

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.В.М.01.02 (П) Научно-методическая практика**

### **Кафедра теории и методики гуманитарного образования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обеспечение готовности выпускника к организации научно-методической деятельности в сфере образования.

**Задачи:** обеспечение теоретико-методологического уровня владения содержанием избранных научных областей и способности эффективно использовать их в профессиональной деятельности; обеспечение готовности к эффективному осуществлению образовательного процесса в сфере языкового образования и речевого развития обучающихся-инофонов; подготовка педагога, владеющего способами эффективной коммуникации в полиэтнической среде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

#### **Профессиональных:**

ПК-3 - Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;

ПК-4 - Способен разрабатывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку как неродному и русскому языку как иностранному в аспекте обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 2. Практика, обязательная часть. Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному".

### **3. Общий объём практики: 3 з.е. ( 108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

##### **УК – 2:**

*ИУК 2.1. Знает:* принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

*ИУК 2.2. Умеет:* разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

*ИУК 2.3. Владеет:* навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

##### **УК – 3:**

*ИУК 3.1. Знает:* принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

*ИУК 3.2. Умеет:* вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

*ИУК 3.3. Владеет:* методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

##### **ОПК – 2:**

*ИОПК 2.1. Знает:* содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

*ИОПК 2.2. Умеет:* учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.

*ИОПК 2.3. Владеет:* опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.

##### **ОПК – 3:**

*ИОПК 3.1. Знает:* основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

*ИОПК 3.2. Умеет:* взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

*ИОПК 3.3. Владеет:* методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

#### **ОПК – 6:**

*ИОПК 6.1. Знает:* психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*ИОПК 6.2. Умеет:* использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

*ИОПК 6.3. Владеет:* навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

#### **ОПК – 7:**

*ИОПК 7.1. Знает:* педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

*ИОПК 7.2. Умеет:* использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

*ИОПК 7.3. Владеет:* технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным

контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

**ПК – 3:**

*ИПК 3.1. Знает:* отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

*ИПК 3.2. Умеет:* проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по русскому языку как иностранному.

*ИПК 3.3. Владеет:* навыками тестирования и диагностики знаний в сфере русского языка как иностранного.

**ПК – 4:**

*ИПК 4.1. Знает:* теоретические основы разработки программ по русскому языку как иностранному и как неродному с учётом особенностей межкультурной коммуникации; методы диагностики, обучения и контроля в практике преподавания неродного языка.

*ИПК 4.2. Умеет:* определять методический потенциал научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с учётом особенностей обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

*ИПК 4.3. Владеет:* навыками проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному и как неродному.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**6. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.