

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета менеджмента

И.А. Дагаева

20 17 г.



Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

М.Ю. Махотаева

20 17 г.

**Б3.Б.01 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,  
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы**

**Направление подготовки  
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Магистерская программа  
«Управление проектами»**

**Квалификация выпускника  
Магистр**

Псков  
2017 г.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятии»  
Протокол № 6 от 4 апреля 2017 г.

Зав. кафедрой «Экономика и управление на предприятии», д.т.н., профессор



Ю.Г.Баринов

« 04 » 04 2017 г.

#### Обновление программы:

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 1 от 28.08.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

*Целью* государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и ответственности их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

*Задачи* государственной итоговой аттестации:

- ✓ **оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:**
  - организационно-управленческой;
  - аналитической;
  - научно-исследовательской;
  - педагогической.
- ✓ **оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:**

в организационно-управленческой деятельности:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

в аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

в научно-исследовательской деятельности:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

в педагогической деятельности:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессио-

нальных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

✓ **выявить уровень сформированности у выпускника следующих компетенций в результате освоения ОПОП:**

*общекультурных компетенций:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*общепрофессиональных компетенций:*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

*профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

***в аналитической деятельности:***

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9),
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);  
*вузовских компетенций:*
- владением современными методами и технологиями разработки и оценки эффективности проектов в организациях различных форм собственности и сфер деятельности (ПКВ-1);
- способностью осуществлять анализ системы управления проектами в рамках организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию (ПКВ-2).

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения магистрантами образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент программы «Управление проектами». ГИА реализуется в последнем 4 семестре обучения ОФО и 5 семестре ОЗФО и ЗФО в течении 6 недель на факультете менеджмента кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

## **2. Структура государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами» проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде магистерской диссертации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

### **3.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в Форме: письменного бланкового тестирования.

### **3.2. Содержание государственного экзамена**

Перечень дисциплин и вопросов по ним, включенных в программу междисциплинарного экзамена:

- 1) Планирование и организация эксперимента
- 2) Корпоративные финансы
- 3) Методы исследования в менеджменте
- 4) Организация и управление проектной деятельностью
- 5) Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности
- 6) Формирование и развитие проектных команд.

Примерные вопросы и рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену приведена в *Приложении 1*.

Перечень вопросов к государственному междисциплинарному экзамену ежегодно пересматривается и утверждается на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятии».

Тестовые задания разрабатывают кафедры «Экономика и управления на предприятии» и «Менеджмент организации и управление инновациями» в рамках вопросов, вынесенных на междисциплинарный экзамен.

### **3.3. Порядок проведения государственного экзамена**

В ходе экзамена должна быть обеспечена спокойная, деловая и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность обучающимся наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Каждый выпускник, придя на экзамен, получает индивидуальный отпечатанный на бланке и подписанный заведующим выпускающей кафедры вариант теста. Также выпускник получает проштампованные чистые листы для своих записей и черновых решений. Ответы на тестовые задания заносятся в бланки теста удобным способом (отмечаются галочкой или крестиком, обводятся сплошной линией), при этом нужно стараться не допускать исправления. На ответы по заданиям теста предоставляется время из расчета 1,5-2 минуты на каждое задание, т.е. 75-100 минут общего времени. После истечения отведенного времени выпускники должны сдать тесты на проверку. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) проверяет тесты в этот же день и вывешивает результаты на стенде кафедры «Экономика и управление на предприятии», которая является выпускающей по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами».

### **3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов целесообразно пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, составленными в ходе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выпол-

ненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

### **3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена**

Экзамен проводится в учебной аудитории общего типа ПсковГУ, оборудованной учебной мебелью (доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов).

## **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Управление проектами»:

*Область профессиональной деятельности:*

- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

#### **4.2. Вид и задачи магистерской диссертации.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

**Цель магистерской диссертации** – подведение итогов теоретического и практического обучения студента, итоговая демонстрация его готовности к предстоящей профессиональной деятельности в области управления организацией, планированию, контролю аналитической работы организации и эффективному использованию её результатов в оперативной, текущей и стратегической деятельности управляющей системы.

**Основными задачами** магистерской диссертации являются демонстрация соискателем степени «Магистр» таких общекультурных, профессиональных и научно-исследовательских компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВО и обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

#### **4.3. Структура и содержание магистерской диссертации**

Структура магистерской диссертации включает в себя следующий состав элементов:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- аннотацию;
- оглавление;
- основную текстовую часть;
- список используемых источников;
- приложения.

Требования к содержанию магистерской диссертации:

*Титульный лист* магистерской диссертации представлен в **Приложении 2**.

*Бланк задания на магистерскую диссертацию* представлен в **Приложении 3**.

*Аннотация* должна содержать (бланк аннотации приведен в **Приложении 4**):

- сведения об объеме текстовой части работы, количестве листов приложений и графического материала.
- текст аннотации должен отражать объект и предмет исследования, его цель, указывать методы исследования, источники информации, информационные технологии, использованные в работе.
- основные выявленные проблемы, слабые стороны, узкие места.
- результаты работы, выносимые на защиту.
- оценку эффективности полученных решений.



*Оглавление* включает порядковые номера и наименование структурных элементов магистерской диссертации с указанием номера страницы, на которой они помещены.

*Основная текстовая часть* должна содержать анализ поставленной перед студентом проблемы, а также ее предложенные решения, результаты исследований и расчетов;

Структура текстовых материалов должна в целом соответствовать стандартной структуре отчета о научно-исследовательской работе (ГОСТ 7.32-2001) и включать:

- введение;
- обоснование выбранного направления работы;
- разделы (главы), отражающие методику, содержание и результаты выполненной работы;
- расчет экономической эффективности использования разработанных методов, моделей и алгоритмов;
- выводы и предложения;
- заключение.

Каждый элемент основной текстовой части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент магистерской работы. Разделы магистерской работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части магистерской работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления студента с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований, давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует сопровождать статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Количественные показатели приводятся, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы, в т.ч. графики, диаграммы и др.

Все иллюстративные материалы, таблицы и рисунки в тексте магистерской диссертации должны быть пронумерованы и иметь названия.

Каждый раздел должен содержать не менее двух параграфов. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между разделами и внутри них.

В списке используемых источников должны быть представлены основные материалы по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, а также статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 45 – 50 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 7 лет относительно года написания магистерской работы). На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте магистерской работы.

*Приложения* – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте магистерской работы. Приложения размещаются в конце магистерской диссертации и могут включать:

- материалы, дополняющие текст работы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- экспериментальные материалы;
- инструкции;
- описание методик, технологий, программных средств и т.п.
- заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например, Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью магистерской работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части магистерской диссертации должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

#### **4.5. Требования к оформлению магистерской диссертации.**

– диссертация подлежит набору на компьютере, как правило, в формате .doc или .docx (средствами текстового процессора MS Word 2000. 2003. 2007, 2010 и более новыми) и распечатке на листах формата А4, на одной стороне листа белой бумаги;

– каждая страница диссертации должна иметь следующие поля: левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 20 мм;

– набор текста диссертации должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, основной текст – 14 кегль, заголовки – 14 кегль, данные в таблицах 11-12 кегль; межстрочный интервал – 1,5; текст форматруется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм;

– все страницы текста диссертации, в т.ч. иллюстрации, включенные в состав текста как самостоятельные страницы, и приложения, имеют сквозную нумерацию, номера страниц проставляются арабскими цифрами, как правило, внизу страницы в центре (от центра); при этом титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нём не проставляется;

- вспомогательные материалы, дополняющие содержание основной части диссертации, следует выносить в приложения, на которые в основной части работы должны быть ссылки;
- каждый раздел (глава) диссертации начинается с новой страницы и заголовок раздела, точка в конце заголовка не ставится, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются.

#### **4.6. Этапы подготовки магистерской диссертации**

Этапы подготовки магистерской диссертации представлены следующей последовательностью действий:

##### **1. Выбор темы ВКР.**

Кафедра экономики и управления на предприятии утверждает примерный перечень тем магистерских диссертаций и доводит его до сведения студентов-выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Обучающиеся выбирают темы из предложенного кафедрой перечня, однако может быть предоставлена возможность подготовки и защиты диссертации по предложенной магистрантом теме, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения на конкретном предприятии.

##### **2. Назначение руководителей.**

Для подготовки диссертации каждому магистранту назначается руководитель.

Руководителями диссертации могут быть научно-педагогические работники выпускающей кафедры, имеющие ученую степень и/или звание, ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений работодателя, профессиональная деятельность которых соответствует профессиональной направленности образовательной программы студента, имеющие стаж работы не менее трех лет по профилю данной образовательной программы.

##### **3. Утверждение тем, руководителей и консультантов ВКР.**

Утверждение магистрантам тем диссертации, назначение руководителей оформляется приказом ректора по представлению декана до начала периода подготовки диссертации. Приказ об утверждении темы диссертации и назначении руководителя формируется на основании личного заявления студента, бланк, которого приведен в *Приложении 5*.

При возникновении форс-мажорных обстоятельств (смена руководителя по объективным причинам, обоснованное изменение объекта или профессиональной направленности диссертации и т.п.) допускается изменение темы диссертации, но не позднее чем за 4 недели до ее защиты. Любые изменения в тематике или руководстве диссертации оформляются соответствующим приказом.

##### **4. Подготовка ВКР.**

С начала подготовки диссертации магистрант совместно с руководителем:

- определяет цели и задачи диссертации, дает оценку актуальности ее темы;

- определяет возможные направления и пути решения задач, поставленных при выполнении диссертации;
- устанавливает основную структуру диссертации.

Затем магистрант формирует основную часть диссертации и в установленные сроки передает руководителю текст первого варианта диссертации для проверки и замечаний, при этом в случае необходимости проводится корректировка текста и структуры работы.

На заключительном этапе подготовки диссертации магистрант производит окончательную ее корректировку. По завершении этого этапа руководителю представляет итоговый вариант диссертации не позднее установленной даты для получения отзыва.

Руководитель диссертации обязан представить отзыв на кафедру экономики и управления на предприятии в течение пяти рабочих дней после получения от студента итогового варианта диссертации, но не позднее срока, установленного графиком подготовки и защиты диссертации.

Отзыв руководителя диссертации оформляется на бланке, который приведен в **Приложении 6**.

#### 5. Проверка ВКР на объем заимствований.

Магистерская диссертация подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

В Университете установлен допустимый уровень оригинальности текста магистерской диссертации не менее 70%. Проверка диссертации на наличие заимствований считается успешно пройденной, если реальное значение оригинальности текста диссертации выше порогового значения.

В случае, если %% оригинальности текста диссертации составит меньше установленного порогового уровня, работа подлежит переработке автором в течение установленного срока и представлению к повторной проверке при сохранении ранее утвержденной темы работы.

#### 6. Представление окончательного варианта ВКР.

Магистрант представляет на кафедру экономики и управления на предприятии в установленные графиком сроки следующие документы:

- окончательный вариант рукописи диссертации
- отзыв руководителя диссертации
- копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке диссертации на объемы заимствований
- компьютерную презентацию диссертации.

Указанные документы представляются распечатанном виде на бумажном носителе и в электронном виде на сменном носителе информации.

#### 7. Рецензирование ВКР.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентом магистерской диссертации должен быть ведущий специалист предприятия, организации и учреждения работодателя, профессиональная деятельность которых соответствует профессиональной направленности обра-

зовательной программы магистров, имеющие стаж работы не менее трех лет по профилю данной образовательной программы магистров.

Рецензент проводит анализ диссертации и представляет рецензию на кафедру экономики и управления предприятия в письменном виде на бланке по форме, представленной в *Приложении 7*.

Содержание рецензии доводится до сведения магистранта, выполнившего работу, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

#### 8. Защита ВКР.

В ГЭК для защиты ВКР должны быть представлены:

- распечатанная рукопись ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, установленными в Методических указаниях по ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- копия отчета системы «Антиплагиат» об итогах проверки ВКР на объемы заимствований;
- рецензия на ВКР.

Процедура защиты ВКР регламентирована Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора "06" июля 2016 г. № 204

#### 9. Подготовка и размещение ВКР в электронной библиотеке Университета

Размещение магистерских диссертаций студентов-выпускников образовательных программ магистратуры в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) Университета является обязательным заключительным этапом работы.

Электронные версии диссертаций должны быть подготовлены магистрантами на сменных носителях информации в формате pdf.

Текстовые материалы диссертации, графический и иллюстративный материал должны быть хорошего качества, легко читаемыми. В электронной версии диссертации не должно быть пустых страниц, порядок следования разделов (глав) должен полностью соответствовать печатной версии диссертации.

Сменный носитель информации с электронной версией диссертации не должен содержать компьютерных вирусов.

Магистерская диссертация является самостоятельной исследовательской работой магистранта, он несет полную ответственность за представленную к защите работу: достоверность содержащихся в ней сведений, цифровых данных, обоснованность принятых решений и др.

### **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

#### **5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

*общекультурных компетенций:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные закономерности и методы организации производства;
- принципы эффективной организации производства;
Уметь:
- осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации
Владеть:
- специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России
Уметь:
- оценивать совокупность показателей инновационной деятельности промышленного предприятия
- разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты
Владеть:
- нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности

*общепрофессиональных компетенций:*

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, для эффективного руководства коллективом,
Уметь:
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять методы управления конфликтными ситуациями;
Владеть:
навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

*профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные подготовки производства;
- особенности организации поточного производства;
- особенности организации непоточного производства.
Уметь:
- решать организационные задачи;
- проектировать производственные процессы;
- организовывать эффективную работу основного производства.
Владеть:
- навыками проектирования производственных процессов;
- навыками организации работы подразделений основного производства

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- виды, модели и школы стратегического менеджмента
Уметь:
- оценивать воздействие факторов микро- и макросреды на функционирование организации
Владеть:
- основными методами, способами и средствами обработки информации для принятия стратегических решений

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основы формирования финансовых отношений организации с другими субъектами
- принципы формирования и планирования основных финансовых показателей – выручки, затрат, расходов, себестоимости и прибыли
- теорию и методологию формирования дивидендной политики
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования
Уметь:
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- проводить оценку финансовых инструментов
- формировать общий бюджет организации
Владеть:
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
- понятийным аппаратом в области корпоративных финансов

***в аналитической деятельности:***

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами
Уметь:
- организовать эффективную работу основного производства
Владеть:
- навыками проектирования производственных процессов

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные принципы и методы стратегического планирования и управления
Уметь:
- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
Владеть:
- современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- методологические основы проведения исследований
- содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;
Уметь:
- обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей
Владеть:
- методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант
--



должен:
Знать:
- способы представления результатов исследования
Уметь:
- формулировать цели, задачи, структуру и логику проведения исследований в менеджменте
- грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Владеть:
- приемами представления результатов проведенного исследования

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность
Уметь:
- обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности
Владеть:
- навыками формирования благоприятного инновационного климата в организации

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов
- основные типы проблем управления, владеть способами их решения
Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:
- комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента

*вузовских компетенций*, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- владение современными методами и технологиями разработки и оценки эффективности проектов в организациях различных форм собственности и сфер деятельности (ПКВ-1)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- методы и технологии разработки проектов в организациях

методы оценки эффективности проектов в организациях
Уметь: – разрабатывать и оценивать эффективность проектов в различных отраслях
Владеть: – методами разработки проектов для различных организаций – методиками оценки эффективности проектов различной направленности

- способность осуществлять анализ системы управления проектами в рамках организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию (ПКВ-2)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать: – элементы системы управления проектами в организации – алгоритм анализа системы управления проектами в организации
Уметь: – осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации
Владеть: – навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации

## 5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

### 5.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания приведены в *Приложении 8*.

### 5.2.2. Описание шкалы оценивания ответов на государственном экзамене

Шкала оценки тестовых заданий на государственном экзамене

Оценка по 5 балльной системе	Процент выполнения (количество верных ответов)
Отлично	80-100%
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-65%
Неудовлетворительно	Менее 50%

### 5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Примерные вопросы и рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену приведены в *Приложении 1*.

Пример варианта тестовых заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена приведен в *Приложении 9*.

### 5.3. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

#### 5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные закономерности и методы организации производства;
- принципы эффективной организации производства;
Уметь:
- осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации
Владеть:
- специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России
Уметь:
- оценивать совокупность показателей инновационной деятельности промышленного предприятия
- разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты
Владеть:
- нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- содержание учебных дисциплин согласно учебному плану
Уметь:
- использовать экономические знания в педагогической деятельности
Владеть:
- способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов

*общепрофессиональных компетенций:*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, которые необходимы для коммуникаций
Уметь:
- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
- владеть навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, для эффективного руководства коллективом,
Уметь:
руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять методы управления конфликтными ситуациями;
Владеть:
навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные функции и методы управления инновациями
Уметь:
- анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов
Владеть:
- системой критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации

*профессиональных компетенций*, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные подготовки производства;
- особенности организации поточного производства;
- особенности организации непоточного производства.
Уметь:
- решать организационные задачи;
- проектировать производственные процессы;
- организовывать эффективную работу основного производства.
Владеть:
- навыками проектирования производственных процессов;
- навыками организации работы подразделений основного производства

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2):

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- виды, модели и школы стратегического менеджмента
Уметь:
- оценивать воздействие факторов микро- и макросреды на функционирование организации
Владеть:
- основными методами, способами и средствами обработки информации для принятия стратегических решений

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основы формирования финансовых отношений организации с другими субъектами
- принципы формирования и планирования основных финансовых показателей – выручки, затрат, расходов, себестоимости и прибыли
- теорию и методологию формирования дивидендной политики
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования
Уметь:
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- проводить оценку финансовых инструментов
- формировать общий бюджет организации
Владеть:
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
- понятийным аппаратом в области корпоративных финансов

*в аналитической деятельности:*

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами
Уметь:
- организовать эффективную работу основного производства
Владеть:
- навыками проектирования производственных процессов

- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные принципы и методы стратегического планирования и управления
Уметь:
- анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
Владеть:
- современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- методологические основы проведения исследований
- содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;
Уметь:
- обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей
Владеть:
- методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:

- способы представления результатов исследования
Уметь:
- формулировать цели, задачи, структуру и логику проведения исследований в менеджменте
- грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
Владеть:
- приемами представления результатов проведенного исследования

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность
Уметь:
- обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности
Владеть:
- навыками формирования благоприятного инновационного климата в организации

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов
- основные типы проблем управления, владеть способами их решения
Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:
- комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента

- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

В результате защиты магистерской диссертации при освоении компетенции магистрант должен:
Знать:
- структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения
Уметь:
- формировать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин
Владеть:
- современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин

вузовских компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- владение современными методами и технологиями разработки и оценки эффективности проектов в организациях различных форм собственности и сфер деятельности (ПКВ-1)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать: – методы и технологии разработки проектов в организациях методы оценки эффективности проектов в организациях
Уметь: – разрабатывать и оценивать эффективность проектов в различных отраслях
Владеть: – методами разработки проектов для различных организаций – методиками оценки эффективности проектов различной направленности

- способность осуществлять анализ системы управления проектами в рамках организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию (ПКВ-2)

В результате сдачи государственного экзамена при освоении компетенции магистрант должен:
Знать: – элементы системы управления проектами в организации – алгоритм анализа системы управления проектами в организации
Уметь: – осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации
Владеть: – навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации

### **5.3.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией в процессе защиты диссертации;
- Рецензентом, который оценивает качество выполнения ВКР по определенным критериям, отмечает достоинства и недостатки диссертации;
- Научным руководителем диссертации, который оценивает умения и навыки выпускника и отмечает его достоинства и недостатки.

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала с выставлением отметки

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования.



### **5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания приведены в *Приложении 8*.

### **5.3.4. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Магистерская диссертация оценивается дифференцированной отметкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

#### ***Критерии оценки магистерской диссертации:***

**Оценка «отлично»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

**Оценка «хорошо»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, формализованы цель и

задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части диссертации объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, который нарушил календарный план разработки магистерской диссертации, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части диссертации объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

### **5.3.5. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника сформулирован **примерный перечень тем магистерской диссертации** по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент программа «Управление проектами»:

1. Совершенствование проектной деятельности предприятия
2. Совершенствование управления бизнес-процессами в организации
3. Совершенствование организационной структуры управления проектами на предприятии
4. Организация исследования систем управления предприятием
5. Совершенствование контроля в управлении проектами на предприятии
6. Повышение эффективности управления предприятием
7. Разработка проекта государственно-частного партнерства
8. Мотивация проектной деятельности предприятия
9. Факторный анализ повышения производительности труда на предприятии
10. Управление финансированием проектной деятельности организации
11. Развитие инновационного проектирования в организации
12. Разработка проекта по внедрению систем управления качеством

### 13. Разработка системы управления изменениями в компании

ВКР, доклад автора ВКР во время защиты должен соответствовать по своей структуре и содержанию общим требованиям к ВКР, установленным Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и Методическим указаниям по подготовке и защите ВКР, разработанным выпускающей кафедрой.

### **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 06.07.2016 № 204 (в редакции, утверждённой приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

## Разработчики:

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет»

Канд. экономических на-  
ук, доцент, декан факуль-  
тета менеджмента

  
И.А. Дагаева

ФГБОУ ВО  
«Псковский госу-  
дарственный уни-  
верситет

Канд. экономических на-  
ук, доцент кафедры эконо-  
мики и управления на  
предприятии

  
С.М. Марков

## Эксперт<sup>1</sup>:

Государственный  
комитет Псковской  
области по эконо-  
мическому разви-  
тию и инвестици-  
онной политике

Председатель, канди-  
дат экономических  
наук



А.С. Михеев

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет

Доктор экономических  
наук, профессор, заве-  
дующий кафедрой эконо-  
мики и финансов

  
М.А. Николаев

<sup>1</sup> Экспертами могут являться специалисты со смежных кафедр, а также работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

**Примерный перечень вопросов и рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену**

**Дисциплина «Корпоративные финансы»**

1. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы.
2. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Взаимодействие организации с финансовым рынком.
4. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности.
5. Планирование прибыли организации.
6. Операционный анализ.
7. Денежные потоки.
8. Распределение прибыли. Дивидендная политика.
9. Рациональная структура капитала как фактор роста финансовой рентабельности.
10. Финансирование основного и оборотного капитала организации.

**Список рекомендуемой литературы**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 588 с. (28 экз.)
2. Самылин А. И. Корпоративные финансы : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 471 с. (47 экз.)
3. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Брусов П. Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. — Москва : КНОРУС, 2014. — 517 с. (2 экз.).
2. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Устюжанина и др. ; Национальный совет по корпоративному управлению; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ; Государственный университет управления. — Москва : Дело, 2008. — 663 с. (3 экз.)

**Перечень информационных технологий:**

а) программное обеспечение:

LibreOffice – текстовый редактор и программный продукт электронные таблицы.

- информационно-справочные системы:

б) информационно-справочные системы:

1. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. Корпоративный менеджмент: [Сайт]. – URL: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
2. Консалтинговая компания – анализ рынка: [Сайт]. – URL: [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru).
3. ММББ: [Официальный сайт]. – URL: [www.micex.ru](http://www.micex.ru).
4. РосБизнесКонсалтинг: [Сайт]. – URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
5. Корпоративные облигации: [Сайт]. – URL: [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru).
6. Россия и мир – Expert.ru: [Сайт]. – URL: [www.expert.ru](http://www.expert.ru).
7. Эксперт: Бухгалтерские услуги, консалтинг: [Сайт]. – URL: [www.aksionbkg.ru](http://www.aksionbkg.ru).
8. Gaar.ru – теория и практика управленческого учета: [Сайт]. – URL: [www.gaar.ru](http://www.gaar.ru).
9. Finexpert.ru – среда общения профессионалов: [Сайт]. – URL: [www.finexpert.ru](http://www.finexpert.ru).
10. Standars & Poors: [Сайт компании]. – URL: [www.standardandpoors.com](http://www.standardandpoors.com)

### **Дисциплина «Организация и управление проектной деятельностью»**

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов.
3. Жизненный цикл и фазы проекта.
4. Окружение и участники проекта.
5. Организационная структура проекта.
6. Процесс управления проектом.
7. Функции управления проектом.
8. Проектное финансирование.
9. Оценка эффективности и рисков проекта.
10. Кадровый аспект управления проектом

#### ***Список рекомендуемой литературы***

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : Издательский Дом Форум : Инфра-М, 2013. — 253 с.
2. Войку, И. П. Управление проектами: Конспект лекций. — Псков: Псковский государственный университет, 2012. — 204 с. ISBN 978-5-91116-229-1
3. Лукманова И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Электронные текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20044>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
4. Коваленко С. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Электронные текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28269>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
5. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. — Электрон. текстовые данные. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2007.— 208 с.
2. Просветов Г. И. Управление проектами : задачи и решения : учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. — Москва : Альфа-Пресс, 2008. — 196 с.
3. Сооляттэ А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. — Электронные текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет Синергия, 2012. — 816 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17050>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
4. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12808.html>
6. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169.html>

### ***Перечень информационных технологий:***

а) программное обеспечение:

LibreOffice – текстовый редактор и программный продукт электронные таблицы.

- информационно-справочные системы:

б) информационно-справочные системы:

1. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система

2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) – энциклопедический портал;

2. <http://examen.od.ua> – планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;

3. <http://4plus5.ru/> - решения в менеджменте и бизнесе;

4. <http://examen.od.ua> – планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;

5. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) – энциклопедический портал;

## **Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельностью»**

1. Понятие нормативно-правового обеспечения проектной деятельности.
2. Этапы управления нормативно-правовым обеспечением проектной деятельности.
3. Схема нормативно-правового регулирования в России.
4. Нормативные документы или нормативные правовые акты.
5. Существенные признаки, характеризующие нормативный правовой акт.
6. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Цель стандартизации в области управления.
8. Стандарт ИСО (ISO 21500:2012) в области управления проектами.
9. ГОСТы в системе управления проектами.
10. Евразийский стандарт управления проектами.

### ***Список рекомендуемой литературы***

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : Форум : Инфра-М, 2013. — 253 с. (40 экз.)
2. Николаев М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс] / М. И. Николаев. — Электронные текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 115 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16706>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
3. Войку И. П. Управление проектами : конспект лекций / И. П. Войку ; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2013. — 202 с. (40 экз.)

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Юрайт, 2017. — 254 с. (2 экз.)
2. Коваленко С. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Электронные текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28269>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

### ***Перечень информационных технологий:***

а) программное обеспечение:

LibreOffice – текстовый редактор и программный продукт электронные таблицы.

- информационно-справочные системы:

б) информационно-справочные системы:

1. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система



### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) – энциклопедический портал;
2. <http://examen.od.ua> – планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;
3. <http://4plus5.ru/> - решения в менеджменте и бизнесе;
4. <http://examen.od.ua> – планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;
5. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) – энциклопедический портал;
6. <http://eur.ru> - Алексеев Н.С. Эволюция систем управления предприятием. // Проблемы теории и практики управления;
7. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент;
8. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)- корпоративный менеджмент. Теория и практика.

### **Дисциплина «Формирование и развитие проектных команд»**

1. Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды.
2. Основные подходы формирования и примерный состав команды.
3. Требования к менеджеру проекта (проект-менеджеру).
4. Требования к инженеру проекта.
5. Требования к администратору проекта.
6. Требования к менеджеру по закупкам и поставкам.
7. Основные характеристики формируемой команды.
8. Роли и ролевая динамика в проектной команде.
9. Сплоченность команды.
10. Эффективность команды проекта.

### ***Список рекомендуемой литературы***

а) основная литература; в том числе из ЭБС

1. Петрова Ю.А. Как создать команду единомышленников [Электронный ресурс] / Ю.А. Петрова, Е.Б. Спиридонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/829.html>
2. Гутнов Р.Р. Проектно-ориентированное управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] / Р.Р. Гутнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, 2008. — 215 с. — 978-5-901901-98-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28721.html>

б) дополнительная литература, в том числе из ЭБС:

1. Д. Кэтмелл Корпорация гениев [Электронный ресурс] : как управлять командой творческих людей / Кэтмелл Эд, Уоллес Эми. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 344 с. — 978-5-9614-4960-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43558.html>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Международное сообщество менеджеров. Электронный ресурс. Режим дос-

- тура – <http://www.Executive.ru>
2. Учебный портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www/websoft-elearning/blogstop.com>

### **Дисциплина «Методы исследования в менеджменте»**

1. Основы научных исследований в менеджменте.
2. Особенности современного менеджмента.
3. Исследования в современном менеджменте.
4. Менеджер исследовательского типа.
5. Системный анализ – конструктивное направление исследования процессов современного менеджмента.
6. Решение проблем в современном менеджменте.
7. Классификация и выбор основных методов решения управленческих задач.
8. Эмпирические методы исследований в менеджменте.
9. Мыслительно-логические и формально-логические методы исследований.
10. Методы исследования систем управления.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **а) основная литература:**

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Электронные текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52061>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Абчук В. А. Методы исследований в менеджменте : учебник / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Росток, 2012. — 477 с. (1 экз.)
2. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте : пособие для магистров : учебное пособие / Т. Л. Короткова. — Москва : Курс : Инфра-М, 2013. — 255 с. Боулдинг К. Общая теория систем – скелет науки. // Исследования по общей теории систем. М.: Прогресс, 1989. – с.106–124. (1 экз.)

#### **в) научные и отраслевые периодические издания.**

1. Проблемы теории и практики управления. Международный журнал.
2. Менеджмент в России и за рубежом.
3. Управление персоналом.
4. Экономика и жизнь.
5. Экономист.
6. Экономико-математические методы.

### **Дисциплина «Планирование и организация эксперимента»**

1. Основные понятия и определения.

2. Классификация видов эксперимента и их характеристика.
3. Выбор входных факторов, влияющих на объект исследования.
4. Законы статистического распределения.
5. Статистические гипотезы.
6. Анализ результатов эксперимента.
7. Факторные планы.
8. Регрессионный анализ.
9. Использование табличного процессора для обработки результатов эксперимента.
10. Решение задачи на статистическую оценку полученных результатов.

### ***Список рекомендуемой литературы***

#### **а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для магистров / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 495 с. (7 экз.)
2. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс] : методические указания / — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30012>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

#### **б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Строгалев В. П. Имитационное моделирование : учебное пособие / В. П. Строгалев, И. О. Толкачева. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. — 279 с. (4 экз.)
2. Риск-анализ инвестиционного проекта : учебник для вузов / под ред. М. В. Грачевой. — Москва : ЮНИТИ, 2001. — 351 с. (8 экз.)

### ***Перечень информационных технологий:***

LibreOffice – программный продукт электронные таблицы.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет***

1. [lib.pskgu.ru](http://lib.pskgu.ru) – Электронная библиотека Псковского государственного университета.
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека - содержит полнотекстовые электронные версии журналов зарубежных и российских издательств, журналы ИНИОН РАН, информационные бюллетени РФФИ. Постоянное поступление новых журналов.
3. <http://www.gks.ru/> - Сайт Госкомстата России.
4. <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html> - Электронная библиотека Научное наследие РАН.
5. [www.sciteclibrary.ru](http://www.sciteclibrary.ru) – Научно-техническая библиотека.

*Титульный лист магистерской диссертации*  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа «Управление проектами»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав. кафедрой экономики и управления  
на предприятии, д.т.н. профессор

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Баринов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ЗАЩИЩЕНА С ОЦЕНКОЙ  
« \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

**Магистранта** \_\_\_\_\_

**На тему:** \_\_\_\_\_

Научный руководитель,  
степень, звание, должность \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Автор работы \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

**Псков**  
**20\_\_**

**Бланк задания на магистерскую диссертацию**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет менеджмента  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ю.Г. Баринов

(подпись) (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Задание на магистерскую диссертацию**

Магистрант \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

1. Тема: \_\_\_\_\_

утверждена приказом по ПсковГУ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2. Срок представления диссертации к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Исходные данные к диссертации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке в диссертации вопросов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
(подпись, дата)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
(подпись, дата)

**Бланк аннотации на магистерскую диссертацию**

**АННОТАЦИЯ**

Тема диссертационной работы «\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Работа состоит из \_\_\_\_\_ глав.

В первой главе рассматриваются\_\_\_\_\_

Во второй главе проведено исследование \_\_\_\_\_

Третья глава посвящена\_\_\_\_\_

В этой главе представлены различные мероприятия \_\_\_\_\_

Общий объем работы составляет \_\_\_\_\_ страниц. Выпускная квалификационная работа содержит \_\_\_\_\_ таблиц и \_\_\_\_\_ рисунков. В ходе написания работы было использовано \_\_\_\_\_ литературных источников.

**Бланк заявления на утверждение темы диссертации**

Заведующему кафедрой  
«Экономика и управление  
на предприятии»

от магистранта группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

и назначить руководителем

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись студента)

Согласовано

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя)

**Бланк отзыва руководителя магистерской диссертации**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа «Управление проектами»

**Отзыв  
о магистерской диссертации студента**

Ф.И.О.

на

тему:

*В отзыве должны быть отражены следующие моменты:*

- актуальность и значимость темы выпускной магистерской диссертации;
- степень и уровень раскрытия темы;
- анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
- степень самостоятельности проведенного исследования;
- использование и обобщение современной специальной экономической литературы, в том числе иностранных изданий;
- умение автора использовать, обрабатывать и анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
- использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий.

Магистерская диссертация проверена и рекомендуется / не рекомендуется к защите. Студент(ка) \_\_\_\_\_ заслуживает /не заслуживает присвоения степени магистр.

Научный руководитель,  
степень, звание, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Бланк рецензии на магистерскую диссертацию**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа «Управление проектами»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию студента**

---

на \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ тему: \_\_\_\_\_

---

*В рецензии должны быть отражены следующие моменты:*

- *описание темы и предмета исследования диссертации, а также информации об авторе работы;*
- *рассмотрение актуальности научного исследования, объяснение, почему эта тема действительно важна для современного общества;*
- *описание главных вопросов и результатов, которых достиг автор в ходе научного исследования. Рецензент должен выделить наиболее важный вопрос, придающий диссертации значимость;*
- *лаконичное изложение сути проекта, краткое описание сфер деятельности, затронутых в диссертации и масштабность их исследования. В этой части рецензент дает полное представление о проекте и об усилиях, приложенных автором для его создания;*
- *общая оценка диссертации магистра, где рецензент излагает, как оценивает исследование в целом. Указывается ценность и качество, самостоятельность и завершенность работы, проведенной соискателем, а также рекомендации к защите и предварительная оценка.*

Рецензент,

степень, звание, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. рецензента

подпись

МП « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства (процедуры оценивания)
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	<b>Знать:</b> - основные закономерности и методы организации производства; - принципы эффективной организации производства.	Знает основные закономерности и методы организации производства. Знает принципы организации эффективного производства	Не знает основные закономерности и методы организации производства. Не знает принципы эффективной организации производства	Неуверенно знает основные закономерности и методы организации производства. Принципы эффективной организации производства	Знает основные закономерности и методы организации производства. Принципы эффективной организации производства, но не может привести примеры	Свободно оперирует основными закономерностями и методами организации производства. Принципы эффективной организации производства,	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> - осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	Умеет осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	Не демонстрирует умение осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	В основном демонстрирует базовые умения осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации	Демонстрирует умение осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение осуществлять организацию производства на основе анализа и синтеза исходной информации в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Владеть:</b> - специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Не владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины, но допускает ошибки	Владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины, но допускает незначительные ошибки	Свободно владеет специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России	Излагает перечень основных нормативных документов, связанных с регулированием инновационной деятельности	затрудняется назвать нормативные документы, регулирующие инновационную деятельность	Формулирует отдельные документы, регулирующие инновационную деятельность	излагает структуру, основных нормативных документов, в том числе региональных, допуская ошибки	без ошибок излагает структуру, основных нормативных документов, в том числе региональных	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

	<b>Уметь:</b> оценивать совокупность показателей инновационной деятельности промышленного предприятия	Оценивает инновационную деятельность предприятия по совокупности современных количественных и качественных показателей	Не способен оценить инновационную деятельность предприятия	Оценивает инновационную деятельность по крупным экономическим показателям, без должной систематизации результатов	Оценивает инновационную деятельность предприятия по ключевым показателям с систематизацией результатов, допуская неточности	Оценивает инновационную деятельность предприятия по ключевым показателям с аргументированием и систематизацией полученных результатов.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты	Способен разрабатывать управленческие решения по финансированию инновационных проектов за счет различных источников	Не способен разрабатывать управленческие решения по финансированию инновационных проектов	Способен разрабатывать управленческие решения по финансированию инновационных проектов по основным источникам	Способен разрабатывать управленческие решения по финансированию инноваций, допуская погрешности и не учитывая факторы оптимизации	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по финансированию инноваций, учитывая факторы оптимизации	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Владеть:</b> нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности	Способен использовать современное нормативно-методическое обеспечение для организации инновационной деятельности на промышленном предприятии	Не в состоянии применить нормативно-методическое обеспечение для организации инновационной деятельности	Способен ограничено использовать нормативно-методическое обеспечение для организации инновационной деятельности	Способен использовать современное нормативно-методическое обеспечение для организации инновационной деятельности по стандартным объектам	Способен использовать современное нормативно-методическое обеспечение для организации инновационной деятельности, в том числе по решению нестандартных задач	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> содержание учебных дисциплин согласно учебному плану	демонстрирует знания содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой	затрудняется продемонстрировать основное содержание учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой	демонстрирует знания содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой с некоторыми затруднениями	демонстрирует знания содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой, допуская незначительные ошибки	демонстрирует знания содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой, уверенно и без ошибок	Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> использовать экономические знания в педагогической деятельности	применяет знания в области экономики и управления в педагогической деятельности	не демонстрирует основные умения применять в педагогической деятельности знания в области экономики и управления	в основном демонстрирует основные умения применять в педагогической деятельности знания в области экономики и управления	демонстрирует умения применять на в педагогической деятельности знания в области экономики и управления	свободно и уверенно демонстрирует умение применять в педагогической деятельности знания в области экономики и управления	Защита ВКР

	<b>Владеть:</b> способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	владеет способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	не демонстрирует владения способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	демонстрирует в необходимой степени владение способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	уверенно демонстрирует владение способностью, использовать экономические знания для разработки методических материалов, но допускает некоторые ошибки	уверенно демонстрирует владение способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов, не допуская ошибок	Защита ВКР
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, которые необходимы для коммуникаций	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, необходимые для коммуникаций	не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не демонстрирует глубокого понимания, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, необходимые для коммуникаций, допускает незначительные ошибки	демонстрирует понимание, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	не демонстрирует умения осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, допускает серьезные ошибки	осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	демонстрирует умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
	- владеть навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций	владеет навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций	не владеет навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций	владеет навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций, не демонстрирует глубокого понимания материала	владеет навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций, допускает ошибки	без ошибок демонстрирует владение навыками, необходимыми для осуществления коммуникаций	Защита ВКР

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, для эффективного руководства коллективом	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не демонстрирует глубокого понимания материала	знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает ошибки	без ошибок демонстрирует знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять методы управления конфликтными ситуациями;	демонстрирует умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять методы управления конфликтными ситуациями;	затрудняется и не демонстрирует умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	допускает ошибки при выборе методов управления конфликтными ситуациями	демонстрирует умение руководить коллективом, однако допускает ошибки при выборе методов управления конфликтными ситуациями	демонстрирует умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - применять методы управления конфликтными ситуациями;	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	владеет навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	не владеет навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	владеет навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, допускает серьезные ошибки	владеет навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет навыками необходимыми для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями,	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основные функции и методы управления инновациями	формулирует основные функции и методы управления инновациями	Затрудняется сформулировать основные функции и методы управления инновациями	формулирует функции и основные методы управления инновациями	Формулирует функции и методы управления инновациями, допуская неточности	без ошибок формулирует функции и методы управления инновациями.	Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов	Способен осуществлять анализ и технико-экономическое обоснование бизнес-планов инновационных проектов	Не способен провести анализ и обосновать показатели бизнес-плана инновационного проекта	Способен провести анализ по основным показателям, а также обосновать бизнес план инновационного проекта по базовым направлениям	Способен провести анализ по современным показателям, а также обосновать бизнес план инновационного проекта по основным направлениям, допуская неточности	Способен провести углубленный анализ по современным показателям, а также обосновать бизнес план инновационного проекта, с учетом показателей доходности и риска	
	<b>Владеть:</b> системой критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации	Способен назвать и аргументировать критерии принятия решений по инвестированию в инновации	Не способен применить критерии принятия решений по инвестированию в инновации	Способен применить основные критерии принятия решений по инвестированию в инновации	Способен применить критерии принятия решений по инвестированию в инновации, допуская ошибки при их аргументировании и конкретизации	Способен применить и обосновать критерии, лежащие в основе процесса инвестирования инноваций с учетом специфики конкретного промышленного предприятия	Защита ВКР
ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	<b>Знать:</b> - основные подготовки производства; - особенности организации поточного производства; - особенности организации непоточного производства.	Знает основы подготовки производства. Знает особенности организации поточного производства. Знает особенности организации непоточного производства.	Не знает основы подготовки производства. Не знает особенности организации поточного производства. Не знает особенности организации непоточного производства.	Знает основы подготовки производства. Знает особенности организации поточного производства. Знает особенности организации непоточного производства.	Знает основы подготовки производства. Знает особенности организации поточного производства. Знает особенности организации непоточного производства.	Знает основы подготовки производства. Знает особенности организации поточного производства. Знает особенности организации непоточного производства без ошибок.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

			го производства	поточного производства, но допускает грубые ошибки	производства, но допускает незначительные ошибки		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать организационные задачи;</li> <li>- проектировать производственные процессы;</li> <li>- организовывать эффективную работу основного производства.</li> </ul>	<p>Умеет решать организационные задачи.</p> <p>Умеет проектировать производственные процессы.</p> <p>Умеет организовывать эффективную работу основного производства</p>	<p>Не умеет решать организационные задачи.</p> <p>Не умеет проектировать производственные процессы.</p> <p>Не умеет организовывать эффективную работу основного производства</p>	<p>Решает организационные задачи.</p> <p>Проектирует производственные процессы.</p> <p>Может организовывать эффективную работу основного производства, при этом допускает грубые ошибки</p>	<p>Решает организационные задачи.</p> <p>Проектирует производственные процессы.</p> <p>Может организовывать эффективную работу основного производства, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Решает организационные задачи.</p> <p>Проектирует производственные процессы.</p> <p>Может организовывать эффективную работу основного производства</p>	<p>Тестирование на государственном экзамене</p> <p>Защита ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования производственных процессов;</li> <li>- навыками организации работы подразделений основного производства.</li> </ul>	<p>Владеет навыками проектирования производственных процессов.</p> <p>Владеет навыками организации работы подразделений основного производства.</p>	<p>Не владеет навыками проектирования производственных процессов.</p> <p>Не владеет навыками организации работы подразделений основного производства.</p>	<p>Владеет навыками проектирования производственных процессов.</p> <p>Владеет навыками организации работы подразделений основного производства, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Владеет навыками проектирования производственных процессов.</p> <p>Владеет навыками организации работы подразделений основного производства, допускает незначительные неточности</p>	<p>Владеет навыками проектирования производственных процессов.</p> <p>Владеет навыками организации работы подразделений основного производства, уверенно без ошибок</p>	<p>Тестирование на государственном экзамене</p> <p>Защита ВКР</p>
ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды, модели и школы стратегического менеджмента</p>	<p>Ориентируется в информации о видах, моделях, школах стратегического менеджмента, способен учитывать данную информацию при разработке стратегии предприятия</p>	<p>Затрудняется изложить информацию о видах, моделях, школах стратегического менеджмента</p>	<p>Формулирует постулаты отдельных школ стратегического менеджмента, излагает суть отдельных методов и моделей</p>	<p>В основном ориентируется в информации об основных школах, видах и моделях стратегического менеджмента</p>	<p>Свободно ориентируется в информации об основных школах, видах и моделях стратегического менеджмента и способен применить ее на практике при формировании корпоративной стратегии</p>	<p>Тестирование на государственном экзамене</p> <p>Защита ВКР</p>

	<p><b>Уметь:</b> оценивать воздействие факторов микро- и макросреды на функционирование организации</p>	Оценивает при разработке корпоративной стратегии воздействие современных факторов микро- и макросреды на функционирование организации	Не способен оценить воздействие современных факторов микро- и макросреды на функционирование организации	Оценивает влияние отдельных факторов микро- и макросреды на функционирование организации без систематизации общего влияния	Оценивает воздействие современных факторов микро- и макросреды на функционирование организации, без систематизации влияния	Оценивает воздействие современных факторов микро- и макросреды на функционирование организации, систематизируя и учитывая при разработке корпоративной стратегии.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами обработки информации для принятия стратегических решений</p>	Способен использовать современные методы, способы и средства обработки информации для разработки корпоративной стратегии	Не владеет методами, способами и средствами обработки информации для принятия стратегических решений	Владеет отдельными инструментами и средствами обработки информации для принятия решений в части разработки корпоративной стратегии	Владеет ключевыми методами, способами и средствами обработки информации для разработки корпоративной стратегии	В совершенстве владеет методами, способами и средствами обработки информации для разработки корпоративной стратегии	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Знать:</b> основы формирования финансовых отношений организации с другими субъектами</p>	излагает содержание и суть финансовых отношений организации с другими субъектами	затрудняется сформулировать определение и направления финансовых отношений организации	формулирует основные пункты финансовых отношений	формулирует ключевые пункты финансовых отношений, способен детально разъяснить суть, допуская ошибки	без ошибок формулирует пункты финансовых отношений, способен детально разъяснить суть	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> принципы формирования и планирования основных финансовых показателей – выручки, затрат, расходов, себестоимости и прибыли</p>	излагает суть и принципы формирования финансовых показателей	затрудняется сформулировать основные определения и принципы формирования финансовых показателей	формулирует определения и излагает суть основных финансовых показателей	формулирует суть и принципы ключевых финансовых показателей, а также может показать взаимосвязь между ними, допуская неточности в формулировках	без ошибок формулирует суть и принципы ключевых финансовых показателей, а также может показать взаимосвязь между ними	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<p><b>Знать:</b> теорию и методологию формирования дивидендной политики</p>	излагает теорию и методологию формирования дивидендной политики	затрудняется сформулировать теоретические и методологические аспекты дивидендной политики	формулирует основные теории дивидендной политики	формулирует теоретические и методологические принципы формирования дивидендной политики современного предприятия, допуская ошибки	без ошибок формулирует теоретические и методологические принципы формирования дивидендной политики современного предприятия	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР



	<b>Знать:</b> принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	формулирует принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	затрудняется сформулировать принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	Формулирует основные принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	Формулирует принципы и методы финансового планирования и бюджетирования, излагает проблематику применения на предприятии с отдельными неточностями	Без ошибок формулирует принципы и методы финансового планирования и бюджетирования, излагает проблематику применения на предприятии	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	анализирует финансовую отчетность и составляет финансовый прогноз развития организации	не способен провести анализ и составить финансовый прогноз	способен провести анализ финансовой отчетности с использованием укрупненных процедур и обозначить по результатам прогнозные показатели	способен провести анализ финансовой отчетности составить прогноз, допуская погрешности в формулировках и неточности в выводах.	свободно демонстрирует умение анализировать финансовую отчетность и составлять финансовые прогнозы, в том числе с использованием процедур компьютерного моделирования.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	не способен аргументировать принятие решения по выбору источников финансирования оборотного капитала и его оптимизации	способен с использованием укрупненных процедур обосновать принятие решения по выбору источников финансирования оборотного капитала	способен детально обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, допуская ошибки в применении процедур оптимизации	способен детально без ошибок обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> проводить оценку финансовых инструментов	проводит оценку финансовых инструментов по качественным критериям	не способен оценить привлекательность финансовых инструментов	способен провести оценку отдельных финансовых инструментов с использованием стандартного подхода	Способен провести оценку ключевых финансовых инструментов и принять решение об их применении, допуская ошибки при обосновании и в расчётах	Способен без ошибок провести оценку ключевых финансовых инструментов и принять решение об их применении	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> формировать общий бюджет организации	формирует общий бюджет организации	не способен сформировать бюджет организации	способен сформировать общий бюджет по укрупненным показателям	способен сформировать бюджет по укрупненным показателям, устанавливая взаимо-	Способен без ошибок сформировать бюджет по укрупненным показателям, устанавливая	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

					связи между компонентами, допуская погрешности	взаимосвязи между компонентами, в том числе с использованием компьютерной модели	
	<b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	владеет методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Не владеет современными методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	владеет основными методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	уверенно владеет методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, допуская ошибки	свободно владеет методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в области корпоративных финансов	Формулирует определения ключевых понятий в области корпоративных финансов	Затрудняется сформулировать определения ключевых понятий в области корпоративных финансов	Формулирует основные определения ключевых понятий в области корпоративных финансов	Формулирует определения ключевых понятий в области корпоративных финансов, допуская ошибки	Без ошибок формулирует определения ключевых понятий в области корпоративных финансов	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами	<b>Знать:</b> - современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами	Формулирует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами	Не способен отразить количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами	Формулирует основные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами	Формулирует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами, допуская неточности	Формулирует и способен критически оценить применение современных количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> - организовать эффективную работу основного производства.	Умеет организовать эффективную работу основного производства.	Не умеет организовать эффективную работу основного производства.	Умеет организовать эффективную работу основного производства	Умеет организовать эффективную работу основного производства	Умеет организовать эффективную работу основного производства	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Владеть:</b> - навыками проектирования производственных процессов.	Владеет навыками проектирования производственных процессов	Не владеет навыками проектирования производственных процессов	Неуверенно владеет навыками проектирования производственных процессов, но допускает ошибки	Владеет навыками проектирования производственных процессов, допускает неточности	Уверенно владеет навыками проектирования производственных процессов	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-5- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономии-	<b>Знать:</b> основные принципы и методы стратегического планирования и управле-	Формулирует принципы и методы стратегического планирования и управле-	Не способен сформулировать принципы и методы стратегического планиро-	Формулирует основные принципы и методы стратегического	Формулирует принципы и методы стратегического планирования и	Без ошибок формулирует принципы и методы стратегического планирования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

ческих агентов и рынков в глобальной среде		ния поведением экономических агентов и рынков в глобальной среде	вания и управления	планирования и управления поведением экономических агентов и рынков в глобальной среде	управления поведением экономических агентов и рынков в глобальной среде, допуская неточности	и управления поведением экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	Способен анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.	Не способен анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	Способен в общих чертах анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	Способен анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, допуская неточности	Способен детально анализировать и оценивать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Владеть:</b> - современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Не владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет базовыми методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет типовыми стандартными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеет в совершенстве современными методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК -6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: - методологические основы проведения исследований.	Излагает методологию проведения исследований. Четко формулирует определения понятий, принципы, концепции теории управления .	Не владеет методологией, не может сформулировать основные принципы, концепции теории управления	В основном владеет методологией, формулирует основные , принципы, концепции теории, не демонстрируя глубокого понимания материала	Владеет методологией проведения исследований. Формулирует определения понятий, принципы, концепции теории управления , допуская незначительные ошибки.	Владеет методологией проведения исследований Без ошибок формулирует принципы, концепции теории управления	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Знать: - содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся	Знает содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, сформировавшихся	Не может сформулировать основные методологические подходы различных школ и направлений	Формулирует основные методологические подходы различных школ и	Знать содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов различ-	Знает содержание и эволюцию основных методологических подходов и методов, различных школ и	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

	ся в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;	в рамках различных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте;	научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте	направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте, не демонстрируя глубокого понимания материала	ных научных школ, применяемых при проведении исследований в менеджменте, нечетко формулирует определения, допускает некоторые ошибки	направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований в менеджменте, без ошибок формулирует определения	
	Уметь: - обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей.	Умеет обобщать и критически оценивать приведенные в литературе результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей	Не умеет обобщать и оценивать приведенные в литературе результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей	Слабо владеет умением обобщать и оценивать приведенные в литературе результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, допускает незначительные ошибки	Свободно демонстрирует умение обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественных и зарубежных исследователей	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Не владеет методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет базовыми методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет типовыми стандартными методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Владеет современными методиками оценки результатов исследований актуальных проблем управления	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: - способы представления результатов исследования	Знает способы представления результатов исследования	Не способен указать способы представления результатов исследования	Способен указать базовую номенклатуру способов представления результатов исследования	Знает типовые способы представления результатов исследования	Знает в совершенстве современные способы представления результатов исследования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - формулировать цели, задачи, структуру и логику проведения исследований в менеджменте;	Владеет методами анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте;	Не владеет методами анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте	В целом ориентируется в методах анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте, но не до-	Уверенно ориентируется в методах анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте, допускает незна-	Владеет методами анализа и формулировки цели, задачи, структуры и логики проведения исследований в менеджменте;	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

				пускает грубые ошибки	чительные ошибки		
	Уметь: - грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Не способен грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Затрудняется в вопросах представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, нечетко формулирует свои результаты.	Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада с некоторыми ошибками	Без ошибок, четко представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - приемами представления результатов проведенного исследования	Способен применять приемы представления результатов проведенного исследования	Не владеет приемами представления результатов проведенного исследования	Владеет базовыми приемами представления результатов проведенного исследования	Владеет типовыми стандартными приемами представления результатов проведенного исследования	В совершенстве владеет приемами представления результатов проведенного исследования	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия	Формулирует специфические для инновационной деятельности стратегические аспекты развития предприятия	Не способен определить особенности управления инновационной стратегией промышленного предприятия	Формулирует основные особенности управления инновационными стратегиями предприятия	Формулирует и аргументирует особенности управления инновационными стратегиями, допуская ошибки	Без ошибок формулирует и аргументирует особенности управления инновационными стратегиями	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Знать:</b> комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность	Способен перечислить и обосновать применение различных организационно-правовых форм инновационной деятельности на различных уровнях.	Не способен выявить особенности и перечислить основные организационные формы инновационной деятельности	Способен назвать основные организационные формы инновационной деятельности промышленных предприятий	Способен назвать организационные формы инновационной деятельности промышленных предприятий, аргументировать их практическое применение	Способен назвать организационные формы инновационной деятельности промышленных предприятий, включая межфирменное и межрегиональное взаимодействие, аргументировать их практические применения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Уметь:</b>	Способен осуществ-	Не способен обоснов-	Способен обос-	Способен обоснов-	Способен системно	Тестирование на

	обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности	вить обоснование решения по управлению рисками инновационной деятельности промышленных предприятий	вывать решения по управлению рисками инновационной деятельности	новывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности с применением укрупненных неформализованных подходов	вывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности с применением современных методик риск-менеджмента, допуская отдельные неточности	без ошибок обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности с применением современных методик риск-менеджмента	государственном экзамене Защита ВКР
	<b>Владеть:</b> навыками формирования благоприятного инновационного климата в организации	Способен сформировать алгоритм обеспечения благоприятного инновационного климата на промышленном предприятии	Не способен описать последовательность действий по улучшению инновационного климата	Способен в общих чертах описать последовательность действий (решений) по обеспечению благоприятного инновационного климата	Способен подробно описать последовательность действий (решений) по обеспечению благоприятного инновационного климата.	Способен подробно описать последовательность действий (решений) по обеспечению благоприятного инновационного климата с использованием как внутреннего, так и внешнего потенциала	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
ПК – 9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;	Знает основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;	Не знает основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования.	Нечетко формулирует, основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования ,не понимает их различия между собой	Формулирует основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, но допускает некоторые незначительные ошибки.	Свободно, без ошибок формулирует основные принципы и критерии выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Знать: - основные типы проблем управления, владеть способами их решения.	Демонстрирует знание основных типов проблем управления, владеет способами их решения.	Не демонстрирует знание основных типов проблем управления, не владеет способами их решения.	Демонстрирует некоторые неуверенные знания основных типов проблем управления, затрудняется с выбором способов их решения.	Демонстрирует, хотя и не совсем четко.. знание основных типов проблем управления, владения способами их решения.	Уверенно демонстрирует знание основных типов проблем управления, владеет способами их решения.	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

	<p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Не способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Способен на базовом уровне обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Способен стандартно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Способен всесторонне обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента</p>	<p>Владеет комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента</p>	<p>Не демонстрирует владения знаниями, умениями и навыками использования современных методов исследований в практике менеджмента</p>	<p>Демонстрирует наличие некоторых знаний, умений и навыков использования современных методов исследований, затрудняется с их выбором в конкретной ситуации.</p>	<p>В целом, владеет комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента, испытывает некоторые затруднения с их выбором</p>	<p>Свободно владеет комплексом знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в практике менеджмента</p>	<p>Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР</p>
ПК-10 - способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p>Знать:</p> <p>- структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения</p>	<p>Знает структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения</p>	<p>Не может воспроизвести структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения</p>	<p>Знает по базовым пунктам структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения</p>	<p>Знает по типовым пунктам структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения</p>	<p>В совершенстве знает структуру и содержание учебной программы и методического обеспечения</p>	<p>Защита ВКР</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- формировать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p>	<p>Умеет формировать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p>	<p>Не способен формировать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин</p>	<p>Способен формировать учебные программы управленческих дисциплин</p>	<p>Способен формировать учебные программы и отдельные элементы методического обеспечения управленческих дисциплин</p>	<p>Способен формировать учебные программы и полное методическое обеспечение управленческих дисциплин</p>	<p>Защита ВКР</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Владеет методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Не владеет современными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Владеет минимальным набором методов и методик преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Владеет стандартным набором методов и методик преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Владеет современными интерактивными методами и методиками преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Защита ВКР</p>

ПКВ-1 - Владение современными методами и технологиями разработки и оценки эффективности проектов в организациях различных форм собственности и сфер деятельности	Знать: - методы и технологии разработки проектов в организациях	Способен перечислить и описать методы и технологии разработки проектов в организациях	Не способен перечислить и описать методы и технологии разработки проектов в организациях	Способен перечислить и в общих чертах описать основные методы и технологии разработки проектов в организациях	Способен перечислить и описать основные методы и технологии разработки проектов в организациях	Способен перечислить и описать современные методы и технологии разработки проектов в организациях	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Знать: - методы оценки эффективности проектов в организациях	Способен перечислить и описать методы оценки эффективности проектов в организациях	Не в состоянии перечислить и описать методы оценки эффективности проектов в организациях	Способен перечислить и в общих чертах описать основные методы оценки эффективности проектов в организациях	Способен перечислить и описать основные методы оценки эффективности проектов в организациях	Способен перечислить и описать современные методы оценки эффективности проектов в организациях	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - разрабатывать и оценивать эффективность проектов в различных отраслях	Способен осуществлять разработку и оценку эффективности проектов в различных отраслях	Не в состоянии осуществлять разработку и оценку эффективности проектов в различных отраслях	Способен с использованием базовых методов и приёмов осуществлять разработку и оценку эффективности проектов в различных отраслях	Способен с использованием типовых методов и приёмов осуществлять разработку и оценку эффективности проектов в различных отраслях	Способен с использованием современных методов и приёмов осуществлять разработку и оценку эффективности проектов в различных отраслях	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - методами разработки проектов для различных организаций	Способен применять методы разработки проектов для различных организаций	Не способен применять методы разработки проектов для различных организаций	Способен применять базовые методы разработки проектов для различных организаций	Способен применять типовые методы разработки проектов для различных организаций	Способен применять современные методы разработки проектов для различных организаций	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - методиками оценки эффективности проектов различной направленности	Способен применять методики оценки эффективности проектов различной направленности	Не способен применять методики оценки эффективности проектов различной направленности	Способен применять базовые методики оценки эффективности проектов различной направленности	Способен применять типовые методики оценки эффективности проектов различной направленности	Способен применять современные методики оценки эффективности проектов различной направленности	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР



ПКВ-2 - Способность осуществлять анализ системы управления проектами в рамках организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию	Знать: - элементы системы управления проектами в организации	Способен перечислить и описать элементы системы управления проектами в организации	Не способен перечислить элементы системы управления проектами в организации	Способен перечислить и описать базовые элементы системы управления проектами в организации	Способен перечислить и описать основные элементы системы управления проектами в организации	Способен перечислить и описать все элементы системы управления проектами в организации	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Знать: - алгоритм анализа системы управления проектами в организации	Способен составить алгоритм анализа системы управления проектами в организации	Не способен составить алгоритм анализа системы управления проектами в организации	Способен составить в общих чертах алгоритм анализа системы управления проектами в организации по базовым показателям	Способен составить алгоритм анализа системы управления проектами в организации по основным показателям	Способен составить алгоритм анализа системы управления проектами в организации по исчерпывающему перечню показателей	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Уметь: - осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации	Способен осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации	Не способен осуществить анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации	Способен с использованием базовых алгоритмов осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации	Способен с использованием типовых алгоритмов осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации	Способен с использованием алгоритмов осуществлять анализ и оптимизацию системы управления проектами в организации	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР
	Владеть: - навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации	Владеет навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации	Не владеет навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации	Владеет базовыми навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации	Владеет типовыми навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации	Владеет современными навыками анализа и оптимизации системы управления проектами в организации	Тестирование на государственном экзамене Защита ВКР

**Пример тестовых заданий государственного экзамена по направлению  
38.04.02 «Менеджмент» программа «Управление проектами»  
(в примере по два типовых задания на каждую дисциплину)**

**1. Дайте наиболее полное определение термина «корпоративные финансы»:**

- а) отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств, предназначенных для выполнения обязательств перед финансово-банковской сферой, финансирования затрат по расширенному воспроизводству, социальному обслуживанию, материальному стимулированию работающих;
- б) управление фондами денежных средств предприятия, созданными учредителями для выполнения поставленных задач по производству, и реализации продукции, работ или услуг;
- в) управление децентрализованными фондами денежных средств в процессе хозяйственной деятельности предприятия для достижения определенных результатов в сфере отношений с различными субъектами хозяйства по осуществлению оптимального сочетания возможностей и потребностей в обеспечении денежными ресурсами.

**2. Сила воздействия операционного рычага показывает:**

- а) на какое количество процентов растёт прибыль при росте выручки на один процент;
- б) на какое количество процентов изменяется прибыль при изменении выручки на один процент;
- в) какую долю составляют переменные затраты в выручке от реализации.

**3. Структурированный комплект документации проекта, представленный в бумажном или электронном виде :**

- а) базовый план проекта;
- б) календарный план проекта;
- в) архив проекта.

**4. Программа - это:**

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;
- б) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений;
- в) совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов.

**5. Стандарт "Требования к управлению проектом" (ГОСТ Р 54869—2011) устанавливает:**

- а) требования к управлению проектом от его старта до завершения;
- б) требования, которые могут считаться обязательными лишь для определенного вида проектов;
- в) требования к методам реализации процессов управления проектами;
- г) требования к предпроектной и послепроектной деятельности.

**6. В стандарте "Требования к управлению портфелем проектов" (ГОСТ Р 54870—2011) применены термины в соответствии с:**

- а) ГОСТ Р 1.0 — 2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения";
- б) ГОСТ Р ИСО 9000 Система менеджмента качества;
- в) Национальным стандартом РФ "Руководством по проектному менеджменту" ГОСТ Р ИСО 21500-2014.

**7. Жизненный цикл проекта – это:**

- а) стадия проектирования проекта
- б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- в) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

**8. Что не рассматривает сфера проектного управления:**

- а) Ресурсы
- б) Качество предоставляемого продукта
- в) Стоимость, Время проекта
- г) Обоснование инвестиций
- д) Риски

**9. Эксперимент - это**

- а) воспроизведение исследуемого явления в определенных условиях при возможности регистрации его результатов;
- б) совокупность данных, определяющих число, условия и порядок реализации опытов;
- в) система операций, воздействий и (или) наблюдений, направленных на получение информации об объекте исследования.

**10. Фактор «добавленная стоимость» относится к классу**

- а) экономические;
- б) технико-экономические;
- в) технико-технологические;
- г) прочие

### **11. Активный эксперимент – это**

- а) эксперимент, при котором уровни факторов в каждом опыте регистрируются, но не задаются;
- б) эксперимент, при котором уровни факторов в каждом опыте задаются исследователем;
- в) эксперимент, состоящий из отдельных серий опытов, причем условия проведения каждой следующей серии определяется результатами предыдущих.

### **12.Задача:**

На факультете менеджмента работают 35 штатных преподавателя, а на финансово-экономическом факультете – 32. Дисперсия заработной платы преподавателей факультета менеджмента составляет 4500 руб.кв., а преподавателей финансово-экономического факультета 6700 руб.кв. С какой уверенностью можно говорить о том, что на факультетах одинаковые подходы к планированию учебной нагрузки преподавателей.