

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

факультет образовательных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____
И.М. Витковская
И.М. Витковская

« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности
М.Ю. Махотаева
М.Ю. Махотаева

« 30 » августа 2016 г.



Программа учебной практики

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Технология»

Заочная форма обучения

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 2 от 24.02.2016 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов  Кучеровская В.В.

24.02.2016 г.

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 6 от 09.06.2016 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов  Кучеровская В.В.

09.06.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 9 от 07.09.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов  Кучеровская В.В.

07.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 12 от 07.12.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов  Кучеровская В.В.

07.12.2017 г.

1. Цели учебной практики:

Цель учебной практики «Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)» – общее ознакомление с производственной деятельностью различных предприятий г.Пскова и области: их организацией, техникой, используемыми технологиями производства, вопросами экономической политики предприятия. Практика связана с пониманием особенностей будущей профессии и способствует лучшему усвоению технических дисциплин старших курсов.

2. Задачи учебной практики:

- изучение организации работы предприятий по направлениям (общественного питания, швейного производства, керамика, изготовление мебели и пр.);
- формирование представлений о материалах и технологиях, применяемых на производстве; ознакомление со всем циклом производства;
- приобретение первичных технологических умений;
- приобретение первичных знаний об экономической деятельности предприятий;
- приобретение первичных умений в области научно-исследовательской деятельности при изучении организационной структуры предприятия, назначение цехов и отделов, выполняемых функций.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Практика «Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)» относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана. Организация практики осуществляется кафедрой дизайна и технологии обработки материалов совместно с различными предприятиями города.

Учебная практика логически и содержательно связана с дисциплинами: Основы материаловедения, Материаловедение швейного производства, Материалы в технических объектах, Оборудование и организация деревообрабатывающих производств, Оборудование и организация швейной промышленности. Непосредственное изучение на практике методов получения и обработки заготовок и знакомство с технологической документацией создают базу для изучения на старших курсах таких дисциплин как: Технология конструкционных материалов, Детали машин, Технология современного производства, Современные технологии механической обработки материалов, Оборудование и организация пищевой промышленности, Станочные приспособления в современном производстве, Автоматизация инженерных расчетов.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики:

Тип практики - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

В соответствии с учебным планом студенты второго курса проходят учебную практику «Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)» на кафедре дизайна и технологии обработки материалов, которая организует учебные экскурсии на промышленные предприятия г. Пскова и Псковской области. Для студентов, постоянно проживающих в других регионах возможно прохождение практики по месту жительства. Практика проводится под руководством преподавателя университета.

Учебная практика представляет собой ознакомление с действующим производством, его организацией, техникой, используемыми технологиями производства, вопросами экономической политики предприятия.

При прохождении практики ведущие специалисты предприятий читают студентам лекции по новейшим достижениям обработки материалов в ведущих странах и России.

5. Место и время проведения учебной практики:

Время проведения практики: 2 семестр. Продолжительность практики – 5 рабочих дней.

Основные формы проведения работы на учебной практике «Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)»:

- экскурсии на следующие предприятия г.Пскова: Псковский завод механических приводов, производственное объединение «Гончар», завод «Пластпром», фирма NPN, совместное русско-германское предприятие «Dula», ЗАО «Псковская швейная фабрика «Славянка», ателье индивидуального пошива «Грация», «Золотая нить», кафе «Империял» или другие организации, с которыми был заключен договор на данный учебный год;
- обработка собранного материала;
- самостоятельная работа студентов.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

6.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика) нацелена на формирование компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность читать и составлять конструкторско-технологическую документацию, измерять параметры технологического процесса и продукта труда в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации (ПКВ-1);
- способность проектировать (в том числе с использованием компьютерных технологий) и изготавливать продукты труда, используя современные технологии обработки материалов, учитывая эксплуатационные и технологические свойства материалов и оборудования (ПКВ-2);
- способность собирать, обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию, готовность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (ПКВ-3).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<p align="center">Планируемые результаты обучения при прохождении практики. В результате прохождения практики студент должен:</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за практикой)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>особенности профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов</p>	<p align="center">ОПК-1, ПК-1</p>
<p>оборудование, применяемое на предприятии, его</p>	<p align="center">ПКВ-1</p>

особенности эксплуатации, документацию, необходимую для проведения анализа его эффективности	
виды деятельности изучаемого предприятия, организационную структуру производства, основные этапы изготовления продукции, современные материалы, оборудование, технологии обработки материалов, применяемые на производстве, их особенности, достоинства и недостатки	ПКВ-2
последовательность изготовления той или иной продукции в условиях производства	ПКВ-2
методику оценки финансово-экономической деятельности предприятия	ПКВ-3
Уметь:	
ориентироваться в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	ОПК-1, ПК-1
ориентироваться в конструкторско-технологической документации предприятия, проводить её анализ	ПКВ-1
анализировать процесс производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования	ПКВ-2
анализировать и обобщать полученную финансово-экономическую информацию	ПКВ-3
Владеть:	
профессиональной терминологией	ОПК-1, ПК-1
методикой оценки финансово-экономической деятельности предприятия	ПКВ-3
методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	ПКВ-2
методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	ПКВ-1

7. Структура и содержание учебной практики:

Общий объём учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость	Отчетность
1.	Установочная конференция к учебной практике. Инструктаж по технике безопасности (1 день, 2 часа)		
2.	Практическая работа студентов	Посещение организаций и предприятий, в соответствии с заключенными договорами. Посещение лекций представителей организаций и предприятий (1-5 день, 40 часов)	Контроль за выполнением учебной работы и дисциплиной (отсутствие пропусков по неуважительной причине,

			соответствующий внешний вид практикантов)
3.	Практическая работа студентов	Подготовка реферата об организации одного из выбранных предприятий. Оформление отчета по практике (2-5 день, 10 часов)	Контроль качества реферата (логичность, глубина и правильность изложения, аккуратность оформления представленных материалов)
4.	Итоговая конференция. Представление рефератов и дневников практики (2 часа)		

8.Формы отчетности по практике:

По итогам практики студенты составляют отчет и осуществляют защиту в форме собеседования.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Форма аттестации – зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся:

Конечными результатами проведения практики являются следующие компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность читать и составлять конструкторско-технологическую документацию, измерять параметры технологического процесса и продукта труда в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации (ПКВ-1);
- способность проектировать (в том числе с использованием компьютерных технологий) и изготавливать продукты труда, используя современные технологии обработки материалов, учитывая эксплуатационные и технологические свойства материалов и оборудования (ПКВ-2);
- способность собирать, обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию, готовность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (ПКВ-3).

Этапы формирования компетенций представлены в приложении к ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология».

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания:

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональ ной деятельности	Знать особенности профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Владеет информацией об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов, для успешного профессионального самоопределения, а также для успешного преподавания раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» в рамках образовательной области «Технология»	Не владеет информацией об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Слабо ориентируется в содержании материала об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Хорошо ориентируется в содержании материала об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов, допускает незначительные ошибки	Свободно ориентируется в содержании материала об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Проверка отчета, собеседование
	Уметь ориентироваться в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Не способен ориентироваться в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Слабо ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Хорошо ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Свободно ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Проверка отчета, собеседование
	Владеть профессиональной терминологией	Владеет профессиональной терминологией	Не владеет профессиональной терминологией	Слабо владеет профессиональной терминологией	Хорошо владеет профессиональной терминологией, допускает незначительные ошибки	Свободно владеет профессиональной терминологией	Проверка отчета, собеседование

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать особенности профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Владеет информацией об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов, для успешного преподавания раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение» в рамках образовательной области «Технология»	Не владеет информацией об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Слабо ориентируется в содержании материала об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Хорошо ориентируется в содержании материала об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов, допускает незначительные ошибки	Свободно ориентируется в содержании материала об особенностях профессиональной деятельности, связанной с технологией обработки материалов	Проверка отчета, собеседование	
	Уметь ориентироваться в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Не способен ориентироваться в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Слабо ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Хорошо ориентируется в: - профессиях, связанных с технологией обработки материалов, - предприятиях и организациях города (области), связанных с технологией обработки материалов	Проверка отчета, собеседование
	Владеть профессиональной терминологией	Владеет профессиональной терминологией	Не владеет профессиональной терминологией	Слабо владеет профессиональной терминологией	Хорошо владеет профессиональной терминологией, допускает незначительные ошибки	Свободно владеет профессиональной терминологией	Проверка отчета, собеседование	
ПКВ-1 способность читать и составлять конструкторско- технологическую документацию, измерять параметры технологического процесса и продукта труда	Знать оборудование, применяемое на предприятии, его особенности эксплуатации, документацию, необходимую для проведения анализа его эффективности	Ориентируется в оборудовании, применяемом на предприятии, его особенностях эксплуатации, документации, необходимой для проведения анализа его эффективности	Не владеет содержанием теоретического материала об оборудовании, применяемом на предприятии, его особенностях эксплуатации, документации, необходимой для проведения анализа его эффективности	Слабо ориентируется в содержании теоретического материала об оборудовании, применяемом на предприятии, его особенностях эксплуатации, документации, необходимой для проведения анализа его эффективности	Хорошо ориентируется в содержании теоретического материала об оборудовании, применяемом на предприятии, его особенностях эксплуатации, документации, необходимой для проведения анализа	Свободно ориентируется в содержании теоретического материала об оборудовании, применяемом на предприятии, его особенностях эксплуатации, документации, необходимой для проведения анализа его	Проверка отчета, собеседование	

в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации					его эффективности, но допускает незначительные ошибки	эффективности	
	Уметь ориентироваться в конструкторско-технологической документации предприятия, проводить её анализ	Способен ориентироваться в конструкторско-технологической документации предприятия, проводить её анализ	Испытывает значительные затруднения при анализе конструкторско-технологической документации предприятия	Слабо ориентируется в конструкторско-технологической документации предприятия, допускает серьезные ошибки при её анализе	Хорошо ориентируется в конструкторско-технологической документации предприятия, допускает незначительные ошибки при её анализе	Свободно ориентируется в конструкторско-технологической документации предприятия, способен грамотно провести её анализ	Проверка отчета, собеседование
	Владеть методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	Владеет методикой анализа используемого оборудования и технологий на предприятии (в организации)	Не владеет методикой анализа используемого оборудования и технологий на предприятии (в организации)	Слабо ориентируется в методике анализа используемого оборудования и технологий на предприятии (в организации)	Хорошо владеет методикой анализа используемого оборудования и технологий на предприятии (в организации), допускает незначительные ошибки	Свободно владеет методикой анализа используемого оборудования и технологий на предприятии (в организации)	Проверка отчета, собеседование
ПКВ-2 способность проектировать (в том числе с использованием компьютерных технологий) и изготавливать продукты труда, используя современные технологии обработки материалов, учитывая эксплуатационные и технологические свойства материалов и	Знать виды деятельности изучаемого предприятия, организационную структуру производства, основные этапы изготовления продукции, современные материалы, оборудование, технологии обработки материалов, применяемые на производстве, их особенности, достоинства и недостатки	Ориентируется в видах деятельности изучаемого предприятия, организационной структуре производства, основных этапах изготовления продукции, современных материалах, оборудовании, технологиях обработки материалов, применяемых на производстве, их особенностях, достоинствах и недостатках	Не владеет информацией о видах деятельности изучаемого предприятия, организационной структуре производства, основных этапах изготовления продукции, современных материалах, оборудовании, технологиях обработки материалов, применяемых на производстве, их особенностях, достоинствах и недостатках	Слабо ориентируется в содержании материала о видах деятельности изучаемого предприятия, организационной структуре производства, основных этапах изготовления продукции, современных материалах, оборудовании, технологиях обработки материалов, применяемых на производстве	Хорошо ориентируется в содержании материала, допускает незначительные ошибки	Свободно ориентируется в содержании материала о видах деятельности изучаемого предприятия, организационной структуре производства, основных этапах изготовления продукции, современных материалах, оборудовании, технологиях обработки материалов, применяемых на производстве, их особенностях	Проверка отчета, собеседование

оборудования	Знать последовательность изготовления той или иной продукции в условиях производства	Воспроизводит последовательность изготовления той или иной продукции в условиях производства	Испытывает значительные затруднения при воспроизведении последовательности изготовления той или иной продукции в условиях производства	Допускает серьезные ошибки при воспроизведении последовательности изготовления той или иной продукции в условиях производства	Хорошо воспроизводит последовательность изготовления той или иной продукции в условиях производства, допускает незначительные ошибки	Свободно воспроизводит последовательность изготовления той или иной продукции в условиях производства	Проверка отчета, собеседование
	Уметь анализировать процесс производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования	Способен анализировать процесс производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования	Испытывает значительные трудности при анализе процесса производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования	Слабо анализирует процесс производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования, допускает грубые ошибки	Хорошо анализирует процесс производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования, допускает незначительные ошибки	Свободно анализирует процесс производства продукции, с учетом применяемых материалов, технологий, оборудования	Проверка отчета, собеседование
	Владеть методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	Владеет методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	Не владеет методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	Слабо ориентируется в методике анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	Хорошо владеет методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий, допускает незначительные ошибки	Свободно владеет методикой анализа деятельности предприятия, используемых материалов, оборудования и технологий	Проверка отчета, собеседование
ПКВ-3 способность собирать, обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию, готовность использовать основы экономических знаний в профессиональн	Знать методику оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Формулирует основные положения методики оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Испытывает значительные затруднения при формулировке основных положений методики оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Допускает грубые ошибки при формулировке основных положений методики оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Допускает незначительные ошибки при формулировке основных положений методики оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Свободно формулирует основные положения методики оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Проверка отчета, собеседование
	Уметь анализировать и обобщать полученную финансово-	Способен анализировать и обобщать полученную финансово-экономическую	Испытывает значительные трудности при анализе и обобщении полученной	Слабо анализирует и обобщает полученную финансово-экономическую	Хорошо анализирует и обобщает полученную финансово-экономическую	Свободно анализирует и обобщает полученную финансово-экономическую	Проверка отчета, собеседование

ой деятельности	экономическую информацию	информацию	финансово-экономической информации	информацию	информацию, допускает незначительные ошибки	информацию	
	Владеть методикой оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Владеет методикой оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Не владеет методикой анализа оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Слабо ориентируется в методике оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Хорошо владеет методикой оценки финансово-экономической деятельности предприятия, допускает незначительные ошибки	Свободно владеет методикой оценки финансово-экономической деятельности предприятия	Проверка отчета, собеседование

10.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

В конце прохождения учебной практики студенты представляют руководителю практики заполненный дневник, в котором дают краткое описание полученной информации с учетом положительных и отрицательных сторон и рекомендаций, а также излагают свое мнение о прохождении практики.

Студенты, не посещающие учебную практику и не представившие отчет не аттестовываются. По результатам защиты отчёта выставляется зачет с оценкой.

Основная часть отчета должна содержать: формулировку задач практики, последовательность прохождения практики, краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, включая индивидуальное задание. К отчету прилагаются материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Оценку «отлично» получают студенты, добросовестно посещавшие запланированные мероприятия на предприятиях и вовремя представившие отчет в установленной форме. В отчете должна содержаться необходимая документация. В ходе практики студенты проявили активность, инициативность, дисциплинированность, отличные технологические знания и умения.

Оценку «хорошо» получают студенты, добросовестно посещавшие запланированные мероприятия на предприятиях и вовремя представившие отчет в установленной форме. В отчете представлена не вся необходимая документация или имеются недочеты. В ходе практики студенты проявили активность, инициативность, дисциплинированность, хорошие технологические знания и умения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, посещавшим запланированные мероприятия на предприятиях, представившим отчет с опозданием, содержащий недочеты в оформлении документации. В ходе практики студенты были несколько пассивны и не проявили своих знаний и умений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, недобросовестно посещавшим запланированные мероприятия на предприятиях, представившим отчет не вовремя и/или с грубыми недочетами в оформлении документации. В ходе практики студенты были пассивны и не проявили своих знаний и умений.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

При составлении отчета о деятельности предприятия необходимо использовать актуальную информацию, предоставленную индивидуальным руководителем практики на производстве и представленную на официальных сайтах предприятий, например: www.truvor.ru, www.pzmp.ru, www.gonchar.psc.ru, www.plastprom.ru.

Форма дневника посещений по практике:

Дата, время. Посещаемое предприятие (организация)	Содержание работы студента	Подпись руководителя группы

Схема составления описания деятельности предприятия:

1. название компании, адрес, руководитель
2. краткая история компании и основных этапов ее развития
3. организационная структура и кадровый состав
4. какие потребности заказчиков обеспечивает предприятие
5. информация о продукции
6. новизна решения технических, технологических, потребительских и прочих проблем
7. технологии, применяемые на производстве
8. основные достижения предприятия
9. анализ сильных и слабых сторон предприятия
10. основные экономические показатели

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература:

- Данилова Н.Ф. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Н.Ф. Данилова, Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 114 с. — 978-5-377-02145-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/952.html>

б) дополнительная литература:

- Юргель Е.А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>
- Верболоз Е.И. Технологическое оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / Е.И. Верболоз, Ю.И. Корниенко, А.Н. Пальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19282.html>

в) программное обеспечение дисциплины:

- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
- Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

При прохождении учебной практики на каждом из предприятий предоставляются профессиональные кабинеты для занятий с соблюдением санитарных, противопожарных норм и требований техники безопасности.


Для организации установочной и итоговой конференции необходима учебная аудитория (ул. Красноармейская, д.1, ауд. 1). Для обеспечения самостоятельной работы студентов предоставляется доступ в компьютерный класс (лабораторию информационных технологий).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ПсковГУ» старший преподаватель
кафедры ДТОМ

 Семёнова О.И.

ФГБОУ ВО «ПсковГУ» ассистент
кафедры ДТОМ

 Пospelова О.О.

Эксперты:

Ателье «Грация» заведующая ателье

 Л.М.Александрова

ООО „Дула РУ“ мастер произв. одеского Д. В.

