

**Направление 44.04.01 Педагогическое образование
профиль: "Социальная педагогика"**

Форма обучения: очная, академическая магистратура

**Перечень дисциплин, формирующих определенные компетенции, с указанием этапов формирования
(начальный, основной и завершающий)**

Таблица динамики формирования компетенций (академическая магистратура «Социальная педагогика»)

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования Б1.В.0.2 История социальной педагогики Б1.В.ДВ.01.02 Технологии организации досуга с детьми девиантного поведения	Б1.В.ДВ.03.01 Дети группы риска	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
2.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
3.	ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследования	Б1.В.04 Методика и технологии работы социального педагога	Б1.В.08 Работа социального педагога с семьей группы риска Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

			Б1.В.07 Психолого-педагогическая диагностика в деятельности социального педагога		
4.	ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
5.	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.05.01 Гендерные аспекты в деятельности социального педагога	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
6.	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
7.	ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

8.	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования Б1.В.01 Социальная педагогика Б1.В.05 Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Б1.В.ДВ.02.01 Социально-педагогическая поддержка и сопровождение ребенка, включенного в оплачиваемые виды деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска Б1.В.ДВ.03.02 Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога	Б1.В.08 Работа социального педагога с семьей группы риска Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
9.	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Б1.В.ДВ.01.01 Коммуникация в структуре социально-педагогического взаимодействия	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
10.	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования Б1.В.ДВ.01.02 Технологии организации досуга с детьми девиантного поведения Б1.В.ДВ.01.01 Коммуникация в структуре социально-педагогического	Б1.В.09 Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия Б1.В.ДВ.05.02 Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными	Б1.В.03 Социализация и социальная защита детей с разными типами девиаций Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			взаимодействия	структурами при работе с детьми и семьями групп риска	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
11.	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании Б1.В.05 Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Б1.В.02 История социальной педагогики	Б1.В.09 Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия Б1.В.ДВ.05.02 Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска Б1.В.ДВ.05.01 Гендерные аспекты в деятельности социального педагога	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
12.	ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследования Б1.В.01 Социальная педагогика	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследования Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа Б1.В.ДВ.04.01 Социальное проектирование в	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

				деятельности социального педагога	
13.	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследования	Б1.В.06 Технологии профилактической и реабилитационной работы с детьми девиантного поведения Б1.В.08 Работа социального педагога с семьей группы риска Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа Б1.В.ДВ.04.01 Социальное проектирование в деятельности социального педагога	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ФТД.В.01 Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей в центрах адаптации Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
14.	ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследования Б1.В.07 Психолого-педагогическая диагностика в деятельности социального педагога	Б2.В.03(П) Научно-педагогическая практика Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа Б1.В.ДВ.04.01 Социальное	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

				проектирование в деятельности социального педагога	
15.	ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследования Б1.В.07 Психолого-педагогическая диагностика в деятельности социального педагога	Б1.В.ДВ.04.01 Социальное проектирование в деятельности социального педагога Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа Б2.В.03(П) Научно-педагогическая практика	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
16.	ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании Б1.В.ДВ.03.01 Дети группы риска	Б1.В.03 Социализация и социальная защита детей с разными типами девиаций Б1.В.ДВ.03.02 Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога ФТД.В.01 Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
17.	ПК-8	готовность к осуществлению	Б1.Б.01	Б1.В.ДВ.04.01	Б2.В.01(Н)

		педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Современные проблемы науки и образования Б1.В.10 Социально-психологическое консультирование в социально-педагогической деятельности	Социальное проектирование деятельности социального педагога Б1.В.ДВ.05.01 Гендерные аспекты в деятельности социального педагога Б1.В.ДВ.05.02 Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска	Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
18.	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.04.01 Социальное проектирование в деятельности социального педагога Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа Б1.В.09 Менеджмент в системе социально-педагогического взаимодействия	Б2.В.03(П) Научно-педагогическая практика Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
19.	ПК-10	готовность проектировать содержание	Б1.Б.03	Б1.В.ДВ.04.01	Б2.В.04(Пд)

		учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Инновационные процессы в образовании	Социальное проектирование деятельности социального педагога Б1.В.ДВ.04.02 Работа социального педагога в учреждениях разного типа Б1.В.04 Методика и технологии работы социального педагога Б1.В.ДВ.02.01 Социально-педагогическая поддержка и сопровождение ребенка, включенного в оплачиваемые виды деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска	Преддипломная практика Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--------------------------------------	---	---