

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Обязательная часть

Модуль Б1.О.М.01. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Структура модуля

Место модуля «**Методология исследования в образовании**» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 9 з.е. (324часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б1.О.М.01.01.	3/108	1	+				ОПК-2; ОПК-3

	Современные проблемы науки и образования							
2.	Б1.О.М.01.02. Методология и методы педагогических исследований	3/108	2		+ /-			УК-6; ОПК-8
3.	Б1.О.М.01.03. Инновационные процессы в образовании	3/108	2		+ /-			УК-1; ОПК-6

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.01 Современные проблемы науки и образования

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Современные проблемы науки и образования» является введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых поможет им ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся профессионального и личностного становления магистранта как специалиста.

Задачи преподавания курса «Современные проблемы науки и образования» направлены на:

- формирование у магистрантов целостных представлений об образовании и науке
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия

- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.М.01.01) относится к обязательной части блока 1 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Изучение современных проблем науки и образования базируется на знании общекультурных и профессиональных дисциплин, приобретенном после прохождения уровня бакалавриата.

Данная дисциплина является одной из основных для организации научно-исследовательской и научно-педагогической практик, закладывает методологические основы работы над магистерской диссертацией, задает направление профессионального развития магистрантов как в период их обучения, так и в последующей профессиональной жизнедеятельности.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» расширяет рамки представлений магистрантов о сущности науки и образования, демонстрирует роль и значение общеметодологических проблем в развитии современного научного знания и системы образования.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК -6)

Общепрофессиональных: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК -8).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части, к модулю «Методология исследования в образовании» (Б1.О.01.02).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК -6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»:

ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы

профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК -8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»:

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования –

- 5 ноутбуков;
- Электронные версии кандидатских диссертаций.
- Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы магистрантов в течении семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.03 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональных: ОПК- 6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Методология исследования в образовании».

3. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

УК – 1:

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК – 6:

ИОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Обязательная часть

Модуль Б1.О.М.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

1. Цель модуля:

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура модуля:

Место модуля «**Профессиональная коммуникация**» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.
Общий объем модуля – 6 з.е. (201 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б1.О.М.02.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2/72	1		+ /-			УК-4
2.	Б1.О.М.02.02. Деловой иностранный язык	4/144	2		+ /-			УК-4

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.02.01 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль "Профессиональная коммуникация". Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых))

языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

5.Форма промежуточной аттестации – зачет.

6.Дополнительная информация Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.02.02 Деловой иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи:

- формирование умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на английском языке в академической, деловой и профессиональной сфере.
- формирование умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;

- формирование умения организации адекватного продуктивного межкультурного взаимодействия в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Профессиональная коммуникация»

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ 1 семестр и 2 семестр. Занятия по дисциплине Иностранный язык проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекторным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами и сканерами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме "преподаватель-магистрант" и "магистрант" активно используются возможности социальных сетей и электронной почты MAIL.

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Обязательная часть

Модуль Б1.О.М.03. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель модуля:

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-4 - Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Структура модуля

Место модуля «**Филологические основы профессиональной деятельности**» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом. Общий объем модуля – 17 з.е. (612 часов).

			Семестр	Формы контроля	Компетенции
--	--	--	---------	----------------	-------------

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов		Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б1.О.М.03.01. Современный русский литературный язык и разговорная речь	4/144	1	+				ОПК-5; ПК-1
2.	Б1.О.М.03.02. Основы функциональной грамматики	4/144	3	+				ОПК-2; ПК-5
3.	Б1.О.М.03.03. Русская литература 19-20 века и ее интерпретация в иноязычной аудитории	4/144	3		- /+			ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
4.	Б1.О.М.03.04. Лингвострановедение и лингвокультурология в системе обучения русскому языку как иностранному	3/108	3		+ /-			УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-6
5.	Б1.О.М.03.05. Современная русская лексикография	2/72	3		+ /-			УК-2; ОПК-8; ПК-2

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.01 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: систематизировать и углубить знания об основных закономерностях современного русского литературного языка на всех языковых уровнях

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний об основных закономерностях современного русского литературного языка, о специфике разговорной речи; выполнить различные виды лингвистического анализа, рассмотрев результаты с позиций русского языка как иностранного; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

Профессиональных: ПК- 1 – Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК – 5:

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ПК – 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.03.02 Основы функциональной грамматики

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: лингвистическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях русской грамматики с позиций функционального подхода; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную педагогическую деятельность в избранной профессиональной сфере; подготовить студента к проектированию и научно-методическому обеспечению реализации методических моделей обучения русской грамматике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Профессиональных: ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК – 2:

ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.

ИОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.

ПК – 5:

ИПК 5.1. Знает: современные проблемы науки и образования.

ИПК 5.2. Умеет: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 5.3. Владеет: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.03.03 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 19-20 века и её интерпретация в иноязычной аудитории

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи: познакомить студентов с выдающимися произведениями русской литературы 19-20 века, которые рассматриваются в тесной связи языка и духовной культуры русского народа, дать представление об эволюции русского языка, раскрыть преемственность в сфере культурных традиций, и современные тенденции художественного отображения российской действительности, а также показать возможности использования результатов анализа литературных произведений в практике языкового образования и речевого развития иноязычных обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Профессиональных: ПК- 4 – Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК – 3:

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК – 4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ПК – 4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.03.04 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний и представлений о языке как выразителе национальной культуры.

Задачи:

- освоение теоретических основ лингвострановедения и лингвокультурологии;
- изучение методики формирования коммуникативной компетенции иностранцев в актах межкультурной коммуникации;
- формирование навыков лингвострановедческого анализа языкового и текстового материала;
- знакомство со способами трансляции и комментирования экстралингвистических знаний о русском мире, социальном контексте и принятых принципах речевого общения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональных: ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Профессиональных: ПК- 1 –Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

УК-5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ПК- 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК-6:

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.03.05 СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: лингвистическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: углубить теоретические знания студентов в сфере лексикографии; сформировать компетенции, необходимые преподавателю для успешной профессиональной деятельности в избранной педагогической сфере; подготовить студента к проектированию и реализации методических моделей обучения русскому языку как иностранному с использованием лексикографических источников.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональных: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных: ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 2:

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК - 8:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС). Материалы экспериментальной лаборатории.

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Обязательная часть

**Модуль Б1.О.М.04 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

ПК-3 - Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

2. Структура модуля

Место модуля «Методика обучения русскому языку как иностранному» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – дисциплины 11 з.е. (396 часов)

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б1.О.М.04.01. Лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному	3/108	1		+ /-			ОПК-1; ОПК-7; ПК-5
2.	Б1.О.М.04.02. Обучение аспектам языка	3/108	1		+ /-			ОПК-5; ПК-3
3.	Б1.О.М.04.03. Обучение видам	5/180	2	+				УК-3; ОПК-5; ПК-3

речевой деятельности								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.04.01 ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: методическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний о лингводидактических основах обучения русскому языку как неродному в рамках функционально-коммуникативного подхода; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных: ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1, Обязательная часть, модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному".

3. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

ОПК – 1:

ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3 Владеет : действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК – 7:

ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимо-действия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК – 5:

ИПК 5.1. Знает: современные проблемы науки и образования.

ИПК 5.2. Умеет: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 5.3. Владеет: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.04.02 ОБУЧЕНИЕ АСПЕКТАМ ЯЗЫКА

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: методическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний о методах и приемах обучения аспектам языка; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере; подготовить студентов к педагогической практике в группах иностранных студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Профессиональных: ПК-3 – Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Обязательная часть. Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному".

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК – 5:

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ПК – 3:

ИПК 3.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 3.2. Умеет: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по русскому языку как иностранному.

ИПК 3.3. Владеет: навыками тестирования и диагностики знаний в сфере русского языка как иностранного.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.М.04.03 ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: методическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний о методах и приемах обучения видам речевой деятельности; сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере; подготовить студентов к педагогической практике в группах иностранных студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональных: ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Профессиональных: ПК-3 – Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Обязательная часть. Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному".

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 3:

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК – 5:

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ПК -3:

ИПК 3.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 3.2. Умеет: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по русскому языку как иностранному.

ИПК 3.3. Владеет: навыками тестирования и диагностики знаний в сфере русского языка как иностранного.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль Б1.В.М.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональных:

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Структура модуля

Место модуля «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – дисциплины: 9 з.е. (324 часов)

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б1.В.М.01.01 Межкультурная коммуникация в образовательном процессе	3/108	1		+ /-			УК-4; ПК-6
2.	Б1.В.М.01.02 Практическая методика раннего обучения	6/216	3	+				УК-5; ПК-2

неродному языку								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.М.01.01 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний о взаимосвязи языка и культуры, об особенностях межкультурной коммуникации в образовательном процессе; развивать навыки общения в полиэтнической аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональных: ПК- 6 – Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

**4. Планируемые результаты обучения
УК – 4:**

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК – 6:

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.01.02 ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о методах и приемах обучения учащимися неродного языка на начальном этапе обучения.

Задачи: познакомить студентов с особенностями освоения неродного языка детьми-билингвами и монолингвами на начальном этапе, сформировать систему знаний о методах и приёмах обучения неродному языку на начальном этапе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональных: ПК- 2 – Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения

исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль Б1.В.М.02. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-4 - Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Структура модуля

Место модуля «Дисциплины по выбору» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 8 з.е. (288 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работ а	Курс. работ а	
1.	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1): Б1.В.М.02.ДВ.01.01. Детская литература как окно в русский мир / Б1.В.М.02.ДВ.01.02. Русский детский фольклор	2/72	1		+ / -			ОПК-4; ПК-1
2.	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2): Б1.В.М.02.ДВ.02.01. Конструирование учебного текста для полиэтнической аудитории / Б1.В.М.02.ДВ.02.02. Функциональные стили русского языка и их изучение в иностранной аудитории	2/72	3		+ / -			ОПК-8; ПК-4
3.	Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3): Б1.В.М.02.ДВ.03.01. Русская фразеология в лингвокультурологическом аспекте / Б1.В.М.02.ДВ.03.02.	2/72	3		+ / -			ОПК-3; ПК-3

	Культурологические аспекты риторики							
4.	Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4): Б1.В.М.02.ДВ.04.01. Русский язык и культура в детской полиэтнической среде / Б1.В.М.02.ДВ.04.02. Лингводидактические игры для детей-инофонов	2/72	3		+ /-			ПК-5; ПК-6

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.01.01. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ОКНО В РУССКИЙ МИР

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студента систему знаний об этнокультурологическом и социокультурологическом потенциале отечественной детской литературы как органической и своеобразной части общей художественной культуры русского народа. о методах и приемах ознакомления иноязычных детей с русской культурой, историей, современной проблематикой детства посредством текстов детской литературы.

Задачи: освоить методы и приёмы ознакомления иноязычных детей с русской культурой, историей, современной проблематикой детства посредством текстов детской литературы, подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный, раннее обучение английскому (немецкому) языку),

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Профессиональных: ПК-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.1).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и

поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ПК-1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ
(в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.01.02. РУССКИЙ ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студента систему знаний о художественных особенностях и проблематике традиционного и современного детского фольклора, динамике и закономерностях его развития.

Задачи: раскрыть возможности реализации лингводидактического потенциала русского детского фольклора как неотъемлемой части русской культуры, роль русского детского фольклора в полихудожественном пространстве мирового детского фольклора.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Профессиональных: ПК-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.1).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных

испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ПК-1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.02.01. КОНСТРУИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ТЕКСТА ДЛЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у учащихся систему знаний о приемах конструирования культурно-познавательных учебных текстов для полиэтнической аудитории.

Задачи: сформировать компетенции, необходимые преподавателю для успешной профессиональной деятельности в избранной педагогической сфере; обучить магистрантов инновационным приемам конструирования культурно-познавательных учебных текстов для полиэтнической аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Профессиональных: ПК-4 - Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.2).

3. **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

ОПК-8:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

6. **Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС). Материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.М.02.ДВ.02.02 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ИХ ИЗУЧЕНИЕ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения неродному языку (русский как иностранный).

Задачи: сформировать знания об основных закономерностях в сфере русской стилистики, систематизировать их с позиций функционального подхода; сформировать навыки стилистического анализа текстов различных функциональных стилей с позиций их рассмотрения в иноязычной аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Профессиональных: ПК- 4 – Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.2).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-8:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК- 4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС). Материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.03.01 РУССКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: лингвометодическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи: сформировать у учащихся систему знаний о русской фразеологии как культурологически ценном языковом материале, о специфике русской картины мира, объективируемой фразеологизмами; сформировать компетенции, необходимые преподавателю для успешной профессиональной деятельности в избранной педагогической сфере; подготовить студента к

проектированию и реализации методических моделей обучения русскому языку как иностранному.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Профессиональных: ПК-3 - Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ 3).

3. **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

4. Планируемые результаты обучения

ОПК – 3:

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ПК – 4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС). Материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.03.02 КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РИТОРИКИ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: послужить своеобразным ориентиром в широком потоке литературы, посвященной проблемам устного публичного выступления, помочь обобщить имеющиеся точки зрения по главным теоретическим вопросам риторики и, с другой стороны, попытаться перевести эти вопросы в практическую плоскость, дать наставления и рекомендации по подготовке и произнесению речей.

Задачи:

- обучение полноценному восприятию и переработке текстов различных стилей (основных мыслей текста и связи между ними, изобразительно-выразительных средств, эмоционального подтекста);
- подготовка грамотного педагога, обладающего профессиональными компетенциями в области культурологии и риторики;
- формирование у студентов умений проектировать учебную деятельность обучающихся по составлению собственных разножанровых текстов;
- формирование умений разрабатывать упражнения, направленные на овладение обучающимися умениями и навыками публичной речи, необходимыми для каждого вступающего в самостоятельную жизнь.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Профессиональных: ПК- 3 – Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая

участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.3).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

ОПК-3

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ПК-3

ИПК 3.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 3.2. Умеет: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по русской филологии.

ИПК 3.3. Владеет: навыками тестирования и диагностики знаний в сфере русистики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

- по дисциплине проводится контрольная работа;
- для организации занятий необходима трибуна и мультимедийное оборудование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.04.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ДЕТСКОЙ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: расширить лингвистическую, литературоведческую и культурологическую компетентность магистрантов и повысить уровень их

теоретической и практической подготовки в области поликультурного образования.

Задачи:

- изложить актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в детской полиэтнической среде;
- развивать научно-исследовательские умения в области образования в полиэтнической и поликультурной среде: 1) формулировать научно-исследовательские задачи, 2) отбирать средства вхождения ребенка в другую культуру, 3) разрабатывать занятия для детей-инофонов, используя современные образовательные технологии;
- совершенствовать умение оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных: ПК- 5 – Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина включена в Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.4).

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения:

ПК-5

- *ИПК 5.1. Знает:* современные проблемы науки и образования.
- *ИПК 5.2. Умеет:* анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
- *ИПК 5.3. Владеет:* навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

ПК-6

- *ИПК 6.1. Знает:* базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.
- *ИПК 6.2. Умеет:* самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.
- *ИПК 6.3. Владеет:* навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения

исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5.Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6.Дополнительная информация

- по дисциплине проводится контрольная работа;
- для организации занятий необходимо мультимедийное оборудование и аутентичная среда учебно-методической лаборатории «Современные технологии дошкольного образования».

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.М.02.ДВ.04.02 ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: - расширить лингвистическую и методическую компетентность магистрантов в области поликультурного образования.

Задачи:

- 1) расширить знания магистрантов в области методики обучения русскому языку в поликультурной среде;
- 2) совершенствовать умения отбирать языковой и дидактический материал для достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком;
- 3) развивать умение научно обосновывать технологии разработки лингводидактических игр для детей-инофонов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных: ПК- 5 – Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина включена в Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины по выбору» (ДВ.4).

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

ПК-5

ИПК 5.1. Знает: современные проблемы науки и образования.

ИПК 5.2. Умеет: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 5.3. Владеет: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

ПК-6

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

- по дисциплине проводится контрольная работа;
- для организации занятий необходимо мультимедийное оборудование и аутентичная среда учебно-методической лаборатории «Современные технологии дошкольного образования».

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Обязательная часть

Модуль Б2.О.М.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Структура модуля

Место модуля «Методика обучения русскому языку как иностранному» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – дисциплины 24 з.е. (864 ч.)

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б2.О.М.01.01(У). Научно-исследовательская работа	18/648	1, 2, 3, 4		- /+			УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6

2.	Б2.О.М.01.02(П). Педагогическая практика	6/216	3		- /+			УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
----	---	-------	---	--	------	--	--	---

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.М.01.01 (У) Научно-исследовательская работа

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка магистров программы *«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»* по направлению подготовки *44.04.01. Педагогическое образование* к осуществлению ими педагогической, методической, научно-исследовательской, деятельности с учащимися полиэтнических классов российской общеобразовательной организации, а также для осуществления данных видов деятельности с иноязычными учащимися, изучающими русский язык в зарубежных общеобразовательных организациях.

Задачи:

- Освоение магистрантами приемов анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере обучения РКИ и результатов экспериментальной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов (Научно-исследовательский вид деятельности)
- Подготовка магистрантов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области обучения русскому языку как иностранному (РКИ), в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся (Педагогический вид деятельности).
- Подготовка магистрантов к разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ в области обучения РКИ (Методический вид деятельности).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональных:

ПК-5 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования;

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 2. Практика, обязательная часть. Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному".

3. **Общий объём практики: 18 з.е. (648 час.)**

4. Планируемые результаты обучения

УК – 1:

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

ИУК 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК – 2:

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации

проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК - 5:

ИПК 5.1. Знает: современные проблемы науки и образования.

ИПК 5.2. Умеет: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 5.3. Владеет: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

ПК - 6:

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.М.01.02(П) Педагогическая практика

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение готовности магистранта к эффективному осуществлению образовательного процесса в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных обучающихся.

Задачи: подготовка педагога, способного к проектированию и осуществлению процесса обучения неродному языку учащихся полиэтнических классов российской общеобразовательной школы и зарубежных общеобразовательных учреждений; подготовка педагога, владеющего способами эффективной коммуникации в полиэтнической среде.; развитие личности, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих научно-педагогических знаний и компетенций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий;

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль "Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде".

3. Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 3:

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

УК – 5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК – 4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ОПК – 5:

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК – 7:

ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с

различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ОПК – 8:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК – 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация модуля ОПОП ВО

«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль Б2.В.М.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

ПК-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3 - Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

ПК-4 - Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Структура модуля

Место модуля «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – дисциплины: 30 з.е. (1080 ч.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Б2.В.М.01.01(У). Научно-исследовательская работа	15/540	1, 2, 3, 4		+ /-			УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-6
2.	Б2.В.М.01.02(П). Научно-методическая практика	3/108	2		- /+			УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4

3.	Б2.В.М.01.03(П). Научно-исследовательская работа	9/324	4		-/+			УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
----	---	-------	---	--	-----	--	--	------------------------

3. Форма(ы) промежуточной аттестации - не предусмотрена

4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.М.01.01 (У) Научно-исследовательская работа

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка магистров программы *«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»* по направлению подготовки *44.04.01. Педагогическое образование* к осуществлению ими педагогической, методической, научно-исследовательской, деятельности с учащимися полиэтнических классов российской общеобразовательной организации, а также для осуществления данных видов деятельности с иноязычными учащимися, изучающими русский язык в зарубежных общеобразовательных организациях.

Задачи:

- Освоение магистрантами приемов анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере обучения РКИ и результатов экспериментальной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов (Научно-исследовательский вид деятельности)
- Подготовка магистрантов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области обучения русскому языку как иностранному (РКИ), в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся (Педагогический вид деятельности).
- Подготовка магистрантов к разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ в области обучения РКИ (Методический вид деятельности).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Профессиональных:

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль "Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде".

3. **Общий объём практики: 15 з.е. (540 час.)**

4. Планируемые результаты обучения

УК – 2:

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК – 6:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК – 1:

ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК – 5:

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ПК – 6:

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.М.01.02 (П) Научно-методическая практика

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение готовности выпускника к организации научно-методической деятельности в сфере образования.

Задачи: обеспечение теоретико-методологического уровня владения содержанием избранных научных областей и способности эффективно использовать их в профессиональной деятельности; обеспечение готовности к эффективному осуществлению образовательного процесса в сфере языкового образования и речевого развития обучающихся-инофонов; подготовка педагога, владеющего способами эффективной коммуникации в полиэтнической среде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

ПК-3 - Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;

ПК-4 - Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 2. Практика, обязательная часть. Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному".

3. **Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)**

4. Планируемые результаты обучения

УК – 2:

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК – 3:

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК – 2:

ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную

деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.

ИОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.

ОПК – 3:

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК – 6:

ИОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

ОПК – 7:

ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с

различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК – 3:

ИПК 3.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 3.2. Умеет: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по русскому языку как иностранному.

ИПК 3.3. Владеет: навыками тестирования и диагностики знаний в сфере русского языка как иностранного.

ПК – 4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.М.01.03 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение готовности выпускника к организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Задачи: формирование навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных учащихся путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; Формирование навыков проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных учащихся с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; Обеспечение готовности к эффективному осуществлению образовательного процесса в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональных:

ПК-1 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль "Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде".

3. Общий объём практики: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 4:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,

включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК – 5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК – 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы (ГИА)

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Цель: углубление, расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний и приобретение опыта практического применения этих знаний при решении конкретной научно-методической задачи в сфере обучения русскому языку как неродному.

Задачи: развитие умений ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации научно-методических решений в сфере обучения неродному языку; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлены на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК-2. Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-3. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

ПК-4. Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-5. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

ПК-6. Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 1:

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК – 2:

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК – 3:

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

УК – 4:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая

тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК – 5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

УК – 6:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК – 1:

ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК – 2:

ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.

ИОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.

ОПК – 3:

ИОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК – 4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных

испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ОПК – 5:

ИОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК – 6:

ИОПК 6. 1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

ОПК – 7:

ИОПК 7. 1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.1. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ОПК – 8:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК – 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения

исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК – 3:

ИПК 3.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

ИПК 3.2. Умеет: проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по русскому языку как иностранному.

ИПК 3.3. Владеет: навыками тестирования и диагностики знаний в сфере русского языка как иностранного.

ПК – 4:

ИПК 4.1. Знает: теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

ИПК 4.2. Умеет: определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

ИПК 4.3. Владеет: навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

ПК – 5:

ИПК 5.1. Знает: современные проблемы науки и образования.

ИПК 5.2. Умеет: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 5.3. Владеет: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

ПК -6:

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение: учебная аудитория № 11 с выходом в интернет, ноутбук и мультимедийный проектор; материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 УЧЕБНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – Лингвометодическая подготовка педагога, способного к проектированию и эффективному осуществлению процесса обучения русскому языку как иностранному.

Задачи - Расширение «лексикографического кругозора» магистрантов, углубление их теоретических знаний в сфере лексикографии, развитие навыков составления словарей и учебных словарных разработок, которые могут пригодиться в практике преподавания русского языка

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных: ПК-5 – Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок ФТД (01). Факультативы.

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

ОПК – 8:

- *Знает* особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

- *Умеет* использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

- *Владеет* методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК – 5:

- *Знает* современные проблемы науки и образования.
- *Умеет* анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
- *Владеет* навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

6. Дополнительная информация

- Дисциплина читается во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С УЧЕБНЫМ
ТЕКСТОМ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать у учащихся систему знаний о современных подходах к работе с учебным текстом в полиэтнической аудитории.

Задачи - сформировать компетенции, необходимые преподавателю для успешной профессиональной деятельности в избранной педагогической сфере; обучить магистрантов разнообразным приемам работы с учебным текстом в полиэтнической аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональных: ОПК- 4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок ФТД. Факультативы.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5:

- *Знает* национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
- *Умеет* грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
- *Владеет* навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК – 4:

- *Знает* общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
- *Умеет* создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- *Владеет* методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

6. Дополнительная информация

- Дисциплина читается во втором семестре.