

**Этапы формирования компетенций в магистратуре
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
профилю «Образовательный менеджмент»,
очная и заочная формы обучения**

Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Современные проблемы науки и образования	Деловое общение и организационная культура в педагогической среде Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация
ОК - 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями	Правовые основы управления образовательной организацией	Государственная итоговая аттестация
ОК - 3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Современные проблемы науки и образования Методология и методы педагогических исследований	Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация
ОК - 4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	PR-технологии в управлении образовательной организацией	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
ОК - 5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой	Современные проблемы науки и образования Информационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения в общем и высшем образовании	Государственная итоговая аттестация

профессиональной деятельности			
ОПК - 1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Деловой иностранный язык	PR-технологии в управлении образовательной организацией Культурологические основы риторики	Государственная итоговая аттестация
ОПК - 2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Современные проблемы науки и образования	Современные проблемы науки и образования	Государственная итоговая аттестация
ОПК - 3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Конфликтология в педагогической деятельности Психология управления Управление персоналом в образовательной организации Управление здоровьесберегающей средой в образовательной организации	Государственная итоговая аттестация
ОПК - 4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями	Этикет делового человека Научно-исследовательская работа	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
ПКВ - 1 готовность управлять образовательными организациями, структурными подразделениями, образовательными проектами	Специфика управления дошкольной образовательной организацией	Теория и практика управления школой	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация

ПКВ - 2 способность разрабатывать корпоративную стратегию	Образовательный маркетинг	Основы предпринимательства в сфере образования	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПКВ - 3 готовность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в образовательной организации	Управленческая экономика	Основы предпринимательства в сфере образования	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПКВ - 4 способность разрабатывать программы развития образовательных организаций и обеспечивать их реализацию	Специфика управления дошкольной образовательной организацией Механизмы финансирования образовательной организации	Теория и практика управления школой Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская практика Государственная итоговая аттестация
ПКВ - 5 способность готовить аналитические материалы для управления образовательными процессами и оценки их эффективности	Управление качеством образования в образовательной организации	Механизмы финансирования образовательной организации Методы квалиметрии в управлении качеством образования организации	Научно-исследовательская практика Государственная итоговая аттестация
ПКВ - 6 способность заниматься профессиональным и личностным саморазвитием	Кейс-технологии в образовательном менеджменте Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями	Актуальные вопросы психологии личности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская практика Государственная итоговая аттестация
ПК - 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	Методология и методы педагогических исследований Научно-исследовательская работа	Правовые основы управления образовательной организацией Конфликтология в педагогической деятельности Управление здоровьесберегающей	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

исследование		средой в образовательной организации Научно-исследовательская практика	
ПК - 6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Методология и методы педагогических исследований	Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения в общем и высшем образовании Кейс-технологии в образовательном менеджменте Специфика управления дошкольной образовательной организацией	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК - 13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Методология и методы педагогических исследований Теоретические основы менеджмента	Основы стратегического менеджмента Конфликтология в педагогической деятельности Управление здоровьесберегающей средой в образовательной организации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК - 14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Управленческая экономика Теоретические основы менеджмента Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями	Основы стратегического менеджмента Деловое общение и организационная культура в педагогической среде Этикет делового человека	Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

<p>ПК - 15 готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p>PR-технологии в управлении образовательной организацией</p> <p>Культурологические основы риторики</p> <p>Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями</p>	<p>Образовательный маркетинг</p> <p>Актуальные вопросы психологии личности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Управление персоналом в образовательной организации</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК - 16 готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Управление качеством образования в образовательной организации</p>	<p>Психология управления</p> <p>Механизмы финансирования образовательной организации</p> <p>Методы квалиметрии в управлении качеством образования</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>