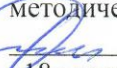


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в  
г. Великие Луки Псковской области

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
 А.А. Калиновская  
«18» мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПсковГУ  
 С.А. Катченков  
«18» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность**

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ (на базе среднего общего образования)**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Квалификация выпускника – техник**

Великие Луки  
2021

## Лист согласования

Разработчики:

Заместитель директора по УВР,  
филиал ПсковГУ в г. Великие  
Луки

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Е.С. Новохатская  
(инициалы, фамилия)

Начальник учебно-  
методического отдела, филиал  
ПсковГУ в г. Великие Луки

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Л.Ю. Сафонова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и архитектурно – строительных дисциплин, от «12» мая 2021 г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии  
общепрофессиональных и  
архитектурно – строительных  
дисциплин



(подпись)

О.Г. Никитенко  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета филиала ПсковГУ в г. Великие Луки, от «18» мая 2021 г. протокол № 5.

Председатель Ученого совета  
филиала ПсковГУ в г. Великие Луки  
«18» мая 2021 г.



(подпись)

С.А. Катченков  
(инициалы, фамилия)

Обновление рабочей программы и календарного плана воспитательной работы:

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы, календарный план воспитательной работы обновлены в соответствии с решением цикловой (предметной) комиссии \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы, календарный план воспитательной работы обновлены в соответствии с решением цикловой (предметной) комиссии \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс Университета и филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (далее – филиал Университета) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования), организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена), сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в филиале Университета базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В филиале Университета сформирована социокультурная среда, в рамках которой реализуется подготовка по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования).

Основными традициями воспитания в филиале Университета являются следующие:

- вовлечение обучающихся филиала Университета по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам филиала Университета и Университета;

- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности филиала Университета и Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в филиале Университета за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в филиале Университета.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Модуль 2. Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание.

Модуль 3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

Модуль 4. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Модуль 8. Социальная работа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание»**

#### Цель модуля:

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны.

### **3.3. Модуль «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей»**

#### Цель модуля:

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни. Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся

#### Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;



- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. Задачи модуля: – создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

#### **3.4. Модуль «Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание»**

##### Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Способствовать воспитанию неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства. Способствовать формированию у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.

##### Задачи модуля:

- Создание условий для развития воспитательной работы;
- Воспитание правовой культуры, гражданственности у выпускников, обладающих правовой и коммуникативной культурой;
- Формирование социально-активных студентов;
- создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий;
- Осознание обучающимися неоднозначного отношения к коррупции и определение последствий эволюции взяточничества и казнокрадства в России;

- Продолжить формировать у обучающихся учиться аргументировать свою позицию, делать выбор, работать в команде;
- Охарактеризовать общественное мнение и описывать механизм его действия по отношению к коррупции. Составить представление о коррупции в разные исторические эпохи; выяснить соотношение коррупции и антикоррупции.

### **3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

#### Цель модуля:

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»**

#### Цель модуля:

Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

#### Задачи модуля:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;
- участие в решении актуальных проблем, связанных с деятельностью филиала ПсковГУ;
- повышение роли студенческого самоуправления;
- расширение студенческого актива;

- создание условий для развития у студентов ответственности к результатам собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в университетской среде;
- защита и представление прав и интересов студентов в вопросах обучения, организации общественной, культурной и досуговой жизни, обеспечения социальных и материальных условий;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- сохранение и развитие социокультурных традиций.

### **3.7. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

#### Цель модуля:

Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

#### Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур филиала;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в филиале, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **3.8. Модуль «Социальная работа»**

#### Цель модуля:

Усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

#### Задачи модуля:

- создание комфортных условий жизнедеятельности студентов;
- оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам;
- оказание социальной поддержки студентам, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в институте.
- формирование в студенческой среде духовно-нравственного, гармонично развитого, социально-активного типа личности со сложившимся позитивным отношением к избранной профессии.
- формирование у студентов психологической, профессиональной, творческой деятельности, профессиональному самообразованию
- мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самосознание, саморазвитие и самореализацию.

### **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории филиала Университета, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные

компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актный зал (*Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Спортивные комплексы и залы (*Спортивный зал, Тренажерный зал, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*);
- Другие специализированные помещения (*Читальный зал библиотеки филиала, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Новослободская наб., д.24*).

### 5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей

<p>деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета</p>	<p>лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета</p>	<p>структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>воспитательных структур Университета по модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;</li> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li> <li>– Трудовое воспитание;</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul>
<p>Состояние электронного портфолио обучающегося.</p>	<p>Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио</p>	<p>Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета</p>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)  
на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала Университета	Количество участников
Сентябрь							
1	Гражданско - патриотическое воспитание	Общественная деятельность	1 сентября 9.00 Новослободская наб., 24	«День знаний», филиал	Торжественная линейка	Зам. директора по УВР	150
2	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.	Ценностно-ориентировочная деятельность	1 сентября 10.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Права и обязанности студента», филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
3				«Стоп наркотик», филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
4	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Художественная деятельность	г. Великие Луки, Управление образование администрации	«Объективная жара», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городской фотоконкурс	Представитель отдела по молодежной политике	30
5		Ознакомительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Библиотека	«Знакомство с библиотекой», филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	150
6	Студенческое самоуправление	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Формирование системы студенческого самоуправления в филиале, филиал	Классные часы	Кураторы учебных групп	450
7		Общественная деятельность	Четверг 15.00	Организационный семинар для органов	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30

			Новослободская наб., 24 Ауд. 234	самоуправления, филиал			
8		Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
9	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Спортивно- оздоровительная деятельность; внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные соревнования, филиал	Спартакиада среди учебных групп филиала	Руководитель физвоспитания, Физорги учебных групп	450
10		Спортивно- оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные занятия, филиал	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания	100
11	Социальная работа	Ценностно- ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел	Назначение академической и социальной стипендии, филиал	Заседание стипендиальной комиссии	Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО	15
12		Трудовая деятельность	Общежитие № 1, ул. Энгельса, 11 Общежитие № 2, ул. Зеленая, 3	Заселение студентов 1 курса в общежития, филиал	Заселение студентов	Зав. общежитиями	По мере необходимости
Октябрь							
13	Гражданско - патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление	Ценностно- ориентировочная деятельность	08.30 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День Учителя», филиал	Поздравление преподавателей	Зам. директора по УВР, Студенческий актив	20
14	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Художественная деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Актовый зал	«Посвящение в студенты», филиал	Концерт	Зам. директора по УВР	450
15		Ценностно- ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская	«Этика поведения в филиале», филиал	Тематический классный час	Кураторы учебных групп	450



			наб., 24 Учебные аудитории				
16		Ценностно-ориентировочная деятельность. Художественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Читальный зал	«Литературная гостиная», филиал	Тематическое заседание литературной гостиной	Старший библиотекарь	30
17		Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационный семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30
18	Студенческое самоуправление	Ценностно-ориентировочная деятельность	Псковская область, Невельский район, пос. Опухлики	«Школа лидеров студенческого самоуправления», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Диспуты; Круглые столы	Отдел по молодежной политике	7
19		Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
20		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Беседы «Здоровый образ жизни», филиал	Цикл бесед на тему ЗОЖ с приглашением представителей правоохранительных органов	Зам. директора по УВР	300
21	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	10.00 г. Великие Луки, район крепости	Военно-спортивная игра «Зарница», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Военно-спортивные соревнования	Отдел по молодежной политике	15
22		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	10.00 г. Великие Луки, район крепости	«Кубок первокурсника», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городские спортивные соревнования по адаптации первокурсников	Отдел по молодежной политике	15

23		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
24	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Организационное собрание волонтерского отряда «Сила», филиал	Собрание волонтеров	Зам. директора по УВР, Командир отряда волонтеров	15
Ноябрь							
25	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«День Университета», филиал	Классные часы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	450
26		Познавательная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Правила безопасности поведения на дорогах», ГИБДД г. Великие Луки	Классные часы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	250
27		Общественная деятельность; Ценностно-ориентировочная деятельность	4 ноября г. Великие Луки, проспект Ленина, площадь Ленина	«День народного единства», Администрация г. Великие Луки	Праздничное шествие	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	100
28	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	17 ноября 12.00 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День отказа от курения», филиал	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Студенческий актив	300
29	Добровольческая (волонтерская) деятельность. Студенческое самоуправление	Художественная деятельность; Оздоровительная деятельность	г. Великие Луки, ул. Печорская, Центр технического творчества	«Новое поколение», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городской конкурс социальной рекламы на тему ЗОЖ	Студенческий актив; Волонтерский отряд	20

30	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Художественно-эстетическая деятельность	г. Великие Луки, ул. Ботвина, Центр эстетического воспитания	Выставки-экспозиции картин, плакатов, отдел молодежной политики г. Великие Луки	Посещение выставок	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	30
31		Художественно-эстетическая деятельность	г. Великие Луки, Драматический театр	«Роль театра в обществе», Драматический театр	Посещение спектаклей	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	30
32	Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная деятельность	г. Великие Луки, ЗАО «ЗЭТО», ООО «Велмаш-С»	«Вояж в профессию», ЗАО «ЗЭТО», ООО «Велмаш-С»	Профориентационные экскурсии на предприятия	Декан ИЭФ	30
33		Профориентационная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актовый зал	«День открытых дверей», филиал	Организационная встреча с абитуриентами	Зам. ответственного секретаря приемной комиссии	200
Декабрь							
34	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	5 декабря 15.00 г. Великие Луки, ДК им. Ленина	«Городской слет волонтеров», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Слет волонтеров г. Великие Луки, посвященный дню добровольца	Зам. директора по УВР, Волонтерский отряд	20
35	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность; Общественная деятельность; Научно-исследовательская деятельность	16.00 г. Великие Луки, ДК ЛК	Городской конкурс «Успех-20__», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Церемония награждения молодежи по итогам года	Зам. директора по УВР	2
36		Творческая деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актовый зал	«Новогодний классный час», филиал	Концерт	Зам. директора по УВР	300
37		Научно-исследовательская деятельность; Опытно-экспериментальная деятельность; Взаимодействие обучающихся с	г. Великие Луки, ВГСХА, пр. Ленина, 2; г. Псков	Конкурс инновационных проектов «У.М.Н.И.К.», фонд содействия инновациям	Всероссийский конкурс в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»)	Декан ИЭФ	5
38			Новослободская	«Я – исследователь»,	Работа студенческого	Зам. директора по	15

		преподавателем	наб., 24	филиал	проектно-конструкторского бюро	УПР	
39	Студенческое самоуправление	Благотворительная деятельность	г. Великие Луки, Управление образования г. Великие Луки	«Подарок от Деда Мороза», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская благотворительная акция	Студенческий актив	450
40		Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
41	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
42		Познавательная деятельность; Оздоровительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Всемирный день борьбы со СПИДОМ», организация «Красный Крест», г. Великие Луки	Профилактические беседы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150
43		Ценностно-ориентировочная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Профилактика правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	10
44	Социальная работа	Ценностно-ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел	Назначение академической и социальной стипендии, поощрение студентов по итогам года филиал	Заседание стипендиальной комиссии	Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО	15
январь							
45	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность; Общественная	г. Великие Луки, мемориал «Вечный огонь»	«День освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков»,	Митинг	Зам. директора по УВР	20

		деятельность		Администрация г. Великие Луки			
46		Патриотическая деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Музей Боевой Славы	«Уроки мужества, посвященные Дню освобождения г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков», филиал	Уроки мужества	Зам. директора по УВР, кураторы	150
47	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание	Общественная деятельность	14.30 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«О правах и обязанностях», филиал	Беседа	Руководитель ОПОП «Право и организация социального обеспечения»	100
48	Студенческое самоуправление	Ценностно-ориентировочная деятельность	25 января 12.00 Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«Татьянин День», филиал	Поздравление студентов	Студенческий актив	450
49	Социальная работа	Ценностно-ориентировочная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Учебный отдел	Назначение академической и социальной стипендии, филиал	Заседание стипендиальной комиссии	Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО	15
февраль							
50	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Познавательная деятельность; Оздоровительная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Сделай правильный выбор!», центр планирования семьи г. Великие Луки	Профилактические беседы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150
51		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные соревнования, спорткомитет г. Великие Луки	Городские спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания	30
52	Студенческое самоуправление	Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20

53		Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
54		Нравственно-эстетическая деятельность	14 февраля Новослободская наб., 24 Холл, 1 этаж	«День Святого Валентина»	Поздравление	Студенческий актив	450
55	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	Четверг 14.30 Новослободская наб., 24, спортзал, филиал	«А, ну-ка, парни!», филиал	Военно-спортивный праздник	Руководитель физвоспитания	250
56	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание	Патриотическая деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24, Учебные аудитории	Встреча студентов выпускных курсов с представителями военного комиссариата города Великие Луки и военнослужащими, военкомат г. Великие Луки	Просветительная беседа о военной службе по контракту	Зам. директора по УВР, Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО	100
1 марта							
57	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	1 марта 15.00 Новослободская наб., 24, Актовый зал	Вечер Памяти, посвященный 6-ой парашютно-десантной роты и подвига 2-ой отдельной бригады разведчиков, Союз десантников г. Великие Луки	Урок Мужества	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	300
58	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24, Актовый зал	«Светлые краски весны», филиал	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	300
59		Творческая деятельность	г. Великие Луки, ДК им. Ленина	«Студенческая Весна», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Фестиваль молодежного творчества	Зам. директора по УВР	20
60	Формирование	Ценностно-	Четверг	Профилактика	Заседание Совета по	Зам. директора по	10

	здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	ориентировочная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Ауд. 234	правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	профилактике правонарушений	УВР, кураторы учебных групп	
61	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание	Общественная деятельность	Управление образования г. Великие Луки	«Молодой политик», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Интерактивная игра	Зам. директора по УВР	6
62	Студенческое самоуправление	Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	«Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
63	Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.	Ценностно-ориентировочная деятельность	1 сентября 10.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Профилактика административных правонарушений», филиал	Классные часы с приглашением представителей правоохранительных органов	Кураторы учебных групп	150
апрель							
64	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Творческая деятельность	15.00 г. Великие Луки, Управление образования г. Великие Луки	«Студент года», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городской конкурс	Зам. директора по УВР	1
65		Познавательная деятельность	г. Великие Луки, Управление образования г. Великие Луки	«Всероссийские диктанты»	Участие во Всероссийских диктантах согласно графика	Декан ИЭФ	20
66		Научно-исследовательская деятельность; Опытно-экспериментальная деятельность; Взаимодействие обучающихся с преподавателем	Новослободская наб., 24, Учебные аудитории	«Олимпиада профессионального мастерства», филиал	Студенческая олимпиада	Декан ИЭФ, Научные руководители	20
67		Спортивно-	16.00	Спортивные	Городские спортивные	Руководитель	30

	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	Новослободская наб., 24 Спортивный зал	соревнования, спорткомитет г. Великие Луки	соревнования	физвоспитания	
68		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	16.00 Новослободская наб., 24 Спортивный зал	Спортивные занятия, филиал	Работа спортивных секций	Руководитель физвоспитания	100
69		Оздоровительная деятельность; Просветительная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«Профилактика коронавирусной инфекции», филиал	Беседы по профилактике	Зам. директора по УВР	450
70		Социально-исследовательская деятельность	15.00 Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	Тестирование, посвященное изучению привычек и убеждений граждан России, Псковский филиал Академии ФСИН России, Администрация г. Великие Луки	Всероссийское тестирование – социальный опрос	Зам. директора по УВР	60
71	Профессионально-трудовое воспитание	Трудовая деятельность	Новослободская наб., 24, прилегающие территории	«Весенний трудовой субботник»	Уборка территории филиала	Зам. директора по УВР	50
72		Профориентационная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актовый зал	«День карьеры»	Профориентационное мероприятие	Зам. директора по УПР	100
73		Профориентационная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24, Актовый зал	«День открытых дверей», филиал	Организационная встреча с абитуриентами	Зам. ответственного секретаря приемной комиссии	200
май							
74	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	г. Великие Луки, пл. Ленина	Мероприятия, посвященные окончанию ВОВ	Парад, шествие «Бессмертного полка»	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	100



75	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Общественная деятельность	г. Великие Луки	«Помощь ветеранам ВОВ», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Оказание волонтерской помощи	Зам. директора по УВР, Волонтерский отряд	20
76	Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	г. Великие Луки, Остров Дятлинка, Спорткомплекс	«День здоровья»	Спортивный праздник	Руководитель физвоспитания	200
77		Спортивно-оздоровительная деятельность; Внеаудиторная деятельность	г. Великие Луки	«Весенний кросс»	Городская спартакиада	Руководитель физвоспитания	10
78	Студенческое самоуправление	Внеаудиторная познавательная деятельность	16.00 г. Великие Луки, ул. Зверева, ДК ЛК	Финал игры «Что? Где? Когда?», отдел молодежной политики г. Великие Луки	Городская интеллектуальная игра	Отдел по молодежной политике	10
79		Деятельность, развивающая организаторские качества, необходимые выпускнику вуза	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Итоговое заседание студенческого Совета, филиал	Заседание студенческого Совета	Зам. директора по УВР	20
80	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Научно-исследовательская деятельность; Опытно-экспериментальная деятельность; Взаимодействие обучающихся с преподавателем	Новослободская наб., 24, Читальный зал	«Студенческая научно-практическая конференция», филиал	Исследовательская работа студентов	Декан ИЭФ, Научные руководители	50
июнь							
81	Студенческое самоуправление	Общественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	Итоговый семинар для органов самоуправления, филиал	Заседание старостата	Зам. директора по УВР	30
82	Формирование	Ценностно-	Четверг	Профилактика	Заседание Совета по	Зам. директора по	10

	здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей	ориентировочная деятельность	15.00 Новослободская наб., 24 Ауд. 234	правонарушений несовершеннолетних филиала, филиал	профилактике правонарушений	УВР, кураторы учебных групп	
83	Духовно-нравственное, культурно-эстетическое воспитание	Ценностно-ориентировочная деятельность. Художественная деятельность	Четверг 15.00 Новослободская наб., 24 Читальный зал	«Литературная гостиная», филиал	Тематическое заседание литературной гостиной	Старший библиотекарь	30
84		Творческая деятельность	Новослободская наб., 24, Актовый зал	«Торжественное вручение дипломов», филиал	Церемония вручения дипломов	Зам. директора по УВР, Декан ИЭФ, Зав. отделением СПО	100
85	Гражданско - патриотическое воспитание	Патриотическая деятельность	12 июня Новослободская наб., 24 Учебные аудитории	«День независимости России», филиал	Классные часы	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	150