

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет инженерных и строительных технологий


СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
ФИнСТ

 Н.И.Кужанова
« ____ » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М.Ю. Махотаева
« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П)**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности (в том числе технологическая практика)

Направление 08.03.01 «Строительство»
профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Форма обучения – очная
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры строительства, протокол № 1 от 29.08.2017 г.

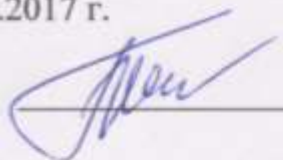
Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
29.08.2017 г.



В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 2 от 08.09.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
08.09.2017 г.



В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры строительства, протокол № 5 от 12.12.2017 г.

Зав. кафедрой Мельков Б.Н.
12.12.2017 г.



1. Цели производственной практики

Целью первой производственной практики являются: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; практическое знакомство со строительными процессами, работой машин и вспомогательного оборудования; приобретение и совершенствование практических навыков для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению; обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

2. Задачи первой производственной практики

Задачами первой производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по дисциплинам, формирующим общие и профессиональные компетенции;
- изучение работы строительной техники и машин;
- изучение комплексной механизации строительно-монтажных работ;
- развитие творческих навыков в отношении и совершенствования технологии и организации строительно-монтажных работ;
- изучение правил техники безопасности и охраны труда на строительно-монтажных работах.

3. Место практики в структуре ОПОП: Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Первая производственная (технологическая) практика представляет базовую часть **Б2. «Практики»** и базируется на учебных дисциплинах базовой части Б1: строительные материалы, основы архитектуры, геодезия, геология, строительные машины и механизмы, Б2.У: учебные практики (геодезическая и геологическая). Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин базовой части Б1: технологические процессы в строительстве, архитектура зданий, организационный и производственный девелопмент, основы менеджмента, бухгалтерский учет и налогообложение.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Производственная практика 1 проводится, как правило, на предприятиях, в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Студенты, имеющие возможность самостоятельного трудоустройства на предприятии, с которым университет не имел соответствующего договора, могут быть откомандированы для прохождения практики на этом предприятии в соответствии с письмом-запросом, согласованным с выпускающей кафедрой.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики являются г. Псков и Псковская область, г. Санкт-Петербург и Ленинградская область. Время проведения практики – по окончании второго курса в течение четырех недель, после окончания прохождения студентами учебных практик.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 201) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7: готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- ПК-5: знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- ПК-8: владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.
- ПК-15: способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-7:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- технологические процессы строительного производства, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и реализации;
- требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, специальные методы и средства обеспечения качества строительства.
Уметь:
- осуществлять руководство коллективом;
- подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.
Владеть:
- способностью вести подготовку документации по технологическим процессам;
- способностью вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

Для компетенции ПК-5:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, специальные методы и средства обеспечения качества строительства.
Уметь:
- применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
Владеть:
- способностью соблюдения экологической безопасности.

Для компетенции ПК-8:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы ведения строительного-монтажных работ;
- виды строительных машин, средства малой механизации, инструменты и приспособления, монтажную оснастку.
Уметь:
- устанавливать состав строительных процессов, выбирать методы их выполнения, строительные машины и механизмы, организовать складское хозяйство.
Владеть:
- методами производства отдельных видов работ.

Для компетенции ПК-15:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы ведения строительного-монтажных работ;
- подготовку документации по технологическим процессам.
Уметь:
- составлять отчеты по выполненным работам
Владеть:
- методами производства отдельных видов работ.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
В том числе:			
Консультации по прохождению практики	4	4	
Ознакомительные лекции	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	206	206	
В том числе:			
Реферат			
Промежуточная аттестация (всего)			
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:	0,25	0,25	
– дифференцированный зачет			
Общий объем практики: часов	216	216	
зач. ед.	6	6	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	10	10	

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап,	8	2	6	Журнал по ТБ
2.	Производственный инструктаж. Работа в составе комплексной или специализированной бригады, отделе или управлении по специальности.	190	4	186	Контроль за качеством ведения рабочих дневников
3.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, оформление отчета	18	4	14	Проверка чернового варианта отчета
4.	Сдача зачета по практике		0,25		Прием зачета с оценкой
	Всего часов:	216	10	206	

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. Отчёт должен быть конкретным и привязан к объекту строительства, на котором студент проходил практику или изучал документацию данного объекта. Дневник прохождения практики, соответствующим образом заполненный и заверенный необходимыми подписями и печатями является неотъемлемой частью отчёта.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Отчет студента по прохождению практики
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 10 студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Пример шкалы оценивания устного ответа обучающегося

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
 - точно используется терминология;
 - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
 - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
 - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 201) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7: готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- ПК-5: знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- ПК-8: владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.
- ПК-15: способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок ;

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-7: готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производствен	Знать технологические процессы строительного производства, требования по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, специальные методы и средства обеспечения	Формулирует определения понятий, положения охраны труда	Затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	Формулирует основные определения, факты, положения, не демонстрирует глубокого понимания материала	Формулирует определения понятий, факты, положения, допускает ошибки	Без ошибок формулирует определения понятий, принципы	Устный опрос

ного подразделения	качества строительства						
	Уметь осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование
	Владеть способностью вести подготовку документации по технологическим процессам, способностью вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем	Не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Уверенно владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Свободно владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов в строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Индивидуальное задание
ПК-5: знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Знать требования охраны труда при проведении строительно-монтажных работ	Формулирует определения понятий, положения охраны труда	Затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	Формулирует основные определения, факты, положения, не демонстрирует глубокого понимания материала	Формулирует определения понятий, факты, положения, допускает ошибки	Без ошибок формулирует определения понятий, принципы	Устный опрос
	Уметь применять на практике требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование
	Владеть способностью	Владеет технологией,	Не владеет технологией,	Владеет технологией,	Уверенно владеет	Свободно владеет	Индивидуально

	соблюдения экологической безопасности	методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем	методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	технологией, методами доводки и освоения технологических процессов в строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	е задание
ПК-8: владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Знать способы ведения строительномонтажных работ, виды строительных машин, средства малой механизации, инструменты и приспособления, монтажную оснастку	Формулирует определения понятий, положения охраны труда	Затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	Формулирует основные определения, факты, положения, не демонстрирует глубокого понимания материала	Формулирует определения понятий, факты, положения, допускает ошибки	Без ошибок формулирует определения понятий, принципы	Устный опрос
	Уметь устанавливать состав строительных процессов, выбирать методы их выполнения, строительные машины и механизмы, организовать складское хозяйство	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование
	Владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций,	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем	Не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Уверенно владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Свободно владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов в строительного производства, эксплуатации, обслуживания	Индивидуальное задание

	машин и оборудования					зданий, сооружений, инженерных систем,	
ПК-15: способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать способы ведения строительного-монтажных работ, подготовку документации по технологическим процессам	Формулирует определения понятий, положения охраны труда	Затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	Формулирует основные определения, факты, положения, не демонстрирует глубокого понимания материала	Формулирует определения понятий, факты, положения, допускает ошибки	Без ошибок формулирует определения понятий, принципы	Устный опрос
	Уметь составлять отчеты по выполненным работам	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Тестирование
	Владеть методами производства отдельных видов работ	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем	Не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Уверенно владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Свободно владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов в строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем,	Индивидуальное задание

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Состав ПОС и ППР.
2. Структура и форма собственности организаций.
3. Состав служебной документации мастера на объекте.
4. Виды, состав и количество нарядов.
5. Перечень и состав заполняемых журналов.
6. Материально-техническое обеспечение на объектах строительного комплекса. Форма отчетности.
7. Оперативное управление. Состав оперативных планов, содержание планерок, состав и виды заявок.

8. Виды и состав актов.
9. Особенности акта рабочей и государственной комиссий.
10. Перечень контролирующих органов и состав комиссий при строительстве зданий и сооружений.
11. Виды и перечень проводимых работ на объектах прохождения практики.
12. Состав комплексных бригад.
13. Особенности технологических процессов на объектах практики.
14. Вид и периодичность проводимых инструктажей.
15. Контроль качества проводимых работ, периодичность.
16. Требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
17. Особенности организации производства работ на строительной площадке.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практики осуществляется преподавателями профилирующей кафедры. Перед выходом на практику все студенты обязаны получить направление на практику и методические указания. В течение практики студент собирает материалы, для облегчения и упорядочивания своего труда, систематически в свободное от работы время может фиксировать необходимые сведения и схемы, оформлять иллюстративную часть отчёта. В качестве материалов могут быть использованы фотографии строительного участка с зафиксированными этапами возведения зданий и сооружений, монтажа конструкций, особенностей технологических процессов, копии рабочих чертежей, эскизы, зарисовки, схемы. По результатам производственной практики на основании произведенных записей в дневнике практики, имеющихся схем, зарисовок и фотографий обучающийся составляет отчет объемом 10-15 страниц.

Требования к отчету по производственной практике.

Примерное содержание отчёта:

1. Общие данные о строящемся объекте.

Краткие сведения об организационной структуре предприятия, форме собственности, производственной базе. Наименование, назначение и основные характеристики строительного объекта: площадь, объем, этажность, число пролетов (для промышленных зданий), количество квартир, жилая и полезная площадь.

2. Технология и организация строительно-монтажных работ.

Краткие сведения об организации и подготовке строительного производства должны содержать схему управления участком строительного объекта, данные о техническом уровне оснащённости работ, документацию по организации строительства и производству работ, материально-техническому

обеспечению, транспорту, складам, временным дорогам и инженерным сетям.

Описание архитектурно- конструктивного решения объекта (планы, разрезы, фасады), сведения об использованных материалах и изделиях.

Технология производства работ. Описание технологии выполнения 2–3 видов строительных работ, в которых студент принимал непосредственное участие. При этом необходимо: указать применяемые материалы, конструкции, способы их доставки на объект и условия хранения на строительной площадке; привести перечень используемых машин, механизмов и оборудования, их технические характеристики; описать схемы работы, изложить последовательность технологических приемов при выполнении строительных процессов механизированным способом и указать состав исполнителей; привести схемы организации рабочих мест, охарактеризовать эффективность использования машин, осветить вопросы охраны труда, критерии контроля качества при приемке рассматриваемых видов работ.

Охрана труда и мероприятия по противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

3. Заключение.

4. Отзыв руководителя профильной организации.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет инженерных и строительных технологий
Кафедра «Строительство»

Отчет
о прохождении производственной практики

обучающимся ____ курса _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки _____

Профиль « _____ »

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Профильная организация _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры

(должность)

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата _____ Оценка _____

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Дата _____

Псков
20 ____

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики
(вид, тип)

обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

___ курса _____ формы обучения

(ФИО)

направление подготовки _____

Профиль « _____ »

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Примерное содержание отзыва

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Виды работ, проводимых практикантом по поручению руководителя.
- Участие практиканта в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия и т.д.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики.
- Умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.
- Полнота выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие прохождению практики.
- Оценка уровней овладения студентами компетенций (перечислить каких), относящихся к данному виду практики.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Замечания и пожелания кафедре ПсковГУ, ответственной за организацию практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Юдина А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. — Москва: Издательский центр "Академия", 2013. — 303 с.
2. Хамзин С.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие для строительных вузов / С. К. Хамзин. — Изд. 2-е, репринт. — Москва : ООО "БАСТЕТ", 2006. — 216 с.
3. Стаценко А. С. Технология строительного производства : учебное пособие / А. С. Стаценко. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 416 с.
4. Соколов Г. К. Технология строительного производства : учебное пособие для вузов / Г. К. Соколов. — Москва : Академия, 2006. — 544 с.
5. Штоль Т. М. Технология возведения подземной части зданий и сооружений: учебное пособие для вузов / Т. М. Штоль, В. И. Теличенко, В. И. Феклин. — Москва : Стройиздат, 1990. — 288 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Белецкий Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник для вузов / Б. Ф. Белецкий. — Изд. 4-е, стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 751 с.
2. Тарануха Н. Л. Технология и организация строительных процессов : учебное пособие / Н. Л. Тарануха [и др.]. — Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005. — 190 с.
3. Радионенко В. П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.— Загл. с титул. экрана.
4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве» Ч.2. «Строительство».
5. Справочник строителя. Строительное производство. Т.1. Ч.1 и 2. Т.2., Т.3. 1990.
6. СП 12-136–2002. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2003. – 73 с.

в) перечень информационных технологий:

1. Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice/
2. Специализированное приложение AutoCAD Architecture 2013
3. Файловый архиватор 7-zip
4. Браузер Mozilla FireFox
5. Пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF: Adobe Acrobat Reader



13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Во время прохождения первой производственной практики студент пользуется современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), применяет новые прогрессивные методы ведения строительных процессов, а также современное оборудование и механизацию.

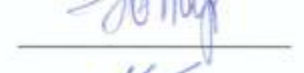

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

ПсковГУ	Зав. кафедрой строительства, доцент, к.т.н.		Б.Н.Мельков
ПсковГУ	Ассистент		В.А.Король

Эксперты:

ПсковГУ	Профессор, к.т.н. Доцент кафедры		Ю.Н.Журавлёв
ПсковГУ	дорожного строительства, к.т.н.		П.И.Сафронов

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.В.02(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Кафедра «Строительство»

1. Цели и задачи производственной практики

Целью первой производственной практики являются: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; практическое знакомство со строительными процессами, работой машин и вспомогательного оборудования; приобретение и совершенствование практических навыков для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению; обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Задачами первой производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по дисциплинам, формирующим общие и профессиональные компетенции;
- изучение работы строительной техники и машин;
- изучение комплексной механизации строительно-монтажных работ;
- развитие творческих навыков в отношении и совершенствования технологии и организации строительно-монтажных работ;
- изучение правил техники безопасности и охраны труда на строительно-монтажных работах.

2. Место практики в структуре ОПОП: Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Первая производственная (технологическая) практика представляет базовую часть **Б2. «Практики»** и базируется на учебных дисциплинах базовой части Б1: строительные материалы, основы архитектуры, геодезия, геология, строительные машины и механизмы, Б2.У: учебные практики (геодезическая и геологическая). Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин базовой части Б1: технологические процессы в строительстве, архитектура зданий, организационный и производственный девелопмент, основы менеджмента, бухгалтерский учет и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения данной производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять

руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

5. Дополнительная информация:

- программное обеспечение

1. Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice/
2. Специализированное приложение AutoCAD Architecture 2013
3. Файловый архиватор 7-zip
4. Браузер Mozilla FireFox
5. Пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF: Adobe Acrobat Reader

- материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд Псков ГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета, дифференцированный зачёт.