каждого из них индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп