

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»

Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
	Никитина Татьяна Геннадьевна	Штатный	Доктор филологических наук,	Оптимизация процесса обучения русскому языку иностранцев (базовый и			

			профес- сор	элементарный уровни) 2013-2020 гг. Приложение 2 к приказу от 16.02.2018 № 82. Утверждено Учёным советом ПсковГУ (прото- кол № 1 от 30.01.2018)			
					2016: 1. Проблемы адаптации ино- странных студентов в коммуни- кативном пространстве регио- нального вуза // Успехи совре- менной науки и образования. 2016. Т. 1. № 3. С. 109-112. 1. Между русским «тусо- вочным» и русским литератур- ным: к вопросу о репрезентации разговорной речи и молодеж- ного сленга в иноязычной ауди- тории // Известия Волгоград- ского государственного педаго- гического университета. 2016. № 3 (107). С. 117-121. 2. Страноведческий ком- понент словаря пословиц для иноязычного адресата // Фило- логические науки. Вопросы тео- рии и практики. – 2016. – № 7- 3 (61). – С. 125-127. 3. Словарь городской топо- нимии для иноязычного адре- сата: аспекты и приемы учебной	2016: 1. Учебное пособие по фразеологии как средство формирова- ния лингвострановед- ческой компетенции иностранных студен- тов// Society. Integra- tion. Education. Pro- ceedings of annual in- ternational scientific Conference. May 27 nd - 28 rd , 2016. Vol. 1. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2016. С.188-199. (в соавт. с Е.И. Рогалевой) 2. «Свое» и «чужое» в учебном словаре русской фра- зеологии // ACTA SLAVICA ESTON- ICA VIII. Труды по русской и славянской	2016: 1. V Конгресс РОПЛЯЛ (г. Казань, 4-8 октября 2016 года). – СПб.: РОПРЯЛ, 2016. Статья: Двуязычный фразеологический словарь-практикум как сред- ство формирования лингво- культурной компетенции ино- фонов. 2. Русистика и современ- ность. XIX Междунардн. науч. конфер. Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016. С. 432-437. Статья: Фольклорный текст как объект филологической компаративистики и лексико- графического описания (на материале народных примет). 3. International Seminar „PROSPECTS AND PERSPEC- TIVES OF METEOROLOGICAL PAREMIOLOGY”, Octo- ber 17–18, 2016. Тарту. Доклад: Народная примета как объект

				<p>репрезентации материала // Русский язык за рубежом. 2016. № № 4 (257). С. 56-62. (в соавт. с Е.И. Рогалевой)</p> <p>4. Сопоставительные аспекты языковой и методической подготовки аспирантов в приграничном регионе // Культурный ландшафт Пограничья: прошлое, настоящее, будущее. Сб. мат-лов II Междунар. науч. конфер. 2016 г. в Риге и Пскове. Псков: Изд-во ПсковГУ, 2016. С. 396-400.</p> <p>5. Сопоставительный терминологический словарь: к обоснованию концепции // Язык. Словесность. Культура. 2016. № 1-2. С. 29-36.</p> <p>6. Социокультурная адаптация иностранцев в регионе обучения: языковой барьер (фонетический аспект) // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». 2015 № 2. - С. 173-179.</p> <p>7. Русские пословицы в коммуникативном пространстве учебного словаря // Медиалингвистика 2016, № 3. С.92-96.</p>	<p>филологии. Лингвистика XVII. Свое – чужое в языке и речи. Тарту, 2016. С. 310-323. (в соавт. с Е.И. Рогалевой)</p>	<p>филологической компаративистики и словарной разработки.</p> <p>4. Всероссийская (национальная) научно-методическая конференция «Русский язык: средство общения и учебная дисциплина», окт. 2016 года в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова РФ (г. Санкт-Петербург). Доклад: «Сопоставительный терминологический словарь в рамках концепции обучения иностранцев профессиональной коммуникации».</p> <p>5. Социальные варианты языка – IX. Мат-лы Всероссийской (национальной) научной конфер. 5-6 апреля 2016 г. Статья: «Русский язык в эстонской гимназии: новые концепции лексикографического обеспечения».</p>
				<p>2017:</p> <p>1. Городской топонимикон: уникальное и универсальное (на материале г. Пскова) //</p>	<p>2017:</p> <p>1. Словарь региональной ономастики как ресурс формиро-</p>	<p>2017:</p> <p>1. III Международная научно-практическая конференция «Русский язык на пере-</p>

				<p>Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 6 (72). Часть 2. С. 128-130.</p> <p>2. Молодежный лексикон Пскова: десять лет спустя (Лингвокраеведческий проект студентов ПсковГУ) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 5 (118). С. 100-104.</p> <p>3. «Образы русской речи» в лексикографической интерпретации: к концепции сводного словаря народной фразеологии // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2017. № 7 (120). С. 89-95.</p> <p>4. Народная фразеология в современной интерпретации: к концепции словарного описания // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 9-2 (75). С. 131-134.</p> <p>5. Лингвокраеведческая лексикография в Пскове: новые аспекты, новые материалы (совместно с Е.И. Рогалевой) // Мир русского слова 2017/ №3/ С/ 114-120.</p> <p>6. Русская фразеология в регионально ориентированном элективном курсе: принципы отбора и приемы комментиро-</p>	<p>вания лингвокраеведческих знаний у младших школьников // Society. Integration. Education. Proceedings of annual international scientific Conference. May 27nd-28rd, 2017. Vol. 1. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2017. С.188-199. (в соавт. с Е.И. Рогалевой)</p> <p>2. Венгерско-славянские фразеологические параллели (диахронический аспект) (совместно с В.М. Мокиенко) // Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. - 2017. - № 2. С.247-275.</p>	<p>крёстке эпох: традиции и инновации в русистике» (Ереван, сент. 2017). Доклад: «Лингвокраеведческий компонент языковой подготовки иностранцев: традиции и инновации».</p> <p>2. Русский язык как иностранный в современных социокультурных условиях: состояние и перспективы. Междунар. конфер. 18-20 апреля 2017 г. / Университет Карфагена/. Тунис. Статья: Реализация межпредметных связей на этапе предвузовской подготовки иностранных студентов // Сб-к млов Междунар. конфер. 18-20 апреля 2017 г. / Университет Карфагена/. -Тунис: Sotera Grafic, 2017. С.230-235.</p> <p>3. Международный конгресс «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность», окт. 2017, Москва. Доклад: «Иностранные студенты в Псковском регионе: от адапционного «курса выживания» к лингвокраеведческому исследовательскому проекту».</p> <p>4. III Междунар. научно-практ. конфер. «Русский язык на перекрёстке эпох: традиции и инновации в русистике», Ереван, сент. 2017. Доклад: «Лингвокраеведческий компонент</p>
--	--	--	--	--	---	--


				<p>вания материала//Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 9-2 (63). С. 134-138.</p> <p>7. Фразеологический словарь русских народных говоров как лингвострановедческий ресурс (в аспекте обучения русскому языку иностранцев-филологов) // Псковские говоры и их исследователи (к 100-летию С.М. Глузкиной. в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Н.В. Большаковой, Л.Я. Костючук. – Псков: ЛОГОС, 2017. - С.372-379.</p> <p>8. Лингвокраеведческий компонент преддипломной практики магистрантов («Теория и методика обучения русскому языку как иностранному») // Общество и образование в XXI веке: опыт, традиции, перспективы (Седьмые Лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. 2017. С.198-202.</p>		<p>языковой подготовки иностранцев: традиции и инновации»</p> <p>5. Региональная (национальная) научно-практическая конференция «Экология языка», Краснодар, 27 октября 2017 года. Статья: «Речевая культура молодежи: региональные проблемы и лексикографические решения».</p> <p>6. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука сегодня: опыт, традиции, инновации» (Россия, Вологда, 26 июля 2017 г.). Статья: Лингвокраеведческая олимпиада как форма профессиональной подготовки преподавателя русского языка как иностранного.</p>
				<p>2018</p> <p>1. Языковые ресурсы поэтического текста в региональных лингвокультурологических реконструкциях и интерпретациях // Филологические науки.</p>	<p>2018</p> <p>1.Лингвокраеведческий компонент подготовки учителя-словесника (содержание,</p>	<p>2018</p> <p>1. Международная научно-практическая конференция «Притяжение Севера: Язык, Литература, Социум»</p>

				<p>Вопросы теории и практики. 2018. № 3 (81). Ч.2. С.350-353.</p> <p>2. Региональный компонент афористики в лексикографической репрезентации ("Мы псковские") //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 3 (126). С. 100-106.</p> <p>3. Псковские поговорки в полном словаре фразеологии русских народных говоров // Полипарадигмальные контексты фразеологии в XXI веке: Материалы междунар. науч. конф. – Тула: ТППО, 2018. – 514 с. С.445-450.</p> <p>4. Топонимическое пространство города «культурные слои» в лексикографическом отображении//Вопросы ономастики. 2018.Т.15. №2. С.180-193</p> <p>5. К концепции полного словаря народной фразеологии: проблемы макроструктурирования // Вопросы лексикографии, 2018. № 4. С.80-106 (совместно с В.М. Мокиенко).</p> <p>6. Крылатые выражения А.С. Пушкина в интернет-коммуникации и словаре // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 6. Ч. 1. С.125-128.</p> <p>7. Диалектные образные сравнения в полном словаре народной</p>	<p>формы и средства реализации// Society. Integration. Education. Proceedings of annual international scientific Conference. May 25nd-26rd, 2018. Vol. 1. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2018. С.405-422.</p> <p>(в соавт. с Е.И. Погалевой)</p> <p>2. Фольклорные фразеологизмы в современном социокультурном контексте: по шучьему велению // Phraseologie und Folklore: Ihre Linguokulturelle und lexikografische Beschreibung. Kollektivmonografie. Фольклорная фразеология: проблемы лингвокультурологического и лексикографического описания. Коллективная монография. Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald: Institut für Slavistik, 2018. 253 с. С.48-52.</p>	<p>15.02.2018 – 17.02.2018, Петрозаводск. Доклад: «Север – Юг: Лингвокультурологический диалог в формате фразеологического словаря».</p> <p>2. Международная конференция „Society. Integration. Education” (SIE2018) that is going to be held on May 25 - 26, 2018 at Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia, Доклад: «Лингвокраеведческий компонент подготовки учителя-словесника (содержание, формы и средства реализации) (совместно с Е.И. Погалевой).</p> <p>3. XLVII Междунар. филологич. конфер. СПб, СПбГУ, март 2018. Доклад: «Волки и овцы: фразеологическое единство и борьба противоположностей в лексикографической репрезентации».</p> <p>4. Социальные варианты языка – X. Всероссийская (национальная) научная конференция, Н. Новгород, НГЛУ, апр. 2018. Доклад: «Полный словарь народной фразеологии: новые материалы и аспекты их репрезентации».</p> <p>5. Междунар. научно-практическая конференция «Притяжение Севера: Язык, Литература, Социум»</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>фразеологии // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 5 (128). С. 116-122.</p>	<p>3. Лингвокраеведческий подход в обучении русскому языку как иностранному// Proceedings of the International Conference on Russian Studies at the University of Barcelona, MKR-Barcelona 2018. Barcelona: Trialba Ediciones (Spain), 2018. С. 782-791.</p>	<p>15.02.2018 – 17.02.2018, Петрозаводск. Доклад: «Север – Юг: Лингвокультурологический диалог в формате фразеологического словаря».</p> <p>6.Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Межэтническое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве: проблемы языкового взаимодействия и межкультурной коммуникации», Чебоксары, 26–27 ноября 2018 г. Доклад «Чувашские материалы в «Полном словаре народной фразеологии».</p>
					<p>2019</p> <p>1.Механизмы фразеологического образования в лексикографической интерпретации // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019, № 2 (92). С. 198-202.</p> <p>2. Фразеологические инновации в лексикографическом отображении: пролететь как фанера над Парижем //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 4 . С. 134-139.</p> <p>3. Городское ономастическое пространство: диалог номинатора и интерпретатора // Коммуникативные исследования. 2019. Т. 6. № 1. С. 137–151.</p>	<p>2019</p> <p>1.Волки и овцы: фразеологическое единство и борьба противоположностей // Animalistische Phraseologie in slawischen Sprachen/ Kollektivmonografie. Анималистическая фразеология в славянских языках. Коллективная монография. Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universitat Greifswald: Institut fur Slawistik, 2019. 253 с. С.63-66.</p>	<p>2019</p> <p>1. Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве. Междунар. научно-практ. конфер. 13–14 декабря 2018 г., Псков. Доклад: «Полный словарь народной фразеологии» как средство формирования профессиональных компетенций иностранных студентов-русистов.</p> <p>2.Фразеология в языковой картине мира: когнитивно-прагматические регистры. 4-я Международ. науч. конф. по когнитивной фразеологии (г. Белгород, 26-27 марта 2019 года). Доклад:</p>

				<p>4. Фразеомообразовательный потенциал слова в лексикографическом отображении (к концепции «Полного фразеологического словаря русских народных говоров») // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 5. С. 106-110.</p> <p>5. Региональная специфика пословиц и поговорок: возможности репрезентации в сводном фразеологическом словаре // Научный диалог. 2009. № 8. С. 41-55.</p>	<p>2. Совершенствование профессиональной компетентности студентов-филологов в рамках лексикографического практикума // Society. Integration. Education. Proceedings of International Scientific Conference. May 24 - 25, 2019. Vol. 1. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2019. С.406-420 (совместно с Е.И Рогалевой)</p>	<p>Фразеология как средство языковой картины мира: учебная репрезентация иноязычному адресату (лексикографический аспект).</p> <p>3. Общество и образование в XXI веке: опыт прошлого – взгляд в будущее. 8-е Лозинские чтения. Междунар. науч. конфер., Псков, 18-19 апреля 2019. Доклад: «Полный словарь фразеологии русских народных говоров» как лингвокультурологический ресурс элективного курса для иностранных студентов-филологов.</p> <p>4. Всероссийский (национальный) научно-метод. Форум «Филология: современное состояние и перспективы», Великий Новгород, 24-25 мая 2019 г. Доклад: Проблемы формирования фразеологической компетенции студентов-филологов.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Директор института образования и социальных наук


подпись

/Николаев С.М./
Ф.И.О.

Дата составления 11 апреля 2020 г.