

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.М.01.01 (У) Научно-исследовательская работа**

**Кафедра теории и методики гуманитарного образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка магистров программы *«Теория и методика обучения неродному языку: русский язык как иностранный»* по направлению подготовки *44.04.01. Педагогическое образование* к осуществлению ими педагогической, методической, научно-исследовательской, деятельности с учащимися полиэтнических классов российской общеобразовательной организации, а также для осуществления данных видов деятельности с иноязычными учащимися, изучающими русский язык в зарубежных общеобразовательных организациях.

**Задачи:**

- Освоение магистрантами приемов анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований в сфере обучения РКИ и результатов экспериментальной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов (Научно-исследовательский вид деятельности)
- Подготовка магистрантов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области обучения русскому языку как иностранному (РКИ), в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся (Педагогический вид деятельности).
- Подготовка магистрантов к разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ в области обучения РКИ (Методический вид деятельности).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**Профессиональных:**

ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:** Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль "Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической среде".

3. **Общий объём практики: 15 з.е. ( 540 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### **УК – 2:**

*ИУК 2.1. Знает:* принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

*ИУК 2.2. Умеет:* разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

*ИУК 2.3. Владеет:* навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

##### **УК – 6:**

*ИУК 6.1. Знает:* основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

*ИУК 6.2. Умеет:* решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*ИУК 6.3. Владеет:* способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

##### **ОПК – 1:**

*ИОПК 1.1. Знает:* приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

*ИОПК 1.2. Умеет:* применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

*ИОПК 1.3. Владеет:* действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по

осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

#### **ОПК – 5:**

*ИОПК 5.1. Знает:* принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

*ИОПК 5.2. Умеет:* применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

*ИОПК 5.3. Владеет:* действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

#### **ПК – 6:**

*ИПК 6.1. Знает:* базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

*ИПК 6.2. Умеет:* самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

*ИПК 6.3. Владеет:* навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС), материалы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии.