

**Аннотации дисциплин (модулей) ОПОП ВО
44.04.01 Педагогическое образование, профиль
«Математическое образование»**

Обязательная часть

Б1.О.М.01 Модуль «Методология исследования в образовании»

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональной:

ПК-2 – способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области математического образования.

2. Структура модуля

Модуль «Методология исследования в образовании» в образовательной программе относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общий объем модуля – 54 з.е. (1944 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Се-мес-тр	Формы контроля				Компетенции
				Экза-мен	Зачет / зачет с оцен-кой	Конт-р. рабо-та	Курс. рабо-та	
Б1.О.М.01.01	Современные проблемы науки и образования	3/108	1	+		++		ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.М.01.02	Методология и методы педагогических ис-	3/108	2		+ / -	++		УК-6; ОПК-8

	следований							
Б1.О.М.01.03	Инновационные процессы в образовании	3/108	2		+ / -	++		УК-1; ОПК-6
Б1.О.М.01.04	Статистические методы в педагогических исследованиях	3/108	3		+ / -	++		ОПК-8; ПК-2
Б2.О.М.01.01 (У)	Научно-исследовательская работа	27/97 2	123		+++ / -			УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.М.01.02 (П)	Научно-исследовательская работа	15/54 0	4		- / +			УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2

3. Форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотации рабочих программ дисциплин модуля

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Современные проблемы науки и образования» является введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых поможет им ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся профессионального и личностного становления магистранта как специалиста.

Задачи преподавания курса «Современные проблемы науки и образования» направлены на:

- формирование у магистрантов целостных представлений об образовании и науке
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01.01) относится к обязательной части блока 1 и входит в состав модуля «Методология исследования в образовании».

Изучение современных проблем науки и образования базируется на знании общекультурных и профессиональных дисциплин, приобретенном после прохождения уровня бакалавриата.

Данная дисциплина является одной из основных для организации научно-исследовательской и научно-педагогической практик, закладывает методологические основы работы над магистерской диссертацией, задает направление профессионального развития магистрантов как в период их обучения, так и в последующей профессиональной жизнедеятельности.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» расширяет рамки представлений магистрантов о сущности науки и образования, демонстрирует роль и значение общеметодологических проблем в развитии современного научного знания и системы образования.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ОПК-2:

ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

Для компетенции ОПК-3:

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.О.М.01.02 Методология и методы педагогических исследований

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональной:

ОПК -8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» относится к дисциплинам обязательной части, к модулю «Методология исследования в образовании» (Б1.О.М.01.02).

Изучение курса «Методология и методы педагогических исследований» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы педагогических исследований» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»:

ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными воз-

возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК-8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»:

ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической

деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования:

- 5 ноутбуков;
- электронные версии кандидатских диссертаций;
- мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы магистрантов в течение семестра.

Б1.О.М.01.03 Инновационные процессы в образовании

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональной: ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (Модули), «Модуль - Методология исследования в образовании» образовательной программы и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Методика и технологии работы социального педагога», «Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия», «Социальное проектирование в деятельности социального педагога», для прохождения всех видов практик.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент:

Для компетенции УК-1.

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Для компетенции ОПК-6.

ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- наличие компьютерного класса
 - наличие доступного для студента выхода в Интернет
 - программное обеспечение
- Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
 Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
 Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
 Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Б1.О.М.01.04 Статистические методы в педагогических исследованиях

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить магистранта к научно обоснованному выбору и корректному использованию статистических методов в обработке результатов педагогического эксперимента.

Задачи:

- сформировать методологические знания об основах применения статистических методов для анализа экспериментальных данных в педагогических исследованиях;
- сформировать теоретические знания и практические умения по применению статистических методов при планировании и последующей обработке результатов педагогического эксперимента в рамках будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-2 – способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области математического образования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к обязательной части, к модулю Б1.О.М.01 «Методология исследования в образовании». Изучение дисциплины «Статистические методы в педагогических исследованиях» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Методология и методы педагогических исследований».

Изучение курса будет способствовать обоснованному применению статистических методов в обработке результатов педагогического эксперимента, являющегося частью магистерского исследования.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ОПК-8

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Для компетенции ПК-2

ПК-2.1. Знает: особенности проведения исследований в области математического образования.

ПК-2.2. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов

ПК-2.3. Владеет: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.О.М.02 Модуль «Профессиональная коммуникация»

1. Цель модуля

Развитие и совершенствование современных коммуникативных технологий для решения исследовательских задач, связанных с организацией коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в профессиональной сфере в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Структура модуля

Модуль «Методология исследования в образовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общий объем модуля – 8 з.е. (288 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. р. работа	Курс. работа	
Б1.О.М.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2/72	2		+ / -	+		УК-4
Б1.О.М.02.02	Деловой иностранный язык	4/144	2	+		++		УК-4
Б1.О.М.02.03	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	2	2		+ / -	+		УК-5, ОПК-4, ОПК-7

3. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий дисциплин модуля: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотации рабочих программ дисциплин модуля

Б1.О.М.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль "Профессиональная коммуникация". Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей степени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

6. **Дополнительная информация**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также личностно - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Б1.О.М.02.02 Деловой иностранный язык

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи:

- формирование умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на английском языке в академической, деловой и профессиональной сфере.

- формирование умения использования современных коммуникативных технологий и средств;

- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;

- формирование умения организации адекватного продуктивного межкультурного взаимодействия в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.М.02.02 «Деловой иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

По компетенции УК-4.

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

По компетенции УК-5.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ 1 семестр и 2 семестр. Занятия по дисциплине Иностранный язык проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами и сканерами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме "преподаватель-магистрант" и "магистрант" активно используются возможности социальных сетей и электронной почты MAIL.

Б1.О.М.02.03 Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» является формирование у магистрантов целостной системы знаний теоретико-методологических основ организации духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении

Задачи дисциплины:

1. Расширить знания магистрантов о нормативно-правовых, теоретических и практических основах организации духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении.
2. Формировать способность и готовность проектировать системную и целостную ценностно-ориентированную образовательную среду.
3. Развивать способности магистрантов к взаимодействию с родителями, педагогами образовательной организации по вопросам воспитания учеников, созданию условий для повышения нравственной культуры школьников и формирования мотивации у них к духовно-нравственному самосовершенствованию личности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональных:

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.М.02.03 «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»** реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование образовательных программ».

Для осуществления процесса духовно-нравственного воспитания в педагогической деятельности магистрант должен обладать глубокими знаниями в гуманитарной области, владеть основными понятиями и категориями общей педагогики, знать психолого-педагогические возрастные особенности детей, уметь выделить ценностный аспект в содержании предметов, стремиться к личностному и профессиональному росту, духовному совершенствованию.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, 2 семестре.

3.Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Знает:

ИУК 5.1 психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия

ИОПК-4.1 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика

(терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

ИОПК-7.1 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

Умеет:

ИУК 5.2 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИОПК-4.2 создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ИОПК-7.2 использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

Владеет:

ИУК 5.3 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК-4.3 методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

ИОПК-7.3 технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

5. Форма промежуточной аттестации зачет

6. Дополнительная информация

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

Б1.О.М.03 Модуль "Педагогическое проектирование"

1. Цель модуля

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Структура модуля

Модуль Б1.О.М.03 Модуль "Педагогическое проектирование" относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общий объем модуля – 5 з.е. (180 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1	Б1.О.М.03.01 Проектирование образовательных программ	3 / 108	1		+/-	++		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
2	Б1.О.М.03.02 Организация проектной деятельности учащихся	2 / 72	2		+/-	+		УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотации рабочих программ дисциплин модуля

Б1.О.М.03.01 Проектирование образовательных программ

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студентов к проектированию основных и дополнительных образовательных программ общего и профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с содержанием основных нормативно-правовых документов в сфере образования;
- изучение теоретических основ педагогического проектирования;
- формирование практических навыков педагогического проектирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

ИОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ИПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС

ИПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.О.М.03.02 Организация проектной деятельности учащихся

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: подготовка студентов к разработке учебных проектов и организации проектной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация проектной деятельности учащихся» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать, интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.М.01 Модуль «Теория и методика обучения математике»

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Структура модуля

Модуль Б1.В.М.01 Модуль «Теория и методика обучения математике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем модуля – 27 з.е. (972 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во з.е. / часов	Се-мест-р	Формы контроля				Компетенции
				Экза-за-мен	Зачет / зачет с оцен-кой	Конт-р. рабо-та	Курс. рабо-та	
1	Б1.В.М.01.01 Методика обучения математике	4/144	1	+		++		УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
2	Б1.В.М.01.02 Технологии обучения математике	3/108	2	+		++		УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
3	Б1.В.М.01.03 Научные основы математического образования в профильной школе	2/72	2		+ / -	+		ОПК-3; ПК-1
4	Б1.В.М.01.04 Актуальные проблемы школьного математического образования	3/108	3	+		++		УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
5	Б2.О.М.02.01(П) Педагогическая практика	9/324	4		- / +			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

	Б1.В.М.01.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
6	Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Развитие пространственного мышления при изучении геометрии	2/72	3		+ / -	+		ПК-1
7	Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Формирующее оценивание	2/72	3		+ / -	+		ПК-1
8	Б1.В.М.01.ДВ.01.03 Стохастическая линия в школьном курсе математики	2/72	3		+ / -	+		ПК-1

3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотации рабочих программ дисциплин модуля

Б1.В.М.01.01 Методика обучения математике

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие представлений магистрантов о теоретических основах и практических приёмах обучения математике, повышение уровня сформированности у них основных профессиональных компетенций.

Задачи:

- развивать способности магистрантов в области обоснованного отбора, структурирования и включения в учебный процесс математического материала, соответствующего целям и задачам обучения математике конкретной категории обучающихся;
- способствовать повышению уровня педагогического мастерства магистрантов на основе творческого подхода в решении методических задач, в том числе – связанных с темой их магистерской диссертации;
- создавать благоприятные условия для самостоятельного конструирования магистрантами методических моделей на основе анализа и использования элементов отечественного и зарубежного опыта в области обучения математике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Профессиональной:

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения математике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диалогического, группового и межгруппового взаимодействия.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ИОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ИОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ИОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом

обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

6. Дополнительная информация

Студент может получить положительную оценку по результатам освоения курса лишь при условии, что демонстрирует сочетание практических навыков в области методики обучения математике с умениями теоретически обосновывать методику обучения математике той или иной категории обучающихся.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.01.02 Технологии обучения математике

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение преемственности между теоретическими основами методики обучения математике и технологиями организации процесса обучения математике в зависимости от возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Задачи:

- углубить теоретические представления и усовершенствовать практические навыки, компетенции магистрантов в области подбора, планирования, проектирования и использования технологий обучения математике в соответствии с возрастными индивидуальными (личностными) особенностями обучающихся;
- создать условия для каждого из магистрантов, способствующие повышению уровня овладения различными технологиями обучения математике, формирования умения сочетать друг с другом разные, в том числе – наиболее современные, технологии обучения математике в реальном процессе обучения;
- организовать сотрудничество магистрантов, преподавателей, учителей математики средней школы с целью обогащения практического опыта по эффективному использованию технологий обучения математике различных категорий обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональных:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе - с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профессиональной:

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологии обучения математике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процессом обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.

ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.

ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

6. Дополнительная информация

Предпочтительным является наличие органичной связи работы студента над материалом курса с опытно-экспериментальной работой при выполнении им магистерской диссертации.

Экзамен магистранты могут сдавать не только в традиционной форме (по билетам), но и в виде защиты индивидуального проекта, темой которого является технология обучения математике, наилучшим образом соответствующая содержанию и процессу опытно-

экспериментальной работы, осуществляемой магистрантом при выполнении магистерской диссертации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.01.03 Научные основы математического образования в профильной школе

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основы теоретических знаний, необходимых для подготовки студентов к решению основных профессиональных задач профильного обучения математике на старшей ступени общего образования. В соответствии с целями, курс направлен на подготовку студентов к квалифицированной деятельности по обучению математике на профильном уровне.

Задачи

- обеспечить овладение студентами методикой формирования представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов в профильной школе;
- обеспечить изучение студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, понимание заложенных в них методических идей, познакомить с новыми технологиями обучения математике в профильных классах;
- воспитать у будущих учителей творческий подход к решению проблем преподавания математики;
- создать условия для освоения студентами методики развития у учащихся профильных классов математических представлений, необходимых для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к модулю Б1.В.М.01 "Теория и методика обучения математике" учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные при изучении курса «Методика обучения математике» и курса «Математический анализ» курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции ОПК 3

ИОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

ИОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

ИОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

Для компетенции ПК-1

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.01.04 Актуальные проблемы школьного математического образования

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к осознанию наиболее актуальных современных проблем школьного математического образования, проектированию и реализации практической деятельности по научно обоснованному решению проблем школьного математического образования.

Задачи:

- создать условия для достижения магистрантами творческого уровня восприятия и практического применения современных, научно обоснованных достижений в области теории и методики обучения математике, в решении актуальных проблем среднего математического образования;
- осуществить разбор реальных ситуаций, требующих научного решения актуальных проблем среднего математического образования, связанных с созданием положительной внутренней мотивации изучения математики различными категориями обучающихся, отбором и структурированием математического содержания, эффективным применением практических приемов организации учебно-познавательного процесса и др.;
- создать благоприятные условия для индивидуального научного творчества магистрантов в области решения актуальных проблем среднего математического образования с целью получения практически значимых научных результатов в области методики обучения математике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональной:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Актуальные проблемы школьного математического образования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

6. Дополнительная информация

У студентов есть право выбора, сдавать экзамен по данной дисциплине в традиционной или в «творческой» форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Развитие пространственного мышления при изучении геометрии

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить магистрантов к научно-обоснованному планированию, проектированию и реализации практической деятельности по развитию пространственного мышления при изучении геометрии различными категориями обучающихся.

Задачи:

- освоить теоретические основы и практические приёмы развития пространственного мышления различных категорий обучающихся с помощью геометрического материала;
- раскрыть роль и место образного компонента математического мышления в процессе решения неалгоритмических геометрических задач;
- раскрыть роль и значение содержательных межпредметных связей для развития пространственного мышления человека.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующей профессиональной компетенции:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Развитие пространственного мышления при изучении геометрии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

6. Дополнительная информация

В процессе освоения каждой из тем дисциплины студенты выполняют самостоятельные индивидуальные практические задания, содержащиеся в учебном пособии «Развитие пространственного мышления при изучении геометрии», соответствующем содержанию и структуре данного курса.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Формирующее оценивание

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к использованию формирующего оценивания при обучении математике.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли и месте формирующего оценивания в образовательном процессе, его принципах, технологиях;
- сформировать знания об основных способах и инструментах формирующего оценивания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Формирующее оценивание» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена одна контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.01.ДВ.01.03 Стохастическая линия в школьном курсе математики

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: практическая подготовка магистрантов к преподаванию разделов стохастики в школьном курсе математики.

Задачи:

- формирование системы нормативных, психолого-педагогических, методических знаний по преподаванию стохастики;
- формирование предметных умений и навыков, компетенций необходимых для обучения школьников стохастике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональной:

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Стохастическая линия в школьном курсе математике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена одна контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.02 Модуль «Избранные вопросы математики»

1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональной:

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Структура модуля

Модуль Б1.В.М.02 Модуль "Избранные вопросы математики" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем модуля – 21 з.е. (756 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во з.е. / часов	Се-мест р	Формы контроля				Компетенции
				Экза-мен	Зачет / зачет с оцен-кой	Контр . ра-бота	Курс. рабо-та	
1	Б1.В.М.02.01 Практикум по решению задач повышенной сложности	9/324	1-3		++ / +	11223 3		ОПК-8; ПК-1
2	Б1.В.М.02.02 Избранные вопросы геометрии	3/108	1		+ / -	11		ОПК-8; ПК-1
3	Б1.В.М.02.03 Избранные вопросы математического анализа	3/108	1	+		11		ОПК-8; ПК-1
4	Б1.В.М.02.04 Избранные вопросы алгебры многочленов	3/108	3		- / +	33		ОПК-8; ПК-1
	Б1.В.М.02.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
5	Б1.В.М.02.ДВ.01.01 Компетентностно-ориентированные задания	3/108	3		+ / -	33		ПК-1
6	Б1.В.М.02.ДВ.01.02 Применение свойств функций к решению алгебраических задач	3/108	3		+ / -	33		ПК-1

3. Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотации рабочих программ дисциплин модуля

Б1.В.М.02.01 Практикум по решению задач повышенной сложности

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов опыта решения математических задач повышенной сложности.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать представления студентов об основных типах школьных математических задач и методах их решения;
- сформировать умения, необходимые для успешного решения математических задач профильного курса математики;
- сформировать представления об основных типах математических задач повышенной сложности и методах их решения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум по решению задач повышенной сложности» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ИПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС

ИПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике

5. Формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр).

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрено шесть контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.02.02 Избранные вопросы геометрии

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является развитие профессиональных компетенций магистра педагогического образования, формирование системы знаний, отражающей состояние современной геометрической науки, показывающей взаимосвязь вузовской и школьной геометрии, представлений о методологии геометрии.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать знания, умения и компетенции в области аналитической геометрии,
- познакомить с различными аксиоматиками евклидовой геометрии,
- познакомить с неевклидовыми геометриями: сферической, гиперболической, эллиптической,
- изучить взаимосвязи курса геометрии с курсом методики обучения математике и курсом элементарной математики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: общепрофессиональной:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у

обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами:

1. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
2. Элементы топологии. Многообразия.
3. Элементы дифференциальной геометрии.
4. Элементы сферической геометрии.
5. Неевклидовы геометрии. Риманова геометрия.

В рамках курса предполагается выполнение тестов по темам курса, самостоятельных работ, опрос, выполнение доклада.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

В1.М.02.03 Избранные вопросы математического анализа

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с современным базовым теоретическим обеспечением по некоторым разделам математического анализа для решения профессиональных задач, связанных с расширением и углублением знаний учащихся профильных классов в данной области, а также обеспечения преемственности школьного и вузовского математического образования.

Задачи:

- знакомство с идейными основами математического анализа и направлениях их развития;
- формирование знаний теоретических положений базовых вопросов математического анализа для проектирования элективных и факультативных курсов, организации дополнительных занятий учеников профильной школы;
- формирование уровня математической культуры, достаточного для осознанной ориентации в многообразии учебной и научно-популярной литературы по математическому анализу, для школьников;
- формирование навыка активного применения теоретических знаний к решению математических, прикладных и методических задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина В1.М.02.03 «Избранные вопросы математического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и содержится в модуле «Избранные вопросы математики» образовательной программы.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИОПК-8.1. **Знает:** особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. **Умеет:** использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. **Владеет:** методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-1.1. **Знает:** преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2. **Умеет:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;

ПК-1.3. **Владеет** навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, управляемая самостоятельная работа магистранта, индивидуальные задания, консультации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.02.04 Избранные вопросы алгебры многочленов

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение магистрантами дополнительных знаний по основным разделам алгебры многочленов.

Задачи дисциплины

развитие общематематической культуры;

развитие умения проводить доказательства утверждений;

развитие умения устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике

5. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, управляемая самостоятельная работа магистранта, индивидуальные задания, консультации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.В.М.02.ДВ.01.01 Компетентностно-ориентированные задания

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие профессиональных компетенций магистра педагогического образования.

Задачи изучения дисциплины

- развить представления о компетентностном подходе в образовании
- сформировать представление о компетентностно-ориентированном задании
- рассмотреть возможные подходы к конструированию компетентностно-ориентированных заданий

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина относится к модулю «Дисциплины (модули) по выбору» части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина продолжает профессиональную подготовку магистра педагогического образования, обобщает и систематизирует ранее полученные представления в области оценивания и формирования компетенций. Для изучения дисциплины предполагается уверенное владение студентом основами тестового контроля знаний, знание различных подходов к оцениванию результатов обучения.

3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4.Планируемые результаты обучения

ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация

По дисциплине предполагаются мастерские по разработке компетентностно-ориентированных заданий.

Б1.В.М.02.ДВ.01.02 Применение свойств функций к решению алгебраических задач

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с современным базовым теоретическим обеспечением по некоторым разделам математического анализа для решения профессиональных задач, связанных с расширением и углублением знаний учащихся профильных классов в данной области, а также обеспечения преемственности школьного и вузовского математического образования.

Задачи:

- формирование знаний теоретических положений базовых вопросов математического анализа для проектирования элективных и факультативных курсов, организации дополнительных занятий учеников профильной школы;
- формирование уровня математической культуры, достаточного для осознанной ориентации в многообразии учебной и научно-популярной литературы по математическому анализу, для школьников;
- формирование навыка активного применения теоретических знаний к решению математических, прикладных и методических задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональной:

ПК-1. Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.М.02.ДВ.01.02 «Применение свойств функций к решению алгебраических задач» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и содержится в модуле «Дисциплины (модули) по выбору» образовательной программы.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.1. **Знает:** преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2. **Умеет:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по математике; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;

ПК-1.3. **Владеет** навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, управляемая самостоятельная работа, индивидуальные задания, консультации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоя-

тельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

Факультативы

ФТД.01 Электронное портфолио обучающегося

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью факультативного курса является формирование профессиональных компетентностей будущего учителя.

Задачи:

формирование электронного портфолио магистранта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Электронное портфолио обучающегося» является факультативной дисциплиной.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

6. Дополнительная информация

В процессе изучения дисциплины студенты формируют собственные электронные портфолио и оценивают портфолио, разработанные однокурсниками.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).

ФТД.О.02 Информационное сопровождение обучающихся

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Целью факультативного курса является формирование профессиональных компетентностей будущего учителя.

Задачи:

– знакомство с моделями информационного сопровождения обучающихся;

– формирование навыков уверенного пользователя электронной информационно-образовательной средой ПсковГУ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальной:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Информационное сопровождение обучающихся» является факультативной дисциплиной.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 6.1. Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, а также мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран).