

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.01 Методология и методы педагогических исследований

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

Задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК -6)

Общепрофессиональных: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК -8).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части, к модулю «Методология исследования в образовании» (Б1.О.М.01.01).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК – 1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения

способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Для компетенции УК -6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»:

ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.

ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК -8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»:

ИОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;

- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования –

- 5 ноутбуков;
- Электронные версии кандидатских диссертаций.
- Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы магистрантов в течении семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.01.02 Инновационные процессы в образовании**

Наименование кафедры - кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов в образовании.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- **Универсальных:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- **Общепрофессиональных:**
- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (Модули), Обязательная часть «Модуль - Методология исследования в образовании».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Модуля «Проектирование в образовании».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплин последующих Модулей и для прохождения всех видов практик.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

- ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;

- ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы;

- ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

- ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

- ИОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

- ИОПК 3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

- ИОПК 3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

- ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

- ИОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ИОПК 6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- ИОПК 6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- ИОПК 6.3. Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- наличие компьютерного класса;

- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

7. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

8. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль "Профессиональная коммуникация". Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

9. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | ИУК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке |
| | | ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического |

| | | |
|--|--|---|
| | иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | взаимодействия |
| | | ИУК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия |

10. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

11. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

12. Форма промежуточной аттестации - зачет (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере**

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований) в академическом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи:

- формирование умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на английском языке в академической и профессиональной сфере;
- формирование умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и английском языке;
- формирование умения организации адекватного продуктивного межкультурного взаимодействия в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующей **компетенции:**
Универсальной:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.М.02.02

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| | |
|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия |
|---|--|

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.03.01
Проектирование образовательных программ**

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи:

1. Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологически аспектам проектной деятельности в образовании.
2. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ.
3. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК – 2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК – 5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК – 8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля «Проектирование в образовании» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

2. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

3. Планируемые результаты обучения

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов всех уровней образования

ОПК – 2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ИОПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ИОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП.

ИОПК 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП.

ОПК – 5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ИОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ИОПК 5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК – 8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

5. **Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.03.02
Социально-педагогическое проектирование**

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

6. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами теоретических и прикладных знаний, необходимых для осуществления социально-педагогического проектирования в образовательных организациях, а также формирование компетенций в области социально-педагогического проектирования и реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи:

- совершенствование компетенций в области социально-педагогического проектирования;
- формирование умений и навыков разработки, презентации и защиты социально-педагогических проектов;
- формирование знаний современного состояния и реализации социальных проектов в системе социально-педагогической работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК -6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

- ОПК -3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК – 7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля «Проектирование в образовании» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

7. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

8. Планируемые результаты обучения

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами

ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

УК -6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

ОПК -3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ИОПК 3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ИОПК 3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

ОПК – 7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

10. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.03 Проектная деятельность в области электронного обучения

Наименование кафедры прикладная информатика и моделирования

13. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Знания и практические навыки, полученные по дисциплине используются обучаемыми при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи:

- формирование понимания значимости правильной организации электронных образовательных курсов;
- формирование представления о роли и месте электронной среды обучения в образовательном процессе;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания стандартов и методик организации электронных курсов, технологий их реализации;
- формирование навыков и умений использования прикладных программных продуктов в данной области;
- ознакомление с примерами применения программных решений в информатизации образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

14. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль "Проектирование в образовании".

15. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

16. Планируемые результаты обучения

ИУК-1.1.Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций

ИУК-1.2.Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода

- ИУК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
- ИУК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла
- ИУК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов
- ИУК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта
- ИУК-3.1. Знает основные принципы и подходы рИУКоводства командной работой
- ИУК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели
- ИУК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения
- УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности
- УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки
- УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
- ИОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ИОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями)
- ИОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
- ОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений
- ОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях
- ОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

17. Форма промежуточной аттестации

Зачет (2 семестр).

18. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрена одна контрольная работа.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01 Теоретические основы электронного обучения

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

19. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить приобретения знаний об организации электронного обучения, дать теоретические основы использования основных средств ИКТ, изучить основные сложности при внедрении средств электронного обучения.

Задачи:

- сформировать систему компетенций, необходимых для обоснованного процесса информатизации образования;
- ознакомить с основами разработки электронных учебных пособий;
- ознакомить с принципами отбора и структурирования материала для электронных учебных пособий;
- изучить основы работы в основных средах, ориентированных на разработку электронных учебных материалов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

20. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль "Профессиональный".

21. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

22. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных

Образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

ИПК-3.1. Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

23. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (1 семестр).

24. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Современные технологии оценивания качества результатов обучения

Наименование кафедры математики и теории игр

25. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний о современных подходах к оцениванию результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические основы оценивания в образовательном процессе,
- сформировать представления об основных способах и инструментах современного оценивания.
- Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

26. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль "Профессиональный".

27. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

28. Планируемые результаты обучения

Индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ИПК-2.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС

ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ

29. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр).

30. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий дисциплин модуля: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного

обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.01.01 Технология создания и актуализации образовательного контента

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

31. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать магистрам основные представления о системах образовательного контента, сформировать у магистров необходимые знания и навыки по разработке и использованию систем образовательного контента в учебном процессе. Разработка образовательного контента является актуальным направлением в развитии информационных технологий и новых методов обучения, направленных на решение одной из важнейших задач повышения качества образовательного процесса, а также обеспечения непрерывности и полноты процесса обучения.

Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение следующих задач:

- Сформировать взгляд на проблему развития образовательного контента в целом.
- Ознакомить с нормативно-правовым обеспечением в области развития образовательного контента.
- Дать представление об основных технологических стандартах в области создания образовательного контента.
- Определить место электронных учебных материалов в системе современного образования.
- Сформулировать принципы проектирования электронных учебных материалов.
- Ознакомить с современными программно-техническими средствами для создания образовательного контента.
- Уметь применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

32. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль по выбору "Цифровые технологии в образовании".

33. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (108 час.)

34. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-3.1. Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

35. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (2 семестр).

36. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.01.02 Технические средства информатизации системы образования

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина дает основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических аудиовизуальных (мультимедийных) средств обучения, проведения аудио и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет, знакомит с особенностями организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды. Учащиеся получают навыки практической работы с современными программными и техническими аудиовизуальными средствами.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов представлений о современных средствах и достижениях в области информационных технологий;
- формирование у студентов представлений о психолого-педагогических особенностях применения технических средств в учебном процессе;
- формирование у студентов представлений о месте технических средств обучения в системе педагогических наук;
- формирование у студентов представлений об основных свойствах учебной информации, ее восприятии и переработке человеком;
- формирование у студентов представлений об устройстве, назначении и принципе действия современных технических средств обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль по выбору "Цифровые технологии в образовании".

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-3.1. Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.01.03 Прикладная статистика

Наименование кафедры прикладная информатика и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение прикладной статистики. Научить использовать простые методы прикладной статистики при решении практических задач.

Задачи. Научить методам прикладной статистики в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль по выбору "Цифровые технологии в образовании".

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-3.1. Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.02.01 Актуальные проблемы математического образования

Наименование кафедры кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение современных проблем математического образования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с понятием «познавательные стили»;
- изучение путей учёта и развития персонального познавательного стиля учащегося;
- обсуждение основных приёмов дифференциации учебного материала;
- рассмотрение проблем, поисков и находок на пути организации учебной диагностики, с точки зрения современного этапа математического образования.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Является дисциплиной по выбору входящей в Элективный модуль «Цифровые технологии в математике» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

5.

ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК-2.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ.

6. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (2 семестр).

7. Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open

Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.02.02 Цифровизация математического образования

Наименование кафедры кафедра математики и теории игр

37. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение основных методов и средств применения современных цифровых технологий в математическом образовании.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры в области математического образования;
- овладение современными методами и средствами использования цифровых технологий в математическом образовании;
- формирование практических навыков использования современных цифровых технологий в математическом образовании.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

38. Место дисциплины в структуре учебного плана

Является дисциплиной по выбору входящей в Элективный модуль «Цифровые технологии в математике» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

39. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

40. Планируемые результаты обучения

ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК-2.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ.

41. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр).

42. Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.02.03 Научные основы современного математического образования

Наименование кафедры кафедра математики и теории игр

43. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности и методологии научного исследования в области современного математического образования.

Задачи дисциплины:

- создание условий для формирования у студентов системы знаний о методологии научного исследования и их месте в теории познания;
- формирование представления о методах и этапах научного исследования в предметной области «Математика»;
- создание условий для овладения инструментарием, обеспечивающим выбор и адекватное использование методов научного исследования в предметной области «Математика»;
- формирование исследовательской и методологической культуры студентов;
- подготовка студента к проектированию и осуществлению исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения, воспитания, профессионально-личностного саморазвития;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся к поисковой научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

44. Место дисциплины в структуре учебного плана

Является дисциплиной по выбору входящей в Элективный модуль «Цифровые технологии в математике» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

45. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

46. Планируемые результаты обучения

ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК-2.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ.

47. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр).

48. Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.03.01 Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике

Наименование кафедры: кафедра физики

49. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение процессов обеспечения качества подготовки к ЕГЭ по физике учащихся школ.

Задачи:

- Ознакомить студентов со структурой, содержанием, особенностями контрольно-измерительных материалов;
- Изучить методику подготовки абитуриентов к сдаче выпускного экзамена по физике в форме ЕГЭ.

Изучение дисциплины направлено на освоение профессиональной компетенции:

ПК-2: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике» входит в элективный модуль: «Цифровые технологии в физике», часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: «Электронное обучение и цифровые платформы». Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Избранные вопросы физики», «Методика обучения физике и астрономии в профильной школе».

50. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

51. Планируемые результаты обучения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогической | | | | |
| | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного | ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов | 01.001 Педагог 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог профессиона |
| | | | ИПК-2.2. Умеет: использовать | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| | о образования; в сфере научных исследований). | | педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС | ьного обучения |
| | | | ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ | |

52. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

53. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.М.ДВ.01.03.02 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИКИ

Название кафедры: кафедра физики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих учителей стройной системы знаний, умений и навыков в области экспериментальной и вычислительной физики, а также умения самостоятельно решать физические задачи повышенной трудности.

Задачи изучения дисциплины:

- Систематизировать представления магистрантов о современных образовательных технологиях постановки и использовании лабораторного и демонстрационного эксперимента в практике преподавания физики.
- Ознакомить магистрантов с методами планирования, постановки, анализа и математической обработки результатов физического эксперимента на компьютере.
- Продолжить формирование у будущих учителей физики умений и навыков самостоятельно решать физические задачи повышенной трудности (особенно – экспериментальные, с практическим содержанием, качественные, в том числе – олимпиадные), подбирать и составлять подходящие физические задачи при реализации соответствующих образовательных программ.

Изучение дисциплины направлено на освоение **следующей компетенции:**

Профессиональной: **ПК-2.**

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина входит в Модуль по выбору: Цифровые технологии в физике.

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 ч.).

4. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

ПК-2. «Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»:

ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК-2.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащенная мультимедийная аудитория с мультимедийным проектором для лекционных занятий с использованием презентаций; компьютерный класс и физическая лаборатория для практических занятий (при изучении соответствующих разделов курса).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.03.03 Методика обучения физике и астрономии в профильной школе

Наименование кафедры кафедра физики

54. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение основных методов и средств обучения физике и астрономии в профильной школе.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современной обобщенной (физика, астрономия) научной картине мира, о широких возможностях применения законов физики в технике и технологии;
- создать условия для усвоения учащимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, знаний методологии науки, понимания роли практики в познании физических и астрономических явлений и законов;
- сформировать умения самостоятельно приобретать и применять знания, потребности наблюдать, исследовать, экспериментировать и объяснять физические и астрономические явления, создать условия для проявления интереса к процессуальной стороне любого из перечисленных выше видов деятельности;
- сформировать умения решать задачи (качественные, расчетные, экспериментальные, графические), использовать при вычислениях ЭВТ.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

55. Место дисциплины в структуре учебного плана

Является дисциплиной по выбору входящей в Элективный модуль «Цифровые технологии в физике» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

56. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

57. Планируемые результаты обучения

ИПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК-2.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ИПК-2.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательных программ.

58. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр).

59. Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового

программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.М.01.01 (У) Научно-исследовательская работа

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

60. Цель и задачи практики

Цель - формирование исследовательских компетенций магистра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научное исследование актуальной проблемы в области электронного обучения и дистанционного образования.

Задачи:

- овладение методикой проведения научного исследования;
- формирование исследовательских умений и навыков;
- проведение научно-исследовательской работы по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;
- интеграция исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- подготовка к обучению в аспирантуре, подготовка научных кадров.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2.Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8.Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

61. Место практики в структуре учебного плана

Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом блока 2 «Практики» учебного плана.

62. Общий объём практики

24 з.е. (864 час.)

63. Планируемые результаты обучения

ИУК-6.1.Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности

ИУК-6.2.Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки

ИУК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки

ИОПК-1.1.Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики

ИОПК-1.2.Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

ИОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ИОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ

ИОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

ИОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

64. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (1, 2 и 3 сем.)

65. Дополнительная информация

По результатам практики «Научно-исследовательская работа» магистрант представляет окончательные и/или промежуточные результаты НИР: реферат, доклад на семинаре научной группы или на конференции, статья или раздел в научном отчёте, методическая разработка и др.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.М.01.02(П) Научно-исследовательская работа

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

66. Цель и задачи практики

Цель - сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, совершенствование практических навыков самостоятельного проведения научного исследования, формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- сбор, систематизация, анализ научно-практической информации в избранной области исследований с помощью современных научных методов и технологий и завершение подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в рамках всего курса обучения;
- приобретение опыта в исследовании научной проблемы, формирование и развитие профессиональных навыков работы и решения практических задач в сфере электронного обучения и дистанционного образования;
- формирование и развитие теоретического мышления, творческого подхода к решению различных задач в области образования.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2.Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8.Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

67. Место практики в структуре учебного плана

Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом блока2 «Практики» учебного плана.

68. Общий объём практики

15 з.е. (540 час.)

69. Планируемые результаты обучения

ИУК-6.1.Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности

ИУК-6.2.Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки

ИУК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки

ИОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ИОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

ИОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ИОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ

ИОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

ИОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

70. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (4 сем.)

71. Дополнительная информация

Практика Б2.О.М.01.02(П) Научно-исследовательская работа осуществляется в форме выполнения исследовательского проекта по теме выпускной квалификационной работы.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.М.02.01 (II) Проектно-технологическая практика

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

72.Цель и задачи практики

Целью практики является формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием электронного обучения и цифровых платформ.

Задачи практики:

- сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта в области электронного обучения и цифровых платформ;
- сформировать навыки организации и сопровождения индивидуальной и совместной (групповой) учебно-проектной деятельности обучающихся при условии использования электронного обучения и цифровых платформ;
- сформировать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений при использовании электронного обучения и цифровых платформ.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и цифровых платформ.

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ.

73.Место практики в структуре учебного плана

«Проектно-технологическая практика» является обязательным разделом блока2 «Практики» учебного плана.

74.Общий объём практики

10 з.е. (360 час.)

75.Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и цифровых платформ.

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и цифровых платформ.

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и цифровых платформ.

ИПК-3.1. Знает основные направления научно- обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ.

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.

76. Форма промежуточной аттестации

Зачет (3 сем.)

77. Дополнительная информация

Проектно-технологическая практика» осуществляется в форме выполнения учебного проекта с использованием электронного обучения и цифровых платформ.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.М.01.01 (П) Педагогическая практика

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

78. Цель и задачи практики

Цель–формирование компетенций, необходимых педагогу-исследователю для разработки и реализации образовательного процесса, путем непосредственного участия студента в деятельности учебного заведения

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

79. Место практики в структуре учебного плана

Педагогическая практика является частью, формируемая участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» учебного плана.

80. Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

81. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных

Образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

82. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (4 сем.)

83. Дополнительная информация

По результатам педагогической практики магистрант составляет отчет. Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления на методическом семинаре или заседании кафедры.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация
Государственной итоговой аттестации**

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

84. Цель и задачи

Цель - подготовка и установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Задачи:

- оценить готовность выпускника к педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- оценить готовность выпускника решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация должна выявить уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2.Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4.Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6.Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

85. Место Государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация реализуется в последнем семестре обучения в течение 6 недель на физико-математическом факультете кафедрой прикладной информатики в образовании.

86. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде магистерской диссертации.

87. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений обучающегося, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие задачи:

- определение направления проводимого исследования;
 - обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на степень магистра;
 - исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
 - формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
 - сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
 - разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы;
 - оформление текста выпускной квалификационной работы;
 - публичная защита выпускной квалификационной работы.
- Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:
- государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР);
 - рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям);

– руководителем ВКР (в отзыве; оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, делает вывод об уровне сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрированных в работе):

ИУК-1.1.Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций

ИУК-1.2.Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода

ИУК-1.3.Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.

ИУК-2.1.Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла

ИУК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов

ИУК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта

ИУК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководителя командной работой

ИУК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели

ИУК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения

ИУК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке

ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия

ИУК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия

ИУК-5.1. Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур

ИУК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.3. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур

ИУК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности

ИУК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки

ИУК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки

ИОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ИОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

ИОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ИОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ

ИОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

ИОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ИОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями)

ИОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ИОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях

ИОПК-4.3. Владеет опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга ре-зультатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы монито-ринга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга ре-зультатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

ИОПК-6.1. Знает основные психолого- педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-6.2. Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-6.3. Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

ИОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

ИОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимо-действия участников образовательных отношений

ИОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической дея-тельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе спе-циальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуаци-ях

ИОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

88. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает»
Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

89. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение системы педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности современного учителя

Задачи:

- освоение теоретико-практических основ педагогики, необходимых специалисту и руководителю образовательного учреждения;
- развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям;
- формирование представления о социальной значимости педагогической профессии;
- разработка студентами актуальных тем для педагогического исследования, реализации исследования на практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 «Современная педагогика. Как это работает» является факультативной дисциплиной в магистерской образовательной программе Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании», «Межкультурная коммуникация в образовательном процессе».

Освоение дисциплины «Современная педагогика. Как это работает» является необходимой основой для последующего прохождения «Педагогической практики» в образовательных учреждениях.

3. Общий объём дисциплины: (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

В результате обучения студент:

УК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода

УК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

6. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

ФТД.02 Электронное портфолио обучающегося

Название кафедры кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью факультативного курса является формирование и развитие умения проводить самооценку и взаимооценку результатов учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой и др. видов деятельности.

Задачи:

формирование электронного портфолио магистранта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Электронное портфолио обучающегося» является обязательной дисциплиной блока ФТД.

3. Общий объём дисциплины: (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет -2 семестр

6. Дополнительная информация

В процессе изучения дисциплины студенты формируют собственные электронные портфолио и оценивают портфолио, разработанные однокурсниками.