

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Затрудняется сформулировать основные методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Не демонстрирует глубокого понимания методов и принципов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Демонстрирует знание методов и принципов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения, но допускает отдельные ошибки при ответе	Демонстрирует знание методов и принципов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения, ошибки при ответе отсутствуют
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Имеет представление о том, как принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы, но не использует умение в собственной работе	В основном демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Самостоятельно и уверенно принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, грамотно формулирует гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Слабо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	В основном владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Свободно владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях, использует навык в собственной работе
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования,	Демонстрирует незнание принципов, методов и	Имеет общее представление о принципах, ме-	Демонстрирует знание принципов, методов и	Свободно ориентируется в принципах, методах и

его жизненного цикла	предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	тодах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметрах оценки результатов выполнения проекта	требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта, но допускает отдельные ошибки при их использовании в собственной работе	требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта, ошибки при их использовании отсутствуют
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Частично умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	В основном умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Имеет общее представление о навыках управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработке и реализации проекта, методах оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но затрудняется с применением их в собственной работе	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, применяет их в собственной работе
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Не имеет представления о принципах подбора эффективной команды; методах эффективного руководства коллективами	Имеет общее представление о принципах подбора эффективной команды; методах эффективного руководства коллективами, но допускает грубые ошибки при демонстрации знаний	Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами, но допускает отдельные ошибки при демонстрации знаний	Свободно ориентируется в принципах подбора эффективной команды; методах эффективного руководства коллективами, ошибки при демонстрации знаний отсутствуют
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию	Не демонстрирует умения вырабатывать ко-	Имеет общее представление о выработке ко-	Демонстрирует умение вырабатывать команд-	Демонстрирует умение вырабатывать команд-

	тегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	мандную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	мандной стратегии; организации работы коллективов; управлении коллективом; разработке мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, но затрудняется с применением умения в собственной работе	ную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, но не всегда применяет его в собственной работе	ную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, свободно и грамотно применяет его в собственной работе
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Владеет отдельными методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы, но допускает отдельные ошибки в применении их в собственной работе	Свободно и уверенно владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает и не может сформулировать основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не демонстрирует глубокого понимания, частично формулирует основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает и может сформулировать основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий, но допускает отдельные ошибки при ответе	Свободно ориентируется в основных современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средствах информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового	Демонстрирует неспособность представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и офици-	Имеет общее представление о способах представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и офици-	Демонстрирует умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-	Демонстрирует умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-

	стилей речи по профессиональным вопросам	ально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	циально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, но затрудняется с применением умения в собственной работе	делового стилей речи по профессиональным вопросам, но не всегда применяет его в собственной работе	делового стилей речи по профессиональным вопросам, в собственной работе
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Владеет отдельными навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий, испытывает затруднения с применением их в собственной работе	Владеет системной навыков аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий, но не всегда применяет их в собственной работе	Владеет системной навыков аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационных технологий, свободно применяет их в собственной работе
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; не имеет представления об основах и закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Имеет самое общее представление о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традициях населения; основах и закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, допускает отдельные ошибки	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы	Не может грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; анализировать особенности	Может излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; анализировать особенности социального взаимодействия	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и

	и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, но допускает существенные ошибки в процессе межкультурного взаимодействия и в аналитической работе, соблюдает этические нормы и права человека	права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, допускает несущественные ошибки в процессе межкультурного взаимодействия и в аналитической работе	права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, не допускает существенных ошибок в процессе межкультурного взаимодействия и в аналитической работе
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет: отдельными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; некоторыми приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает существенные ошибки	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает несущественные ошибки	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, не допускает ошибок во владении навыками и приемами
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Не знает основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; не представляет содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Демонстрирует частичное знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Демонстрирует знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; допускает небольшие неточности при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Владеет полной системой знаний основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; не допускает ошибок при раскрытии содержания и особенностей процессов саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет:	Не имеет пред-	Умеет: решать	Умеет: решать	Умеет: решать

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ставления о способах решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; не может расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	задачи собственного профессионального и личностного развития, но испытывает затруднения при решении задач изменения карьерной траектории; с трудом расставляет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности, но испытывает некоторые затруднения при определении способов ее совершенствования на основе самооценки	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; четко и уверенно, не испытывая затруднений, расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Владеет отдельными способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования, но испытывает значительные затруднения при планировании данной деятельности	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования, но испытывает некоторые затруднения при планировании данной деятельности	Свободно и уверенно способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Не знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Частично знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	В основном знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Не умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Частично умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	В основном умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования

	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС
	ИПК 1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике	Не владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике	Частично владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике	В основном владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения математике
ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области математического образования	ИПК 2.1. Знает: особенности проведения исследований в области математического образования.	Не знает особенности проведения исследований в области математического образования.	Частично знает особенности проведения исследований в области математического образования.	В основном знает особенности проведения исследований в области математического образования.	Знает особенности проведения исследований в области математического образования.
	ИПК 2.2. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов	Не умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов	Частично умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов	В основном умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов	Умеет решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов
	ИПК 2.3. Владеет: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Не владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Частично владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	В основном владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	Владеет навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций