

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.М.01.03 (П) Научно-исследовательская работа**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение готовности выпускника к организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Задачи: формирование навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных учащихся путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; Формирование навыков проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных учащихся с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; Обеспечение готовности к эффективному осуществлению образовательного процесса в сфере языкового образования и речевого развития иноязычных учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональных:

ПК-1 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

ПК-2 - Способен реализовывать программы основного и дополнительного образования по русскому языку в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль "Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде".

3. Общий объём практики: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК – 4:

ИУК 4.1.Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и

профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК – 5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК – 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК – 2:

ИПК 2.1. Знает: принципы методики обучения русскому языку как иностранному и методики обучения русскому языку как неродному.

ИПК 2.2. Умеет: применять результаты анализа особенностей межкультурной коммуникации в осуществлении профессиональной деятельности на различных ступенях в различных образовательных учреждениях; руководить исследовательской работой обучающихся-инофонов.

ИПК 2.3. Владеет: навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятельного решения исследовательских задач в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.