

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.01 История реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы академического бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика» на физико-математическом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426, дисциплина Б1.Б.01 История нацелена на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю Отечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы и закономерности историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира.

Уметь: применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 ч).

5. Дополнительная информация:

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.02 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПСКОВСКОГО КРАЯ

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Базой для освоения дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» являются дисциплина «История», а также знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России, обществознанию, русской и зарубежной литературе, МХК.

Освоение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История педагогической мысли и образования», «История математики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-2 студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

Владеть:

- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету;
- способами получения и обработки эмпирического материала

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары, экскурсии), самостоятельная работа студента. Студенты выполняют самостоятельные работы по разделам курса и индивидуальное задание (реферат по одной из предложенных книг по истории Псковского края и устное сообщение по прочитанному на практическом занятии).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.03 ФИЛОСОФИЯ

Название кафедры: кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- расширение смыслового горизонта бытия человека
- формирование критического взгляда на мир
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется на физико-математическом факультете кафедрой философии, изучается в третьем семестре. Изучению философии предшествует освоение дисциплин «Экономика», «Политология», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии
- содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
- основные закономерности функционирования и развития общества
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
- навыками публичной речи
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Название кафедры: кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «*Иностранный язык*» является базовой частью профессионального цикла Б1. дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», ФГОС ВО. Дисциплина изучается в семестрах 1, 2, 3. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Русский язык для делового общения», «Экология языка».

Опыт, полученный студентами при изучении данной дисциплины, будет полезен при прохождении педагогической практики, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-4 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- фонетические особенности английской речи;
- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.

Владеть:

- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом) на уровне В1.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Дополнительная информация:

Освоение дисциплины предполагает:

-выполнение контрольных работ, упражнений тестового характера, написание диктантов, составление монологических высказываний по изученным темам;

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:** Аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков, компьютерный класс факультета иностранных языков

6. Виды и формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен. Аттестация проводится на основе модульно-рейтинговой системы или экзамена в устной форме.

Б1.Б.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, Всероссийской службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой

государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- изучение чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формирование представлений об опасностях, возникающих в повседневной жизни и безопасном поведении;
- формирование представлений об экстремальных ситуациях в природных и городских условиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и о защите населения от их последствий;
- получение представлений о средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к входным знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, формируются в результате освоения предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин уровня среднего общего образования): «Биология», «ОБЖ», «Экология», «География».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции «способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные опасности различных сфер жизнедеятельности человека;
- права и обязанности граждан в ЧС;

уметь:

- пользоваться основными средствами индивидуальной защиты;
- оказать первую доврачебную помощь для немедленного устранения нарушений, угрожающих жизни;

владеть:

- элементарными навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- методами оказания первой доврачебной помощи для немедленного устранения нарушений, угрожающих жизни

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», логически связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для изучения такой дисциплины, как «Естественно-научная картина мира»; для прохождения педагогических практик.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Название кафедры: кафедра физической культуры

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с социально-биологическими основами физической культуры;
- изучение основ здорового образа и стиля жизни;
- ознакомление с оздоровительными системами и спортом (теория, методика, практика);
- овладеть профессионально-прикладной физической подготовкой;
- индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- изучение методики основ самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Математика».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1 и 4 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами: «Прикладная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8)

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- владеть

средствами и методами физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 2 з. ед. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

Название кафедры: кафедра экономики и финансов

1. Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории экономики, микро- и макроэкономики.

Задачи:

- получение знаний об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений экономических преобразований в России;
- освоение простейших моделей, используемых в экономических исследованиях;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07 Экономика реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на физико-математическом факультете кафедрой экономики и финансов.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для ОФО и на 1 и 2 сессиях для ЗФО. Данная дисциплина имеет содержательно – методическую и логическую связь с дисциплиной «Философия», «Политология», «Культурология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение студентом следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-1 студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия, применяемые при изучении данной дисциплины;
- механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами;
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики;

Уметь:

- анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач для формирования научного мировоззрения;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

Владеть:

- навыками применения экономических инструментов и технологий;
- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- методы поиска и сбора актуальной информации в различных источниках, включая Интернет, а также технологии создания мультимедийных презентаций;
- систему сбора, обработки, составления и предоставления экономической информации

Уметь:

- использовать актуальную информацию из различных источников, включая Интернет, а также создавать мультимедийные презентации;
- собирать, обрабатывать, анализировать и делать выводы по экономической информации в различных сферах экономики;

Владеть:

- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, а также создания мультимедийных презентаций;

- навыками сбора и анализа экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

- предусмотрено выполнение контрольной работы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины:
- компьютерные аудитории с персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет для преподавателей и студентов;
- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения практических занятий, проверки самостоятельных работ;
- доступ к современным информационным системам;
- программное обеспечение дисциплины;
- электронные финансовые таблицы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Форма промежуточной аттестации – тесты, вопросы к зачету.

Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Название кафедры: кафедра истории и теории государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» имеет **целью** приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи изучения данной дисциплины:

- развитие правовой и политической культуры студентов;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействие осознания студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- знакомство студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовка студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Правоведение и образовательное право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс «Правоведение и образовательное право» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Данный курс призван сформировать базовые знания студентов о системе права в целом, об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

(ОК-7),

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности правовой системы РФ;
- основы действующего законодательства РФ;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть:

- навыками практического применения нормативных правовых актов и условиями их применения.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийного комплекса;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях, и решаются задачи;
- работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение индивидуальных заданий;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Название кафедры: кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с нормами литературного языка: произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;
- выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения о литературной норме и тенденциях ее развития; основные теоретические положения в области стилистики;

уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации;

владеть: нормами русского литературного языка; нормами речевого этикета; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе. сессия 1 и 2 (заочная форма обучения).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Раздел Б1.Б.10.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Название кафедры: кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информационных технологий. Для достижения образовательных целей бакалавру необходимо освоить:

- теоретический материал, основное содержание которого включает рассмотрение вопросов информатизации общества, роль и место информационных ресурсов в педагогической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий.

- практическую часть курса в форме компьютерных практикумов, назначением которых является обучение бакалавров курса навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Объем получаемых знаний является необходимым минимумом для изучения дисциплин «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Информационные технологии в математике».

Бакалавр, успешно освоивший курс информационных технологий, должен:

- знать основы современных информационных технологий;
- знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, уметь работать с программными средствами общего и прикладного назначения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение, назначение и основные цели использования информационных технологий в образовании
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение
- пути и средства профессионального самосовершенствования

Уметь:

- анализировать использование информационных технологий в образовании
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут

Владеть:

- основными инструментами офисного пакета
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний

4. Общий объем дисциплины: 3,5 з.е. (126 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме контрольных работ и рефератов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Раздел Б1.Б.10.02 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Название кафедры: библиотека ПсковГУ

1. Цель и задачи дисциплины:

Подготовка студентов к эффективному осуществлению учебной, научной и познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о библиотеке ПсковГУ как важном структурном подразделении, обеспечивающем информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки;
- формировать информационную культуру студентов;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- формировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы информационно-библиографической культуры» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», является частью модуля «Информационные технологии в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современное состояние библиотеки ПсковГУ;
- основные правила пользования библиотекой;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;

Уметь:

- свободно ориентироваться в библиотеке ПсковГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;
- уметь пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;

Владеть:

- информационно-библиографической культурой;
- навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой;
- знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных библиотечных ресурсах.

4. Общий объем дисциплины: 0,5 з.е. (18 часов)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан»;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Б1.Б.11 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

сформировать у студентов систему математических знаний, умений, навыков и компетенций необходимых для работы с информацией и дальнейшей профессиональной подготовки. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов математической обработки информации, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»

используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия разделов математики, используемых для обработки информации;
- этапы статистического исследования и соответствующие им методы, статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

Уметь:

- выбирать раздел математики, необходимый для обработки информации;
- обрабатывать имеющуюся информацию, используя основные понятия изученных разделов математики;
- собирать статистическую информацию, первично ее обрабатывать и наглядно представлять;
- рассчитывать необходимые для обработки статистические показатели, интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять поиск и обработку дополнительного материала, теоретического и практического характера, необходимого для обработки информации.

Владеть:

- методами самоорганизации учебной деятельности;
- методами статистической обработки информации с использованием информационных технологий.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.12.01 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (физическая часть)

Название кафедры: кафедра физики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение общекультурного и образовательного уровня студентов, развитие естественнонаучного мировоззрения слушателей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными научными представлениями об окружающем мире;
- мобилизация студентов на активную самостоятельную работу по расширению кругозора и преодолению односторонности, связанной с гуманитарной спецификой своего образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные физические идеи, принципы, концепции, лежащие в основе физических картин мира, соответствующих определенному этапу в развитии науки; особенности способов описания окружающего мира естественнонаучной и гуманитарной культурами; основные методы научного исследования, применяемые в естествознании.

Уметь: критически оценить поступающую информацию естественнонаучного характера; провести поиск необходимой информации в области естественных наук и интерпретировать её; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной деятельности.

Владеть естественнонаучной терминологией.

4. Общий объем дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.12.02 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (биологическая часть)

Название кафедры: кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины курс призван повысить общекультурный и образовательный уровень студентов, способствовать формированию естественно-научного мировоззрения слушателей.

Задачи:

- систематизировать знания о наиболее общих законах природы
- сформировать научное материалистическое мировоззрение
- выработать понимание причинно-следственных связей природных явлений
- развить способность самостоятельно осмысливать сложный современный естественнонаучный материал
- критически оценивать широко распространенные в наше время антинаучные представления и мифологемы современной эпохи

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования естественнонаучного мировоззрения необходимого для изучения дисциплин профессионального цикла и подготовке студентов к более осознанному освоению общепрофессиональных компетенций.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в школьных курсах математики, физики, химии, биологии, географии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Естествознание отражает научные представления о природе, что является базой для формирования научной картины мира у будущих специалистов. В настоящее время ведущее положение среди естественных наук занимают биология и физика. С дальнейшим развитием именно этих естественнонаучных дисциплин связано разрешение важнейших глобальных

проблем современности. В соответствии с этим основное внимание в учебном курсе «Естественнонаучная картина мира» уделяется соответственно физическим и биологическим представлениям о мире. Обобщающий характер и методологическая направленность курса определяют особую важность его изучения в вузе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные критерии отличия живого от неживого;
- основные гипотезы о происхождении жизни на Земле;
- основные формы организации живой материи;
- основные законы и факторы эволюции живого мира;
- строение и функционирование биосферы;
- место человека в системе животного мира и его антропогенез.

уметь

- использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- вести дискуссии на естественнонаучные темы;
- использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме.

владеть

- терминологией изучаемого предмета;
- навыками естественнонаучного мышления;
- первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий;
- навыками самостоятельной работы, поиска информации.

4. Общий объем дисциплины: 1,5 з.е. (54 часа)

5. Дополнительная информация:

Для реализации дисциплины имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации основной образовательной программы материально-техническое обеспечение включает в себя: аудиторию, оборудованную мультимедийном демонстрационным комплексом, компьютерный класс.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.13 ПОЛИТОЛОГИЯ

Название кафедры: кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Политология» имеет **целью** формирование у студентов знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни и умений использования политологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Политология выполняет **задачу** политического образования и помогает молодому

человеку самоопределиваться в политической жизни страны.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность политики, понимать как она взаимодействует с другими сферами общественной жизни: экономикой, идеологией, правом, моралью; субъекты и объекты политики и их роль;
- теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и деятельность его систем: властных, контрольно-надзорных, защитных;
- устройство и функционирование различных политических систем и политических режимов;
- сущность и содержание демократии как формы правления и ее общечеловеческие функции;
- знать сущность гражданского общества и его структуру, понимать механизм взаимодействия гражданского общества и государства; роль политических партий в жизни гражданского общества и электоральном процессе;
- знать роль и значение политической элиты и политического лидерства; способы управления и урегулирования политических конфликтов.

Уметь:

- использовать политические знания в будущей профессиональной деятельности; определять взаимосвязь политики и экономики и анализировать политическую ситуацию в стране и мире.

Владеть:

- навыками анализа теорий и основных концепций политики;
- методами политологии и способами оценки ее соотношении с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение политологии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет. Организация изучения дисциплины с целью формирования соответствующих знаний предполагает использование следующих форм промежуточной аттестации: тестирования, контрольные работы, собеседования, дискуссии.

Б1.Б.14 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Название кафедры: кафедра культурологии и музеологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной

культурологи, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Задачи:

- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме;
- представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки;
- место культурологии в методологической иерархии социальных наук;
- основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративный, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический;
- методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук;
- основные подходы к определению культуры;
- основные сферы культурной деятельности общества;
- сущность проблемы культурогенеза. Теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу;
- главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности;
- специфику античной культурной "картины мира". Всемирно-историческую роль античной культуры;
- роль и место христианства в средневековой культуре. Соотношение "официальной" и "неофициальной" культур;
- отличительные черты византийского общества и византийской культуры. Значение византийской культуры для России;
- сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения;
- основные направления религиозной мысли и религиозного сознания эпохи Реформации;
- роль техники и информационных технологий в культуре XIX-XX вв.;
- типология культур;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России. Восточные и западные типы культур;
- роль Русской Православной церкви в истории культуры России;
- как использовать полученное культурологическое образование в своей

профессиональной деятельности.

Уметь:

- разбираться в диалектике межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур;
- оценивать культурные достижения России в контексте мировой культуры;
- ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности;
- утверждать идеи равной ценности культур и взаимной терпимости (толерантности);
- использовать полученные знания в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- методами культурологического исследования;
- информацией об отечественной и мировой культуре;
- навыками сравнительного религиоведческого анализа.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для лекций и проведения семинарских занятий используются: проектор, телевизор, видеомангофон, DVD-средства. На кафедре имеются образовательные фильмы по различным разделам культурологии, а также богатый иллюстрационный материал, сформированный по темам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.15.01 ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины: Показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы является пропедевтической.

В ходе изучения дисциплины студенты узнают о содержании и специфике профессии учителя, основных видах профессиональной деятельности, требованиях к личности современного учителя.

В процессе изучения курса создаются необходимые условия для развития познавательных способностей, профессиональной ориентации первичного освоения общепедагогических знаний и умений.

Для освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» студенты используют общекультурные знания об особенностях группы профессий «человек-человек».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин педагогического и методического циклов, а также для прохождения педагогической практики. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре – очное отделение и 1 курсе 1 семестре-заочное отделение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 –готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-5- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- способы самоорганизации и самообразования
- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога
- кодекс профессиональной этики педагога
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций

Уметь:

- разбираться в механизмах преднамеренного планирования человеком своих действий в соответствии с собственными желаниями
- аргументированно отстаивать значимость профессии учителя
- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся
- оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения

Владеть:

- навыками самоорганизации и самоуправления
- базовыми представлениями о значимости профессии учителя, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.

Итоговый контроль - в форме зачета с учетом результатов промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
Создание и редактирование электронных таблиц - Microsoft Excel
Создание и редактирование мультимедийных презентаций - Microsoft PowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15.02 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи:

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Модуль "Теория и технология обучения" - учебный курс, предназначенный для овладения студентами основными теоретическими знаниями о процессе обучения. Он призван заложить теоретические основы дальнейшего изучения частных методик, а также для прохождения педагогической практики в школе, преимущественную часть которой составляют организация и осуществление студентами учебно-воспитательного процесса по избранной специальности.

Он является логическим продолжением курсов "Введение в педагогическую деятельность» и изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории педагогики

- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса

уметь:

- аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации

- проводить сравнительно-педагогические исследования на основе междисциплинарного характера

владеть:

- методологией, позволяющей анализировать современные научные достижения в области педагогики

- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

данная учебная дисциплина является базовой для изучения таких дисциплин базового блока, как «Педагогическая практика», «Педагогика», которые, в свою очередь, дополняют ее содержание.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

Задачи:

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;

- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;

- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;

- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;

- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;

- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина **Б1.Б15.03 «Теория и методика воспитания»** реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория и технология обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение основ воспитания, с изучением вопросов: сущности воспитания, воспитательного процесса, принципов и закономерностей воспитания, систем форм, методов и приемов воспитания, субъектов воспитания, взаимодействия в воспитании субъектов; а так же освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы и умениями составлять программы воспитательной работы.

Данная учебная дисциплина осваивается на 2 курсе, 4 семестре и 2 курсе 3, 4 семестрах – заочная форма обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от

04.12.2015 N 1426, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия
- особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- сущность, принципы и основные правила организации воспитательной работы в учебном коллективе
- основные требования к постановке целей и задач воспитательной работы, к плану и анализу воспитательной работы
- способы, приемы, формы организации воспитательной работы в учебном коллективе
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций
- социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
- методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы социализации, обучения и воспитания
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
- грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы с учебным коллективом и воспитательного мероприятия,
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательного учреждения;

- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания
- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе профессионального самоопределения
- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения
- преодолевать профессиональные "ловушки" и стереотипы в нравственной регуляции поведения педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей

Владеть:

- приемами межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур
- системой психологических средств, методов, форм, техник, и технологий, профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- методикой планирования и проведения учебных и воспитательных занятий
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- нормативно-правовой базой по вопросам организации планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;
- методикой организации воспитательной работы классного руководителя,
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
- способами разрешения конфликтов и стратегиями поведения в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе;
- педагогическим тактом в профессиональной деятельности и соблюдать корпоративную культуру
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы, подготовка портфолио.

Итоговой контроль - в форме экзамена с учетом результатов промежуточного контроля

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.15.04 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития

педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;
 - выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
 - создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История педагогической мысли и образования» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, логически связана с дисциплинами психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения», «Теория и методика воспитания».

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение явлений, процессов и факторов развития педагогической мысли и образования, формирования и эволюции основных педагогических подходов и концепций, научно-педагогического и философско-мировоззренческого наследия видных педагогов и деятелей образования.

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль истории педагогической мысли и образования в решении педагогических проблем;
- принципы и закономерности развития педагогической мысли и образования.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах истории педагогической мысли и образования;
- анализировать факторы и тенденции развития педагогической мысли и образования;
- раскрыть историческое значение и актуальность педагогического наследия педагогов прошлого.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогической науки;
- целостным представлением об истории педагогической мысли и образования как процессе взаимодействия и взаимодополнения педагогических подходов и концепций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.16.01 ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Название кафедры: кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, об основах экспериментального исследования проявлений психики личности в различных сферах человеческой деятельности, о динамике развития психики человека в онтогенезе; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих продуктивную педагогическую деятельность и оптимальное педагогическое общение.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия общей и социальной психологии; условия и закономерности психического развития; индивидуально-психологические особенности личности; принципы и методы исследования психики человека; закономерности социального воспитания как общечеловеческого и общественного явления, его зависимость от изменяющихся потребностей общества;

уметь: проводить анализ психологических исследований; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать экспериментальные методы для решения различных профессиональных задач; учитывать психологические факты в процессе организации педагогической деятельности; грамотно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса; анализировать и оценивать проблемы и явления социализации личности; осуществлять диагностику особенностей социальных групп;

владеть: психологическим понятийным аппаратом; базовыми умениями научного изучения психики человека; основными методиками современной экспериментальной психологии; умениями составления психологической характеристики того или иного возраста; методиками диагностики развития личности, профессиональных качеств педагога, особенностей педагогического общения, классной группы; навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса; методами рефлексии в профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация:

Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения других психолого-педагогических дисциплин, успешности в профессиональной деятельности будущего педагога, а также для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной

работы, для сдачи государственного экзамена и успешного прохождения учебных и производственных педагогических практик.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамены в 1 и 2 семестрах.

Б1.Б.16.02 ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Название кафедры: кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов целостного представления о закономерностях возрастного развития психики человека, о психологических основах эффективной организации процесса обучения, развитие у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в практической деятельности:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- условия, факторы и закономерности психического развития человека;
- основные теории возрастного развития человека и его периодизации;
- особенности развития психики человека на разных этапах онтогенеза;
- психологические основы эффективной организации процесса обучения и воспитания для учащихся разных возрастных групп с учетом их социальных, психофизических, индивидуальных и культурных особенностей;
- психологические особенности профессиональной деятельности и личности педагога;

владеть:

- навыками поиска, систематизации и анализа научной психологической информации;
- способами обобщения и логического устного и письменного изложения учебного материала;
- навыками самоорганизации учебной работы (постановка целей, планирование задач по их достижению, способы самоконтроля и самооценки);
- базовыми навыками профессионального педагогического мышления;

уметь:

- анализировать проявления возрастных, индивидуальных и культурных особенностей психического развития человека в коммуникативных и учебных ситуациях;
- использовать знания психологии возрастных особенностей человека и педагогической

психологии для эффективной коммуникации, организации процесса обучения, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся;

- анализировать эффективность психологических условий организации учебного и воспитательного процесса, эффективность своих профессиональных действий и их последствий.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Дополнительная информация

В преподавании дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в форме тестирования.

Б1.Б.17 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о возрастных психофизиологических особенностях развивающегося организма

Задачи дисциплины:

- выработать здоровьесберегающее мировоззрение на основе знаний о психофизиологических особенностях детского организма и определить роль и место воспитателя и педагога в процессах оценки темпов развития;
- сформировать базовые физиолого-гигиенические знания, умения и навыки оценки всевозможных индивидуальных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Анатомия человека». Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» является необходимой основой для изучения дисциплины «Психология» и для прохождения педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия, используемые физиологией;
- анатомию человека и основные показатели работы физиологических систем;
- иметь понятие о гомеостазе и знать общие принципы регуляции основных функций организма человека;
- психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза
- условия, предпосылки и закономерности физического развития.

уметь:

- использовать знания психофизиологических особенностей младших школьников в работе с педагогами и родителями;
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка;
- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;

- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового питания;

владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
- методами профилактики школьной дезадаптации и школьного стресса;
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки;
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления;
- методиками оценки умственной работоспособности школьника;
- методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

В преподавании дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, кластерная технология. Текущий контроль успеваемости в форме тестовых контрольных работ, рубежный контроль в форме подготовки тематических рефератов или проектов, контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.18 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» логически и содержательно взаимосвязана с другими частями образовательной программы: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- нормы физиологических показателей организма (ОПК-6);
- признаки аллергических и судорожных состояний (ОПК-6);
- признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии (ОПК-6);
- принципы воздействия на кровообращение (ОПК-6);

- пути введения лекарств в организм ребенка (ОПК-6);
- признаки и принципы оказания неотложной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке (ОПК-6);
- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах (ОПК-6);
- основополагающие принципы здорового образа жизни (ОПК-6);
- педагогические средства формирования ЗОЖ у школьников (ОПК-6).

уметь:

- провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания (ОК-9);
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности (ОК-9);
- наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»;
- обработать рану (ОК-9);
- наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела (ОК-9);
- наложить транспортные шины при переломах конечностей (ОК-9);
- сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (ОК-9).

владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях (ОК-9);
- методами контроля за состоянием здоровья школьников (ОПК-6);
- технологиями профилактики «школьных» нарушений здоровья (школьный стресс, нарушения осанки, снижение зрения и пр.) (ОПК-6).

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

1. В процессе изучения дисциплины студенты решают практические задачи по диагностике неотложных состояний и оказанию неотложной помощи.

2. Техническое и программное обеспечение дисциплины:

- тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1,
- тренажер для внутримышечных инъекций - 2,
- рабочая программа по дисциплине,
- учебник в библиотеке и электронное учебное пособие: Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.
- Печатное и электронное учебное пособие: Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2008. – 560 с.
- Печатное и электронное пособие: Артюнина Г.П. Лабораторный практикум: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях», 2013, - 110 с.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.19.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для проведения исследований в педагогическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы исследований в педагогическом образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- актуальные научные проблемы в системе педагогического образования (в т.ч. в рамках профильной дисциплины);
- теоретические и эмпирические методы исследования элементов системы педагогического образования;
- этапы проведения научного исследования;
- приемы интерпретации результатов исследований;

уметь

- оценивать актуальность научной проблемы в системе педагогического образования;
- использовать теоретические и эмпирические методы исследования элементов системы педагогического образования;
- выделять этапы проведения научного исследования, экспериментальной работы;
- интерпретировать результаты исследований;

владеть

- теоретическими и эмпирическими методами исследования элементов системы педагогического образования;
- методами сбора экспериментальных данных;
- методами анализа экспериментальных материалов;
- методами сравнения эффективности различных методик обучения.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: В рамках изучения дисциплин предусмотрено проведение небольшого педагогического исследования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.19.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного

предмета (ПК-4);

- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- требования и рекомендации образовательных стандартов по применению информационных технологий;
- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- основные подходы к использованию компьютерных технологий в учебном процессе;

уметь

- разрабатывать и применять компьютерные презентации в учебном процессе;
- применять средства мультимедиа в учебном процессе;
- использовать Web-технологии для создания учебных материалов для размещения в сети Интернет;
- производить поиск информации в Интернет и пользоваться электронной почтой;
- организовывать личное информационное пространство и участвовать в организации информационной среды образовательного процесса;

владеть

- приемами подготовки дидактических материалов в соответствии с предметной областью средствами информационных технологий;
- навыками использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: В рамках изучения дисциплины предусмотрена разработка учебного проекта с использованием ИКТ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Б1.В.01.01 ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию математического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами математического анализа при решении задач, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и свойства функций действительной переменной;

- основы теории пределов последовательности и функций действительной переменной;
- основы дифференциальных исчислений;
- методы исследования функции одной и нескольких переменных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- исследовать свойства (монотонность, ограниченность, четность и нечетность, периодичность) функций действительной переменной;
- вычислять пределы последовательностей;
- вычислять пределы функций действительной переменной;
- дифференцировать функции;
- исследовать функции одной переменной и строить их графики;
- доказывать утверждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- аппаратом дифференциального исчисления функций одной переменной,

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий) коллоквиумы, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.02 ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию математического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами математического анализа при решении задач, знакомство с приложениями этих методов, обучение навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы интегральных исчислений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- интегрировать функции;
- применять приложения интегрального исчисления для решения математических задач;
- доказывать утверждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- аппаратом интегрального исчисления функций одной переменной;

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий) коллоквиумы,

консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.03 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию математического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами математического анализа при решении задач, обучение навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия функций нескольких переменных;
- методы исследования функций нескольких переменных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- исследовать функции двух переменных на экстремум;
- дифференцировать функции нескольких переменных
- доказывать утверждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- аппаратом дифференциального исчисления функций нескольких переменных,

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий) коллоквиумы, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.04 ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию математического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами математического анализа при решении задач, знакомство с приложениями этих методов, обучение навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы интегрирования функций нескольких переменных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- интегрировать функции нескольких переменных;
- применять приложения интегрального исчисления функций нескольких переменных;
- доказывать утверждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- аппаратом интегрального исчисления функций нескольких переменных

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий) коллоквиумы, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01.05 ЧИСЛОВЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЯДЫ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию математического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами математического анализа при решении задач, знакомство с приложениями этих методов, обучение навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теории числовых и функциональных рядов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- исследовать числовые и функциональные ряды;
- применять приложения рядов для решения математических задач;
- доказывать утверждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- аппаратом теории рядов.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная

работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий) коллоквиумы, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.01.06 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию математического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами математического анализа при решении задач, знакомство с приложениями этих методов, обучение навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теории дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы решения дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- аппаратом распознавания и решения дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий) коллоквиумы, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

Б1.В.02.01 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Получение базовых знаний по основным разделам алгебры и теории чисел. Формирование и развитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, знать основные алгоритмы решения алгебраических задач, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: свойства операций над матрицами, свойства определителей, основные методы решения систем линейных уравнений.

Уметь: решать основные типы задач (выполнение действий над матрицами, вычисление определителей, нахождение решения системы линейных уравнений, собственных значений, собственных векторов линейного оператора).

Владеть: современными теоретико-числовыми алгоритмами, навыками решения задач различного уровня сложности; навыками практического использования математических методов при анализе различных задач.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.02 АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Получение базовых знаний по основным разделам алгебры и теории чисел. Формирование и развитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, знать основные алгоритмы решения алгебраических задач, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение комплексного числа, свойства операций над комплексными числами, основные алгебраические понятия (группа, кольцо, поле), свойства основных алгебраических структур.

Уметь: решать основные типы задач (действия с комплексными числами, определение алгебраической структуры множества).

Владеть: современными теоретико-числовыми алгоритмами, навыками решения задач различного уровня сложности; навыками практического использования математических методов при анализе различных задач.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента,*

консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02.03 ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Получение базовых знаний по основным разделам алгебры и теории чисел. Формирование и развитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, знать основные алгоритмы решения алгебраических задач, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определения и свойства НОД, НОК целых чисел, свойства простых и составных чисел, свойства арифметических функций, определение и свойства сравнений по данному модулю, показателей, индексов.

Уметь: проводить доказательства, решать основные типы задач (нахождение НОД, НОК чисел, разложение числа на простые множители, обращение обыкновенной дроби в десятичную и обратная задача, системы линейных уравнений в целых числах). Устанавливать разрешимость и находить решения алгебраических сравнений и систем сравнений, показательных сравнений. Находить системы первообразных корней. Вычислять значения арифметических функций.

Владеть: современными теоретико-числовыми алгоритмами, навыками решения задач различного уровня сложности; навыками практического использования математических методов при анализе различных задач.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации*. Для более эффективной *самостоятельной работы студентов* организована *дистанционная поддержка* курса

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.04 АЛГЕБРА МНОГОЧЛЕНОВ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Получение базовых знаний по основным разделам алгебры и теории чисел. Формирование и развитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, знать основные алгоритмы решения алгебраических задач, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определения и основные свойства НОД, НОК многочленов, приводимость многочленов над числовыми полями, основные свойства алгебраических расширений поля рациональных чисел.

Уметь: проводить доказательства, решать основные типы задач (нахождение НОД, НОК многочленов, разложение многочлена на неприводимые множители).

Владеть: современными теоретико-числовыми алгоритмами, навыками решения задач различного уровня сложности; навыками практического использования математических методов при анализе различных задач.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации*. Для более эффективной *самостоятельной работы студентов* организована *дистанционная поддержка* курса

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02.05 ЧИСЛОВЫЕ СИСТЕМЫ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Получение базовых знаний по основным разделам алгебры и теории чисел. Формирование и развитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, знать основные алгоритмы решения алгебраических задач, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определения и основные свойства числовых систем натуральных, целых, рациональных, действительных, комплексных чисел, алгебры кватернионов.

Уметь: доказывать свойства натуральных, целых, рациональных, действительных, комплексных чисел, строить рациональные приближения к действительным числам.

Владеть: современными теоретико-числовыми алгоритмами, навыками решения задач различного уровня сложности; навыками практического использования математических методов при анализе различных задач.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рубежный контроль в форме контрольных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 ГЕОМЕТРИЯ

Б1.В.03.01 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование геометрической культуры студента, начальная подготовка в области алгебраического анализа простейших геометрических объектов, овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия аналитической геометрии, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений.

Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области геометрии двумерного и трехмерного евклидова (аффинного) пространства, доказывать утверждения.

Владеть: математическим аппаратом аналитической геометрии, аналитическими методами исследования геометрических объектов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами:

1. Векторы на плоскости и в пространстве.
2. Метод координат на плоскости и в пространстве.
3. Векторное и смешанное произведение векторов.

4. Прямая линия на плоскости.
5. Прямая и плоскость в пространстве.
6. Эллипс, гипербола, парабола.
7. Поверхности второго порядка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента*. При изучении дисциплины используются репродуктивные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

В рамках курса предполагается выполнение 2-х индивидуальных заданий (векторы и метод координат на плоскости и в пространстве, прямая линия на плоскости), 2-х контрольных работ, 2-х тестов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.02 ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ ЦИРКУЛЕМ И ЛИНЕЙКОЙ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Дать студентам хорошую теоретическую и практическую подготовку в области построения циркулем и линейкой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- Способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- аксиоматику построения циркулем и линейкой
- этапы решения задачи на построение циркулем и линейкой
- геометрические задачи на построение, не разрешимые циркулем и линейкой

Уметь:

- проводить доказательство и исследование при решении задачи на построение циркулем и линейкой
- решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки с помощью различных методов (метод ГМТ, параллельного переноса, поворота, гомотетии и др.)

Владеть:

- циркулем и линейкой при проведении построения геометрических фигур
- основными приемами решения задач на построение циркулем и линейкой

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента*.

При изучении дисциплины используются проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03.03 ТЕОРИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Дать студентам современные знания и хорошую практическую подготовку в области изображения геометрических фигур на плоскости. Работа над курсом предоставляет студентам необходимые знания и достаточную практическую подготовку для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПКВ-1.

- Способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории преобразований;
- конкретные виды движений;
- свойства движений, подобия, гомотетии, аффинного преобразования;
- основные факты теории изображений.

Уметь:

- строить изображения плоских и пространственных фигур;
- строить сечения многогранников методом следов и методом внутреннего проектирования;
- решать простейшие метрические задачи

Владеть:

- методами построения сечений многогранников
- идеями группового подхода к построению геометрии.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.*

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.04 ЭЛЕМЕНТЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ТОПОЛОГИИ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цели и задачи дисциплины: формирование математической культуры студента, фундаментальная подготовка по основным разделам дифференциальной геометрии и топологии, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования при решении теоретических и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- Способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять

математические знания (ПКВ-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия дифференциальной геометрии и топологии,
- определения и свойства математических объектов, используемых в этих областях,
- основные методы доказательства.

Уметь:

- решать задачи теоретического и прикладного характера,
- доказывать основные теоремы

Владеть:

- математическим аппаратом дифференциальной геометрии и топологии,
- методами доказательства утверждений в этих областях

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента. При изучении дисциплины используются проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03.05 ОСНОВАНИЯ ГЕОМЕТРИИ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цели и задачи дисциплины: развитие представлений об истории и методологии геометрии, воспитание математической культуры учителя математики, формирование системы знаний, отражающей состояние современной геометрической науки, показывающей взаимосвязь вузовской и школьной геометрии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- Готовность использовать знание истории возникновения и развития основ математических дисциплин для решения профессиональных задач (ПКВ-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды в истории развития геометрии;
- основные математические достижения древних цивилизаций; тенденции развития современной математики;
- имена выдающихся математиков и их важнейшие научные результаты (в области геометрии);
- историю формирования основных содержательных линий и понятий школьного курса геометрии;
- сущность аксиоматического метода;
- основные факты геометрии Лобачевского;
- структуру евклидовой геометрии по Гильберту и Вейлю

Уметь:

- подбирать, анализировать и систематизировать разрозненный материал по истории геометрии, пользуясь литературой и Интернет-ресурсами

- устанавливать взаимосвязи между фактами истории геометрии с изученными ранее фактами высшей и элементарной математики
- характеризовать основные периоды развития геометрии, открытия, заслуги ученых

Владеть:

- понятийным аппаратом неевклидовой геометрии
- навыками поиска необходимой информации по истории геометрии
- подходами к объяснению геометрии Вселенной

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины используются информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, групповые и индивидуальные формы обучения. Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
Б1.В.04.01 ОБЩАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к проектированию и организации процесса обучения математике в системе общего образования (в сфере общих вопросов методики обучения математике).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая методика обучения математике» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- роль общего математического образования в решении задач современной общеобразовательной школы;
- актуальные вопросы и тенденции развития базового математического образования;

уметь

- формулировать цели обучения математике;
- конструировать содержание обучения в рамках базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- осуществлять выбор технологий и методик обучения в зависимости от возрастных особенностей, личностных достижений, актуальных проблем обучающихся;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организовывать и стимулировать индивидуальную и коллективную познавательную деятельность учащихся;

- проводить анализ и самоанализ профессиональной деятельности в области математического образования;
- анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу и адаптировать ее к собственной деятельности;
- общаться с участниками образовательного процесса;

владеть

- общей методикой обучения математике;
- основами речевой профессиональной культуры;
- основными навыками исследовательской методической деятельности.

Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04.02 ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к проектированию и организации процесса обучения математике в системе общего образования (в сфере частных методик обучения математике).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Частные методики обучения математике» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).
- готовность использовать знание истории возникновения и развития основ математических дисциплин для решения профессиональных задач (ПКВ-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- теоретические основы школьного курса математики;
- основные содержательные линии школьного курса математики;
- особенности методики обучения арифметическому, алгебраическому, геометрическому, функциональному, стохастическому содержанию;

уметь

- осуществлять обучение конкретному математическому содержанию;
- проводить анализ и самоанализ профессиональной деятельности в области математического образования;
- анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу и адаптировать ее к собственной деятельности;

владеть

- частными методиками обучения математике;
- основами речевой профессиональной культуры;
- основными навыками исследовательской методической деятельности.

Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы, курсовая работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04.03 ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к реализации технологий обучения математике в системе общего образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологии обучения математике» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- современные технологии обучения математике;

уметь

- определять цели обучения математике и соответствующие им результаты обучения;
- осуществлять выбор технологий обучения в зависимости от возрастных особенностей, личностных достижений, актуальных проблем обучающихся;
- использовать новые информационные технологии в учебном процессе;
- организовывать и стимулировать индивидуальную и коллективную познавательную деятельность учащихся;
- проводить анализ и самоанализ профессиональной деятельности в области математического образования;
- анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу и адаптировать ее к собственной деятельности;
- общаться с участниками образовательного процесса;

владеть

- подходами к реализации конкретных технологий обучения математике;
- основами речевой профессиональной культуры;
- основными навыками исследовательской методической деятельности.

Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельную

работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04.04 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к проектированию и организации процесса обучения математике в системе общего образования (в сфере актуальных вопросов методики обучения математике).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «избранные вопросы методики обучения математике» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- современные тенденции развития школьного математического образования;
- актуальные проблемы методики обучения математике;

уметь

- реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования;
- осуществлять обучение математике в соответствии с современными требованиями;
- организовывать и стимулировать индивидуальную и коллективную познавательную деятельность учащихся;
- проводить анализ и самоанализ профессиональной деятельности в области математического образования;
- анализировать психолого-педагогическую и методическую литературу и адаптировать ее к собственной деятельности;

владеть

- основами речевой профессиональной культуры;
- основными навыками исследовательской методической деятельности.

Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА И ПРМЗ

Б1.В.05.01 ВВОДНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повторение и систематизация школьного курса математики, подготовка к изучению математических дисциплин вузовского курса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения, теоремы, свойства, формулы школьной математики и нового изученного материала;

- способы краткой записи математического текста;

- элементарные функции и их графики, схему исследования функций для построения графиков функций;

уметь:

- исследовать и строить графики функций;

- применять математические знания для решения задач;

владеть:

- правильной математической речью;

- методами решения задач, изучаемых в курсе.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: зачет студенты могут получить по рейтингу, для этого необходимо написать все контрольные работы, тестовые задания и выполнить индивидуальное задание. Для зачета необходимо набрать не менее 55 баллов по рейтингу. Студенты, набравшие меньшее количество баллов сдают зачет в устной форме.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05.02 УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повторение, систематизация и углубленное изучение школьного курса математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения, теоремы, формулы школьной математики;

- различные виды уравнений, неравенств, систем, способы и методы их решений;

уметь:

- решать различные уравнения, неравенства, системы, в том числе повышенной сложности;

- применять математические знания для решения межпредметных и практических

задач;

владеть:

- основными методами решения математических задач (уравнений, неравенств).

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: зачет студенты могут получить по рейтингу, для этого необходимо написать все самостоятельные и контрольные работы, тестовые задания. Для зачета необходимо набрать не менее 55 баллов по рейтингу. Студенты, набравшие меньшее количество баллов сдают зачет в устной форме или в виде тестового задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05.03 ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повторение, систематизация и углубленное изучение школьного курса математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения, свойства, формулы школьной математики;
- понятие математической модели и их виды;
- основные виды текстовых задач, способы и методы их решений;

уметь:

- решать основные виды текстовых задач, в том числе повышенной сложности;
- применять математические знания для решения межпредметных и практических

задач;

владеть:

- основными методами решения математических задач (уравнений, неравенств, текстовых алгебраических задач).

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: зачет студенты могут получить по рейтингу, для этого необходимо написать все самостоятельные и контрольные работы, выполнить индивидуальное творческое задание. Для зачета необходимо набрать не менее 55 баллов по рейтингу. Студенты, набравшие меньшее количество баллов сдают зачет в устной форме или в виде тестового задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05.04 ПЛАНИМЕТРИЯ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повторение, систематизация и углубленное изучение школьного курса математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения, теоремы, свойства и формулы школьной математики;
- геометрические методы решения задач на плоскости;

уметь:

- строить чертежи к задачам;
- решать геометрические задачи на плоскости;
- применять математические знания для решения межпредметных и практических задач;

владеть:

- основными методами решения геометрических задач на плоскости.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: зачет студенты могут получить по рейтингу, для этого необходимо написать все самостоятельные и контрольные работы. Для зачета необходимо набрать не менее 55 баллов по рейтингу. Студенты, набравшие меньшее количество баллов, сдают зачет в устной форме или в виде тестового задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05.05 СТЕРЕОМЕТРИЯ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повторение, систематизация и углубленное изучение школьного курса математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения, теоремы, свойства и формулы школьной математики;
- геометрические методы решения задач на плоскости и в пространстве;

уметь:

- решать геометрические задачи на плоскости и в пространстве;
- правильно и аккуратно строить чертежи к задачам;
- применять математические знания для решения межпредметных и практических задач;

владеть:

- основными методами решения геометрических задач в пространстве.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: зачет студенты могут получить по рейтингу, для этого необходимо написать все самостоятельные и контрольные работы. Для зачета необходимо набрать не менее 55 баллов по рейтингу. Студенты, набравшие меньшее количество баллов, сдают зачет в устной форме или в виде тестового задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05.06 ТРИГОНОМЕТРИЯ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повторение, систематизация и углубленное изучение школьного курса математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-б);
- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения, теоремы, формулы школьной математики (тригонометрии);
- различные виды тригонометрических уравнений, неравенств и систем, способы и методы их решений;

- тригонометрические функции и их графики;

уметь:

- решать различные тригонометрические уравнения, неравенства, системы, в том числе повышенной сложности;

- строить графики тригонометрических функций;

- применять математические знания для решения межпредметных и практических задач;

владеть:

- основными методами решения тригонометрических задач (уравнений, неравенств, систем).

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Используется рейтинговая система оценивания, для получения итоговой оценки необходимо получить более 50% (не менее 55 баллов) от максимального количества баллов. Для этого обязательно написание всех самостоятельных и контрольных работ. Студенты, набравшие меньшее количество баллов, сдают экзамен в традиционной форме (билет содержит теоретические вопросы и практическое задание).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

изучение дисциплины направлено на формирование у студентов стохастической культуры, научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.

Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Алгебра и теория чисел», «Геометрия», «Дискретная математика», «Математическая логика».

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является необходимой основой для профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на

занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и для решения задач исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способен использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и формулы теории вероятностей и математической статистики;
- этапы статистического исследования и соответствующие им методы, статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

Уметь:

- решать основные типы задач теории вероятностей и математической статистики, обосновывая решение;
- обрабатывать имеющуюся информацию, используя основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- осуществлять поиск и обработку дополнительного материала, теоретического и практического характера, необходимого для решения задач.

Владеть:

- алгоритмом решения основных типов вероятностных задач;
- методами статистической обработки информации с использованием информационных технологий;
- методами самоорганизации учебной деятельности.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация: в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных заданий, расчетных работ с использованием возможностей информационных технологий, решение задач из школьного курса математики, выступление с презентацией по темам исторического характера. В процессе преподавания используется модульно-рейтинговая система обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цели и задачи дисциплины: формирование математической культуры студента, фундаментальная подготовка по основным разделам математической логики, овладение методами построения математических доказательств, теорий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия математической логики, определения и свойства математических объектов, используемых в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений в школьном курсе математики.

Уметь: решать задачи теоретического и прикладного характера из различных разделов математической логики, доказывать утверждения.

Владеть: математическим аппаратом математической логики, методами доказательства утверждений.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами:

1. Алгебра логики.
2. Исчисление высказываний.
3. Логика предикатов.
4. Исчисление предикатов.
5. Дедуктивный характер математики.
6. Формализованные математические теории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента. При изучении дисциплины используются репродуктивные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме индивидуальных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цели и задачи дисциплины: формирование математической и логической культуры студента, фундаментальная подготовка по разделам дискретной математики, встречающимся в школьном курсе математики, овладение современным математическим аппаратом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия дискретной математики, определения и свойства математических объектов, используемых в этой области, формулировки утверждений, возможные сферы их приложений в школьном курсе математики.

Уметь: решать задачи теоретического и прикладного характера из различных разделов дискретной математики (теории множеств, комбинаторики и т.д).

Владеть: математическим аппаратом дискретной математики.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией множеств, комбинаторикой, теорией графов, теорией алгоритмов, теорией кодирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента,

консультации, управляемая самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы. При изучении дисциплины используются репродуктивные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.09 ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – дать представление о ходе и особенностях развития математического знания в истории человечества, способствовать формированию научного мировоззрения, проявлению интереса к вопросам истории и философии математики, к научному творчеству и биографиям выдающихся математиков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание истории возникновения и развития основ математических дисциплин для решения профессиональных задач (ПКВ-3);
- готовность осознавать роль и место математики в системе наук, ее общекультурное значение (ПКВ-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периоды в истории развития математики;
- основные математические достижения древних цивилизаций Египта, Вавилона, Китая, Индии, Греции; достижения арабской и индусской математики Средних веков, европейской математики;
- имена выдающихся математиков и их важнейшие научные результаты;
- историю формирования основных содержательных линий и понятий школьного курса математики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать, анализировать и систематизировать разрозненный материал по истории математики, пользуясь литературой и Интернет-ресурсами;
- устанавливать взаимосвязи между фактами истории математики с изученными ранее фактами высшей математики и школьным курсом математики;
- устанавливать взаимосвязи между фактами истории математики и фактами общей истории;
- анализировать предпосылки и следствия конкретных результатов в истории развития математики;
- использовать исторический материал в построении основного и факультативных курсов математики в школе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками поиска необходимой информации по истории математики и ее представления;
- опытом работы в группах;
- опытом публичных выступлений и дискуссий;
- опытом использования сведений по истории математики в решении профессиональных задач.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Изучение дисциплины предусматривает написание реферата. В процессе обучения используются презентации, проектная технология,

дискуссии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры: кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины: Целью курса является освоение основных идей методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК. В курсе излагаются основные сведения о классических численных методах решения различных прикладных задач: прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений; решение нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений; интерполирование; дифференцирование и интегрирование; решение дифференциальных уравнений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;

Уметь: использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач;

Владеть: навыками численного решения моделей прикладных задач;

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме контрольных работ и рефератов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.11 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Название кафедры: кафедра физической культуры.

1. Цели:

Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решения, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной

профессиональной деятельности

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой социальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомляемости в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно связано с дисциплиной «Физическая культура и спорт» базовой части учебного плана, с одной стороны, дополняет и развивает основные компетенции, приобретенные в рамках данного курса, способствует реализации потребностей и интересов студентов в сфере физической культуры, с другой стороны, готовит базу для овладения этими компетенциями. Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, также, тесно связана с курсами Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8)

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4.Общий объем дисциплины: 328 часов.

5. Дополнительная информация: материально-техническое и программное обеспечение дисциплины :спортивное оборудование, спортивный зал.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Название кафедры кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование представлений о структуре и формах конструктивного делового общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- изучение различных видов общения и особенностей деловой коммуникации;
- овладение набором коммуникативных приемов и техник: установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия и т.д. с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;
- освоение письменных форм делового общения: деловая переписка, составление организационно-распорядительной документации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности деловой коммуникации и приемы ее совершенствования; основные виды документов, используемых в сфере управления и делового общения.

Уметь: четко различать порядок составления, оформления основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения; использовать новые

информационные технологии и современное компьютерное обеспечение в деловом общении; правильно анализировать процессы речевой коммуникации и речевого общения; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками; навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми; навыками оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и за рубежом.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка портфолио, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и собеседований.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Название кафедры кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - формировать знания о сути филологического анализа и способах научной и читательской интерпретации текста, а также овладевать опытом анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой разноуровневого анализа текста и видами текстовых интерпретаций;
- формировать представление о взаимосвязи художественного текста с вариантами его интерпретации как в читательском восприятии, так и в различных сферах искусства и коммуникаций;
- развивать у студентов способность самостоятельно использовать навыки и умения интерпретирования текста в практике профессиональной деятельности;
- создать представление об эффективных технологиях и способах интерпретации художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Анализ и интерпретация художественного текста» является дисциплиной по выбору (вариативная часть) ДВ, реализуется кафедрой литературы на физико-математическом факультете во втором семестре. Имеет методологическую связь с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Шедевры мировой литературы в кинематографе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;
- ПК-3 «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные возможности практического применения филологических знаний в сфере гуманитарного образования;

Уметь:

- оценивать соответствие различных видов интерпретаций и художественных текстов;

Владеть:

- основными приемами, методами, технологиями интерпретации художественного текста.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- работа в группах;
- работа с индивидуальными заданиями.

На практических занятиях используются моделирование профессиональной деятельности, ролевые игры, дискуссии. Часть практических занятий (и частично самостоятельная работа студентов) организуется с использованием проектной технологии и технологии «Мастерская».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА

Название кафедры кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование представления об экологии языка как о коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения..

Задачи:

1. Знать основные аспекты экологии языка.
2. Систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях.
3. Основные направления языковой политики государства.
4. Закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
5. Выработать навыки самостоятельной работы в учебном процессе;
6. Обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Экология языка**» является частью профессиональных дисциплин (вариативная часть) подготовки студентов по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Математика».**

Дисциплина реализуется на физико-математическом факультете *кафедрой* русского языка и русского языка как иностранного.

Для освоения дисциплины «Экология языка» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Русский язык для делового общения».

Освоение дисциплины «Экология языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Шедевры мировой литературы в кинематографе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные аспекты экологии языка;
- основные формы национального русского языка;
- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры;
- основные направления языковой политики государства

Уметь:

- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей;
- создавать и редактировать тексты разных жанров;
- комментировать языковую ситуацию;

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками организации самостоятельной работы в профессиональной деятельности

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: диагностический диктант, защита кейсов и проектов, контрольная работа.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется библиотека ПсковГУ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программа дисциплины предусматривает зачёт на 2 курсе в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.02.02 ШЕДЕВРЫ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В КИНЕМАТОГРАФЕ

Название кафедры: кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: киноинтерпретация художественного текста; овладение комплексом знаний об основных этапах становления, развития и эволюции мирового киноискусства; изучение особенностей киноязыка и киностиля; овладение основами анализа художественного текста и кинофильма.

Задачи дисциплины:

- установление особенностей взаимосвязи и взаимовлияния художественного текста и текста экранной культуры;
- развитие навыков философского, культурологического и искусствоведческого понимания и анализа кинематографа;
- рассмотрение наиболее важных этапов развития мирового кинематографа от его изобретения до наших дней;
- выстраивание целенаправленной работы с художественными текстами, установка образовательного процесса на диалоговые формы взаимодействия, формирование навыков совместной деятельности;
- повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателей; прививание навыков чтения с целью выработки интереса к мировой художественной литературе и ее киноинтерпретациям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Шедевры мировой литературы в кинематографе» относится к вариативной части учебного плана Б1.В, является дисциплиной по выбору блока Б.1.В.ДВ подготовки студентов по направлению *44.03.01 Педагогическое образование* по профилю

«Математика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные модели исследования взаимосвязей литературы и кинематографа;
- основные термины, связанные с научными проблемами экранизации классики;
- о роли любого произведения искусства в воспитании и духовно-нравственном развитии человека;

Уметь:

- применять методы сравнительного исследования литературного и кинематографического материала при решении филологических проблем;
- применять полученные знания при создании собственных творческих работ;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Владеть:

- навыками философского, культурологического и искусствоведческого понимания и анализа кинематографа;
- навыками художественного анализа кинопроизведений, специальной лексикой, способностью к лекторской работе.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, просмотр и обсуждение фрагментов кинофильма в аудитории, выполнение заданий к каждому занятию, контролирующую самостоятельную работу (разработка проектов, написание эссе, рецензий, сбор аналитического материала по заданной теме, самостоятельное прочтение художественных текстов и просмотр художественных фильмов), консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет в форме защиты творческих проектов и/или подготовки ответа на предлагаемые вопросы.

Б1.В.ДВ.03.01 МОДЕЛИ МНОГОГРАННИКОВ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование математической и логической культуры студента, фундаментальная подготовка при изучении многогранников, встречающимся в школьном курсе стереометрии, овладение современным математическим аппаратом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия темы, определения и свойства математических объектов, используемых в этой области, свойства пространственных тел.

Уметь: решать задачи теоретического и прикладного характера из различных разделов темы, доказывать утверждения, создавать модели многогранников, их правильных, полуправильных и звездчатых форм.

Владеть: математическим аппаратом многогранников: понятия, свойства, симметрия.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами: многогранник, вершины, ребра, грани, двугранный угол, симметрия в пространстве и в многогранниках, правильные, полуправильные и звездчатые многогранники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента. При изучении дисциплины используются репродуктивные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме индивидуальных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: Данный курс знакомит слушателей с методикой составления и приёмами решения занимательных задач по математике для различных возрастных категорий учащихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные типы занимательных задач;
- основные понятия и методы, используемые при составлении и решении нетрадиционных задач;

Уметь:

- употреблять научные термины и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений в нестандартных постановках;
- применять основные математические алгоритмы из курсов алгебры, геометрии и математического анализа при анализе нетрадиционных задач;
- ориентироваться в учебной, справочной, научной литературе по вопросам курса.

Владеть:

- приёмами решения некоторых видов нетрадиционных задач;
- анализом олимпиадных задач.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Требуется компьютерный класс для проведения практических занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 ОБЩИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С ПАРАМЕТРОМ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины по выбору – подготовка студентов к применению методов решения уравнений и неравенств с параметрами в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о базовых понятиях теории уравнений и неравенств с параметрами;
2. Формировать умение классифицировать частные уравнения и неравенства по типам;
3. Формировать умение применять общие методы решения конкретных видов уравнений и неравенств с параметрами.
4. Формировать исследовательские умения при решении уравнений и неравенств с параметрами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПКВ-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия по теме «Уравнения и неравенства с параметром»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать линейные уравнения и неравенства с параметром;
- решать квадратные уравнения и неравенства с параметром.
- решать рациональные уравнения и неравенства с параметром.
- решать иррациональные уравнения и неравенства с параметром.
- решать показательные уравнения и неравенства с параметром.
- решать логарифмические уравнения и неравенства с параметром.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- методами решения уравнений и неравенств с параметрами.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий), консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний по отдельным темам школьного курса математики: уравнения и неравенства, содержащие модуль, иррациональные уравнения и неравенства, тригонометрические уравнения и неравенства. Задачами изучения дисциплины является отработка практических навыков при работе с модулем, решения иррациональных и тригонометрических уравнений и неравенств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные свойства модуля и корня n -ой степени, тригонометрические

формулы, формулы приведения.

Уметь: производить раскрытие модуля, осуществлять тригонометрические преобразования.

Владеть: основными методами решения уравнений и неравенств, содержащих модуль, иррациональных уравнений и неравенств, тригонометрические уравнений и неравенств.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выборочная проверка конспектов и выполнения домашних заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 ПРИНЦИП СИММЕТРИИ И ЕГО УНИВЕРСАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширение представлений студентов о понятии «Симметрия» и формирование умения выявлять принцип симметрии, различные ее виды в явлениях окружающей действительности; выявить студентов, способных к проведению исследовательской работы.

Задачи курса состоят в следующем:

- расширить сферу математических знаний студентов (виды симметрии, формула симметрии фигуры, классы симметрии фигур, понятие группы в геометрии);
- научить видеть различные проявления симметрии в математике, физике, биологии, искусстве и других областях знаний;
- способствовать формированию представления о том, что математика, искусство и красота – понятия неразделимые.
- расширить общекультурный кругозор студентов посредством знакомства их с лучшими образцами произведений искусства;
- стимулировать познавательные интересы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- готовность сознавать роль и место математики в системе наук, ее общекультурное значение (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, связанные с понятием симметрии

Уметь: находить различные виды симметрии в математических объектах и в окружающей действительности

Владеть: аппаратом симметрии при описании структуры различных объектов.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предусматривает выполнение студентами исследовательского портфолио.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет, защита исследовательского портфолио.

Б1.В.ДВ.05.02 ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФУНКЦИЙ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является систематизация и расширение знаний по теории элементарных функций и закреплению умений и навыков по построению их графиков. Задачами изучения дисциплины является обобщающее повторение теории элементарных функций, основных преобразований графиков функций, ознакомление с различными способами построения графиков функций и закреплению их на практике, отработка графического метода решения уравнений и неравенств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории элементарных функций, графики простейших элементарных функций, основные преобразования графиков функций, модуль.

Уметь: строить графики простейших элементарных функций, осуществлять основные преобразования графиков функций, решать уравнения и неравенства графическим способом.

Владеть: математической терминологией, навыками работы в декартовой и полярной системах координат, основными приемами построения графиков элементарных функций.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выборочная проверка конспектов и выполнения домашних заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 ЗОЛОТАЯ ПРОПОРЦИЯ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: расширение представлений студентов о понятии «Пропорция» и формирование умения выявлять золотую пропорцию в явлениях окружающей действительности; выявить студентов, способных к проведению исследовательской работы.

Задачи курса состоят в следующем:

- расширить сферу математических знаний студентов (виды пропорций, понятие золотой пропорции, ее алгебраические и геометрические свойства, золотые фигуры, ряд Фибоначчи и его свойства)
- научить видеть различные проявления золотой пропорции в математике, физике, биологии, искусстве и других областях знаний;
- способствовать формированию представления о том, что математика, искусство и красота – понятия неразделимые.
- расширить общекультурный кругозор студентов посредством знакомства их с лучшими образцами произведений искусства;
- стимулировать познавательные интересы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Золотая пропорция» реализуется в рамках вариативной

части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы кафедрой математики и методики обучения математике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- готовность сознавать роль и место математики в системе наук, ее общекультурное значение (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие золотой пропорции и ее математические свойства

Уметь: видеть и находить золотую пропорцию в объектах окружающей действительности

Владеть: математическим аппаратом, связанным с золотой пропорцией при решении различных математических и интегративных заданий.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для проведения некоторых лекционных занятий и зачета необходима аудитория, оснащенная мультимедийной техникой.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса – углубить и расширить фундаментальную математическую подготовку будущих учителей математики.

Задачи курса – познакомить слушателей с теорией принятия решения, линейными моделями, которые используются в прикладной математике. Дать общую характеристику основных методов, сформировать у учащихся практические навыки решения типовых задач по основным разделам курса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического программирования в моделировании содержательных процессов и явлений;
- основные идеи экономической интерпретации двойственности задач линейного программирования;

Уметь:

- употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов курса;
- применять графический и симплекс-метод для решения задач линейного программирования;

Владеть:

- математическими методами, появляющимися в естественно-научных дисциплинах.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами:

1. Общая постановка задачи линейного программирования.
2. Графический метод решения задачи ЛП.
3. Симплексный метод решения задачи ЛП.
4. Метод искусственного базиса.

5. Двойственная задача ЛП. Экономическая интерпретация двойственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, управляемая самостоятельная работа студента, консультации.*

При изучении дисциплины используются репродуктивные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: индивидуальное задание (экономическая интерпретация теории двойственности в линейном программировании), 2 контрольных работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование умения решать задачи повышенной сложности.

Задачи:

- систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений, неравенств и их систем;
- формирование систематических знаний, умений и навыков в области элементарной математики;
- повышение познавательного интереса к изучению элементарной математики;
- развитие математического мышления студентов средствами элементарной математики, его самостоятельности и гибкости.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и пути поиска решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств повышенной сложности;
- общие и специальные методы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.

Уметь:

- выполнять анализ задачи и ее решения;
- применять основные методы для поиска решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств;
- применять выделенные пути поиска.

Владеть:

- алгоритмами поиска решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств;
- современной терминологией и методами элементарной математики.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ СЛОЖНЫХ ФУНКЦИЙ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: Повторение графиков элементарных функций, простейших преобразований графиков и изучение методов построения графиков сложных функций.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении школьного курса математики, курса элементарной математики и математического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- свойства элементарных функций и их графики;
- основные виды простейших преобразований графиков;
- определение сложной функции;

уметь:

- строить графики элементарных функций;
- применять свойства функций для построения графиков;
- строить графики сложных функций;

владеть:

- математической терминологией;
- методами построения графиков сложных функций.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: Используется рейтинговая система оценивания, для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации необходимо получить более 50% от максимального количества баллов. Для этого обязательно написание всех самостоятельных и контрольных работ. Студенты, набравшие меньшее количество баллов, сдают зачет в устной форме.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.08.01 ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: обучение студентов применению определённого ограниченного набора аксиом в решении геометрических задач на построение с применением научной аналогии между правилами и приёмами построений циркулем и линейкой на плоскости и правилами построений «воображаемыми инструментами» - плоскографом и сферографом.

Задачи изучения курса:

- систематизация знаний студентов об аксиомах и практических приёмах построений циркулем и линейкой на плоскости с последующим обобщением на случай трёхмерного пространства;
- активизация пространственного мышления студентов, развитие умений создавать образы пространственных объектов и трансформировать их в соответствии с требованиями задачи;
- совершенствование навыков использования геометрических знаний студентов о преобразованиях и, в частности, движениях, пространства в решении задач на построение;
- повышение уровня развития геометрической культуры студентов на основе обобщения представлений о симметрии пространства, использовании их свойств в

решении как задач на построение в пространстве, так и практических задач изначально нематематического характера с использованием в процессе математического моделирования движений пространства и их свойств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- аксиомы построений на плоскости и в пространстве;
- формулировки и алгоритмы решений опорных задач на построения в пространстве;
- определения движений пространства и свойства каждого из движений;
- определение и свойства подобия пространства

Уметь:

- применять аксиомы построений и опорные задачи в решении задач на построения в пространстве средней сложности;
- выполнять схематические изображения объектов, используемых в процессе решения задач на «воображаемые» построения.

Владеть:

- -способностью мысленно создавать образ объекта в соответствии с определёнными пространственными свойствами и трансформировать его соответственно требованиям конкретной задачи;
- способностью логически обосновывать реализованный способ решения задачи на построение;
- способностью видеть место задач на «воображаемые» построения в обучении старшеклассников стереометрии.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Студент может получить зачёт без дополнительного собеседования и зачётной письменной работы при условии отсутствия у него текущих задолженностей по контрольным и самостоятельным письменным работам по каждой из тем курса.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИГР

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: ознакомить учащихся с понятием седловой точки и равновесия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие седловой точки и равновесия;

Уметь: находить седловые точки и равновесия;

Владеть: приёмами нахождения седловых точек и равновесий.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Требуется компьютерный класс для проведения практических занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование умений создавать интерактивные чертежи, наглядно-графические иллюстрации и другие цифровые образовательные ресурсы с помощью компьютерных программ.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о цифровых образовательных ресурсах по математике и требованиях к ним;
- познакомить с компьютерными программами «Живая математика» и «GeoGebra»;
- научить создавать цифровые образовательные ресурсы по математике для использования в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенци:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- возможности программы «Живая математика» для создания ЦОР по математике;
- возможности программы «GeoGebra» для создания ЦОР по математике;
- требования, предъявляемые к цифровым образовательным ресурсам по математике;

уметь

- создавать динамические геометрические чертежи;
- создавать наглядно-графические иллюстрации;

владеть

- основными навыками работы в программе «Живая математика»;
- основными навыками работы в программе «GeoGebra».

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия в компьютерном классе, самостоятельную работу студентов. В ходе освоения дисциплины предполагается самостоятельная разработка студентами цифровых образовательных ресурсов по математике.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование практических навыков использования

математических он-лайн сервисов в работе будущего учителя математики.

Задачи:

- формирование систематических знаний, умений и навыков в области использования математических он-лайн сервисов;
- раскрыть возможности применения математических он-лайн сервисов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности различных математических он-лайн сервисов;
- принципы подготовки математических текстов для использования их при решении задач с помощью различных математических он-лайн сервисов;

Уметь:

- строить графики функций и поверхностей с помощью различных математических он-лайн сервисов;
- интерпретировать результаты, полученные при решении задач с помощью различных математических он-лайн сервисов;

Владеть:

- методами решения математических задач с помощью различных математических он-лайн сервисов;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области использования математических он-лайн сервисов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, лабораторных работ, рубежный контроль в форме индивидуальных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 ЭЛЕМЕНТЫ ТОПОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: развитие профессиональной компетентности будущего учителя

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2);
- готовность использовать знание истории возникновения и развития основ математических дисциплин для решения профессиональных задач (ПКВ-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные топологические идеи школьного учебника

Уметь: проектировать элективный курс по топологии для учащихся разных возрастных групп

Владеть: приемами демонстрации свойств ориентируемых и неориентируемых многообразий

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины используются информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, групповые и индивидуальные формы обучения. Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.10.02 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: Исследовательская деятельность является одним из видов деятельности школьников и учителя математики должны быть готовы правильно организовать работу учеников в этом направлении. Данная дисциплина поможет разобраться, что такое исследовательская работа по математике, как правильно организовать деятельность учащихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПКВ-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия по дисциплине;
- виды исследовательских работ;
- правила оформления исследовательских работ;

Уметь:

- организовывать деятельность школьников;
- проводить исследование по предложенной теме;
- оформлять и представлять исследовательскую работу;

Владеть:

- методикой работы с учащимися по проведению исследования.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: Используется рейтинговая система оценивания. Для получения зачета, необходимо выполнение всех этапов исследования, проведения исследования, оформления исследовательской работы и ее представления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.01 МАТЕМАТИКА И ГАРМОНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Основные цели курса:

- расширить представления студентов о сферах применения математики;
- выявить студентов, способных к проведению исследовательской работы.

Задачи курса состоят в следующем:

- расширить сферу математических знаний студентов (методы проектирования, перспектива, проективная геометрия, задача об удвоении куба, задача о вписывании правильного

многоугольника в окружность с помощью циркуля и линейки, функция золотого сечения, математические свойства двойного квадрата и мерного «вавилонна», древнерусские меры длины, методы пропорционирования в архитектуре);

- показать, что фундаментальные закономерности математики являются формообразующими как в природе, так и в искусстве (архитектуре, музыке, живописи и т.д.);

- способствовать формированию представления о том, что математика, искусство и красота – понятия неразделимые.

- расширить общекультурный кругозор студентов посредством знакомства их с лучшими образцами произведений искусства;

- стимулировать познавательные интересы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Математика и гармония окружающего мира» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы кафедрой математики и методики обучения математике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- готовность сознавать роль и место математики в системе наук, ее общекультурное значение (ПКВ-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, законы и модели в области проникновения математики в природу и искусство.

Уметь: видеть и находить математические понятия, законы и модели в объектах окружающей действительности.

Владеть: математическим аппаратом при решении различных интегративных заданий.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Для проведения некоторых лекционных занятий и зачета необходима аудитория, оснащенная мультимедийной техникой.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.02 ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ИГР

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: познакомить слушателей с теорией принятия решения, теоретико-игровым подходом, основными линейными моделями, которые используются в прикладной математике.

Задачи курса – дать общую характеристику основных методов, сформировать у учащихся практические навыки решения типовых задач по основным разделам курса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы теории игр в моделировании содержательных процессов и явлений;

Уметь:

– употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов курса;

– применять метод зигзага для решения биматричных игр;

- ориентироваться в учебной, справочной, научной литературе по вопросам курса.

Владеть

- методами теоретико-игрового моделирования для решения практических задач.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами:

1. Формальное описание конфликтной ситуации, понятие игры (игроки, стратегии, выигрыши).
2. Матричные игры. Примеры задач, сводящихся к матричным играм. Максиминные и минимаксные стратегии. Нижнее и верхнее значение игры.
3. Ситуация равновесия. Необходимое и достаточное условие существования равновесия. Смешанное расширение игры.
4. Графо-аналитический метод решения матричных игр размерности $2 \times n$ и $m \times 2$.
5. Доминирование стратегий.
6. Решение матричных игр 2×2 методом зигзага.
7. Применение теории игр к решению прикладных социально-экономических, экологических, технических и других задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, управляемая самостоятельная работа студента, консультации.*

При изучении дисциплины используются репродуктивные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, элементы проблемного и дистанционного обучения, групповые и индивидуальные формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме двух контрольных, собеседования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.11.03 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ТЕСТЫ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: развитие профессиональной компетентности будущего учителя

Задачи изучения дисциплины

- Познакомить с отличительными признаками компетентностных тестов
- Познакомить с приемами создания компетентностных тестов
- Изучить опыт применения компетентностных тестов в практике учителя

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** особенности признаки компетентностных тестов
- **уметь** разрабатывать компетентностные тесты по элементарной геометрии
- **владеть** опытом оценивания сформированности математической компетентности учащихся с применением компетентностных тестов по элементарной геометрии

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины используются информационно-развивающие, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения, групповые и индивидуальные формы обучения. Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.01 ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

- обеспечить условия формирования у студентов профессиональных компетенций в области обучения старшекласников геометрии; для развития у обучающихся целостной системы пространственных представлений, соответствующих современной естественнонаучной картине мира;
- способствовать развитию у студентов естественнонаучного мировоззрения и соответствующей ему целостной современной научной картины мира;
- обеспечить студентов эффективным «методическим инструментарием», позволяющим в процессе дальнейшей профессиональной деятельности раскрыть перед старшекласниками роль геометрической составляющей современной естественнонаучной картины мира;
- рассмотреть инвариантную и вариативную составляющие интегрированного курса для старшекласников «Введение в современную геометрию Вселенной», учитывая при этом особенности пространственного мышления обучающихся;
- охарактеризовать особенности различных методических подходов в формировании и развитии геометрической составляющей естественнонаучной картины мира старшекласников, обусловленные как типом оперирования пространственными образами, так и склонностями, интересами, планами относительно выбора профессии (формально-математические подходы; межпредметно-практические (задачные) подходы, различные способы реализации в практике обучения старшекласников историко-генетического подхода в развитии геометрической составляющей современной естественнонаучной картины мира).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-1, ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психолого-педагогические основы развития геометрического мышления учащихся старших классов средней школы.

Уметь:

- конструировать системы задач (упражнений) геометрического и межпредметного содержания, решение которых способствует развитию геометрического мышления старшекласников;
- организовывать учебную и исследовательскую деятельность учащихся средней школы на основе решения стереометрических задач.

Владеть:

- основами практической диагностики уровня развития геометрических представлений учащихся средней школы, в том числе – старшекласников;
- приёмами организации обучения старшекласников решению геометрических задач

неалгоритмического характера, требующих мысленного оперирования пространственными образами.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

Зачёт может быть получен студентом на основе защиты реферата по одной из тем курса.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.02 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СТЕРЕОМЕТРИИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний по стереометрии. Задачей изучения дисциплины является отработка практических навыков решения задач стереометрического характера.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия школьного курса стереометрии.

Уметь: строить основные пространственные тела, производить доказательство в задачах по стереометрии.

Владеть: приемами построения сечений, координатным методом решения стереометрических задач, математической терминологией.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, выборочная проверка конспектов и выполнения домашних заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.12.03 ТЕОРИЯ РАВНОСИЛЬНОСТИ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в использовании теории равносильности для решения уравнений и неравенств.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать основные понятия и факты теории равносильности уравнений и неравенств.

2. Сформировать умение использовать теорию равносильности для решения уравнений и неравенств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.03 «Теория равносильности уравнений и неравенств» является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

– способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять

математические знания (ПКВ-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия теории равносильности уравнений и неравенств;
- основные теоремы теории равносильности уравнений и неравенств;

уметь

- обосновывать равносильность уравнений и неравенств;
- решать уравнения и неравенства с использованием теории равносильности;

владеть

- основами теории равносильности уравнений и неравенств;
- методами теории равносильности уравнений и неравенств.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

В ходе изучения дисциплины студенты должны понять, какие преобразования уравнения или неравенства могут привести к появлению или потере решений.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет в форме контрольной работы.

Б1.В.ДВ.13.01 ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: освоение студентами идей и методов решения олимпиадных математических задач, а также путей подготовки школьников к математическим состязаниям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);
- способность использовать математические знания и умения для решения профессиональных задач (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные идеи решения олимпиадных математических задач;
- основные виды математических состязаний школьников;

уметь

- решать математические задачи повышенной сложности;
- организовывать математические состязания школьников разных видов;

владеть

- основными методами решения олимпиадных математических задач;
- методикой подготовки школьников к математическим состязаниям.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена контрольная работа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.13.02 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: Изучение основ компетентностного подхода, понятия

«компетентностная задача по геометрии», формирования умений решать и конструировать компетентностные задачи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные определения в рамках темы «Компетентностный подход в образовании»;
- определение компетентностной задачи по геометрии;
- виды и уровни сложности компетентностных задач;
- способы и методы решения компетентностных задач;
- пути конструирования компетентностных задач.

Уметь:

- выделять компетентностные задачи среди других задач;
- решать компетентностные задачи по геометрии;
- конструировать компетентностные задачи.

Владеть:

- методикой работы с компетентностными задачами.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: Используется рейтинговая система оценивания. Для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации необходимо получить более 50% от максимального количества баллов. Для этого обязательно написание всех самостоятельных и контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.01 ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ В МАТЕРИАЛАХ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование умение решать задачи повышенной сложности.

Задачи:

- систематизация методов решения математических задач;
- формирование систематических знаний, умений и навыков в области элементарной математики;
- повышение познавательного интереса к изучению элементарной математики;
- развитие математического мышления студентов средствами элементарной математики, его самостоятельности и гибкости.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1, ПК-5, ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие и специальные методы решения задач повышенной сложности;

Уметь:

- выполнять анализ задачи и ее решения;

- применять основные методы для поиска решения задач повышенной сложности;
- применять выделенные пути поиска.

Владеть:

- алгоритмами поиска решения задач повышенной сложности;
- современной терминологией и методами элементарной математики.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.14.02 МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МАТЕМАТИКИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: подготовка студентов в области математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка математического аппарата для решения задач школьной математики;
2. Формирование профессиональных компетенций в области методики преподавания математики

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы дифференциальных и интегральных исчислений;
- методы исследования функции одной и нескольких переменных;
- свойства функции антье;
- свойства функции дробная часть числа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вычислять некоторые суммы;
- решать уравнения с помощью свойств функций;
- решать уравнения графическим методом;
- решать текстовые задачи на наибольшее и наименьшее значения функции;
- доказывать неравенства функциональным методом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- методами математического анализа при решении задач школьной математики.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий), консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.15.01 ОБЗОРНЫЙ КУРС МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обобщение и систематизация знаний по

изученным разделам математического анализа.

Задачами изучения дисциплины является содействие в прочном усвоении математических идей и сознательном оперировании понятиями математического анализа, подготовка к итоговой государственной аттестации по математике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основы теории функций одной переменной и нескольких переменных;
- основы дифференциальных и интегральных исчислений функций одной и нескольких переменных;
- основы теории числовых и функциональных рядов;
- основы теории дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать методы исследования функций одной и нескольких переменных;
- приводить примеры функций с заданными свойствами;
- строить геометрические интерпретации основных математических понятий;
- выбирать методы исследования числовых и функциональных рядов;
- выбирать методы решения дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядка.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- аппаратом математического анализа исследования функций одной и нескольких переменных.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий), консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.15.02 ПОЗИЦИОННЫЕ ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: познакомить слушателей с теорией принятия решения, теоретико-игровым подходом, основными динамическими моделями, которые используются в прикладной математике.

Задачи курса - дать общую характеристику основных методов, сформировать у учащихся практические навыки решения типовых задач по основным разделам курса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы теории игр в моделировании содержательных динамических процессов и явлений;

Уметь:

- ориентироваться в учебной, справочной, научной литературе по вопросам курса;

- употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов курса;
- применять графический и аналитический методы для решения динамических игр;
- применять метод обратной индукции для решения конечных позиционных игр;

Владеть: понятиями и методами теоретико-игрового моделирования.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Требуется компьютерный класс для проведения практических занятий

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.16.01 ОБЗОРНЫЙ КУРС АЛГЕБРЫ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: систематизация алгебраических представлений, развитие математической культуры будущего учителя математики, формирование системы знаний, отражающей состояние современной математической науки, показывающей взаимосвязь вузовской и школьной математики.

Задачи изучения дисциплины:

- завершить формирование основных алгебраических понятий;
- систематизировать знания по алгебре и теории чисел.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории делимости, теории многочленов, теории сравнений, числовых систем.

Уметь: решать основные типы задач по соответствующим разделам алгебры.

Владеть: основными методами алгебры.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.16.02 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование умение решать задачи повышенной сложности школьного курса математики.

Задачи:

- систематизация методов решения тригонометрических уравнений, неравенств и их систем;
- формирование систематических знаний, умений и навыков в области элементарной математики;
- повышение познавательного интереса к изучению элементарной математики;
- развитие математического мышления студентов средствами элементарной математики, его самостоятельности и гибкости.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и пути поиска решения тригонометрических уравнений и неравенств повышенной сложности;
- общие и специальные методы решения тригонометрических уравнений и неравенств.

Уметь:

- выполнять анализ задачи и ее решения;
- применять основные методы для поиска решения тригонометрических уравнений и неравенств;
- применять выделенные пути поиска.

Владеть:

- алгоритмами поиска решения тригонометрических уравнений и неравенств;
- современной терминологией и методами элементарной математики.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных, индивидуальных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.17.01 ОБЗОРНЫЙ КУРС ГЕОМЕТРИИ

Название кафедры: кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: систематизация геометрических представлений, развитие математической культуры будущего учителя математики, формирование системы знаний, отражающей состояние современной математической науки, показывающей взаимосвязь вузовской и школьной математики.

Задачи изучения дисциплины:

- завершить формирование основных геометрических понятий.
- систематизировать знания по геометрии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- Способность демонстрировать, применять, критически оценивать и пополнять математические знания (ПКВ-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, топологии и дифференциальной геометрии,
- основные положения аксиоматических теорий по геометрии.

Уметь: решать основные типы задач по соответствующим разделам геометрии.

Владеть: основными методами геометрии.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

При изучении дисциплины используются информационно-развивающие, проблемно-

поисковые, интерактивные методы обучения, групповые и индивидуальные формы обучения. Обучение проводится с применением модульно-рейтинговой системы обучения

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.17.02 ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ БЕСКОАЛИЦИОННЫХ ИГР

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: познакомить слушателей с теорией принятия решения в задачах конфликтного типа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПКВ-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие седловой точки и равновесия;

Уметь: находить седловой точки и равновесия;

Владеть: приёмами нахождения седловых точек и равновесий.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Требуется компьютерный класс для проведения практических занятий

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.18.01 МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: повышение уровня методической подготовки студентов в области организации учебно-познавательной и исследовательской деятельности старшеклассников при изучении ими геометрии.

Задачи изучения:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области организации обучения старшеклассников или учащихся системы СПО решению задач, требующих активизации геометрического мышления;
- изучение психологических особенностей геометрического мышления, представления о педагогических условиях, дидактических требованиях к содержанию и процессу обучения старшеклассников, соответствующих специфике геометрии как учебной дисциплины;
- обеспечение условий понимания студентами роли межпредметных связей в развитии геометрического мышления, совершенствовании как евклидовых, так и неевклидовых пространственных представлений;
- ознакомление студентов с математическим аппаратом, математической символикой, соответствующими современным направлениям развития геометрии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения геометрических понятий и свойства геометрических объектов, изучаемых в курсе геометрии основной школы;

- возрастные и индивидуальные особенности пространственного мышления учащихся;
- роль и место межпредметных связей в развитии геометрического мышления старшеклассников.

Уметь:

- осуществлять практическую диагностику уровня развития геометрического мышления старшеклассников, отдельных характеристик этого мышления;
- подбирать задачи межпредметного содержания в качестве средства развития геометрического мышления учащихся;
- организовывать деятельность старшеклассников по математическому моделированию реальных объектов с использованием геометрических представлений

Владеть:

- способностью организовывать учебно-познавательную и исследовательскую деятельность старшеклассников с целью развития их геометрического мышления.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Зачёт может быть получен студентом лишь при условии практической демонстрации студентом умений отбирать, структурировать, перерабатывать материал, на основе которого осуществляются межпредметные связи с целью развития геометрического мышления старшеклассников.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.18.02 ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: углубленное изучение школьного курса математики, подготовка к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПКВ-1, ПКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды задач и способы их решения;
- понятие задачи повышенной сложности;

Уметь:

- находить способы решения задач повышенной сложности;
- решать задачи повышенной сложности;

Владеть:

- методами решения задач повышенной сложности из разных разделов математики.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Используется рейтинговая система оценивания. Для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации необходимо получить более 50% от максимального количества баллов.

Студенты получают темы занятий, с помощью преподавателя они готовят материалы, подбирают задания и проводят занятия по теме самостоятельно. Студенты пишут самостоятельные работы по каждой теме. За все самостоятельные работы выставляются баллы, также учитывается подготовка и проведение занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

К.М.01.02 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

Задачи:

- закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива;
- формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- формировать способность планировать и проводить воспитательную работу;
- развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность;
- помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;
- развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «*Основы вожатской деятельности*» относится к Комплексному модулю (К.М.) подготовки студентов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика», реализуется на физико-математическом факультете кафедрой педагогики и социальной работы. Изучается *на втором курсе в 3,4 семестрах.*

Дисциплина «*Основы вожатской деятельности*» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками: «Теория и технология обучения», «Теория и методика воспитания», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная и педагогическая психология», «Инструктивный лагерь» и др.

Дисциплина «Инструктивный лагерь», «Педагогическая практика» являются преемственными при реализации дисциплины «*Основы вожатской деятельности*».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 N 40536) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы исторического развития для формирования гражданской позиции
- значение и место ДОЛ организации в системе образования
- функциональные обязанности отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- основные способы, формы, средства и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОЛ
- организацию планирования воспитательной работы и духовно-нравственного направления работы в детских оздоровительных лагерях в летний период
- способы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с помощью интерактивных педагогических технологий
- основные направления и инструментарий диагностики проблем взаимодействия, возникающих при реализации образовательного процесса

Уметь:

- анализировать функциональные обязанности отрядного вожатого, в условиях круглосуточного пребывания
- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности
- использовать знание нормативных документов, реализуемых в ДОЛ
- общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; педагогически корректно управлять с детским коллективом; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые отношения с коллегами и представителями администрации ДОЛ
- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в ДОЛ
- ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической внеучебной деятельности
- четко и ясно предъявлять педагогические требования

Владеть:

- навыками организации правового взаимодействия в различных сферах деятельности
- современными методами сбора, обработки, хранения, использования управленческой информации
- приемами планирования культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей субъектов образовательного процесса
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- навыками защиты, способами обеспечения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОЛ при возникновении ЧС
- приемами диагностики особенностей организации воспитательного и духовно-нравственного развития в процессе ДОЛ
- конструктивными способами и приемами планирования культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей субъектов образовательного процесса

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 ч).

5. Дополнительная информация:

Основой промежуточного контроля выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.

Итоговый контроль - в форме зачета с учетом результатов промежуточного контроля.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

ФТД.В.01 Компетентностный подход в образовании

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – способствовать освоению студентами идей компетентностного подхода, умению планировать и осуществлять процесс формирования компетенций, способности диагностировать и презентовать достигнутые результаты, формировать электронное портфолио.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление о компетентности,
- познакомить с компетентностной моделью выпускника,
- познакомить со средствами формирования обязательных и добавленных компетенций,
- познакомить со средствами диагностики уровня сформированности компетенций,
- стимулировать к самостоятельной деятельности по освоению образовательной программы и формированию компетенций.

Данный курс предполагает значительную самостоятельную работу студента, его рефлексию по отношению к образовательному процессу в течение всего периода обучения, способность самостоятельно диагностировать уровень сформированной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компетентностный подход в образовании» изучается факультативно в течение всего периода обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с компетентностным подходом
- компетенции выпускника по направлению Педагогическое образование;

Уметь:

- проводить самодиагностику уровня сформированности компетенций
- анализировать собственные учебные достижения
- соотносить собственные учебные достижения с планируемыми результатами

освоения ОПОП

Владеть:

- навыками формирования электронного портфолио
- навыками презентации достигнутых результатов обучения

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 ч)

5. Дополнительная информация

В процессе изучения дисциплины студенты формируют собственные электронные портфолио и оценивают портфолио, разработанные однокурсниками.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

