



Стратегическое партнерство

Международное сотрудничество в области образования является одним из приоритетных направлений деятельности Псковского государственного университета. В настоящее время ПсковГУ имеет 38 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами из 17 стран мира, в числе которых Германия, США, Нидерланды, Финляндия, Китай, Латвия, Литва, Эстония и др. Студенты университета имеют возможность пройти семестровое обучение или практику за границей, поучаствовать в летней языковой школе или посетить зарубежный вуз с учебно-ознакомительным визитом.

Новости университета

Ректор ПсковГУ **Юрий Демьяненко** встретился с консулом Генерального консульства Норвегии в Санкт-Петербурге **Оддбьёрн Лунде**. На встрече обсуждались вопросы организации Недели Северных стран в Пскове, в том числе вопросы проведения публичных лекций, кинофестиваля Северных стран, выставок, посвященных климату, природе, защите окружающей среды, людям и событиям.

5-6 марта 2012 года в Псковском государственном университете пройдут дни Тартуского университета. Делегация руководителей, преподавателей и студентов Тартуского университета посетит Псков с целью ознакомления с Псковским государственным университетом и установления партнерских связей. В программе мероприятия запланированы обмен опытом в рамках семинаров, открытых лекций и круглых столов, выступления студенческих коллективов, спортивные состязания между студентами ПсковГУ и Тартуским университетом и другие мероприятия.

В рамках открытых лекций представители вузов рассмотрят вопросы «Псков в истории России», «Отношения ЕС и РФ», «Преподавание английского как иностранного», «Вопросы экономики», «Туризм», а вопросы приграничного сотрудничества обсудят за круглым столом. Эстонские коллеги поделятся опытом применения Болонской декларации в Эстонии. Студенты вузов смогут обменяться опытом студенческого самоуправления и общественной жизни университета.

Для гостей ПсковГУ предусмотрена культурно-ознакомительная программа. Представители Тартуского университета посетят Печорский монастырь, познакомятся с красотами Пскова и узнают об истории ПсковГУ.

14 февраля 2012 года в ПсковГУ прошел семинар по развитию бизнес-образования в рамках проекта «ЕвроФакультет-Псков». В рамках данного мероприятия прошли презентации Школы Экономики г. Турку (Финляндия), Стокгольмской школы экономики в Санкт-Петербурге, бизнес-школы г. Тронхейм (Норвегия), Роскильдского университета (Дания). Участникам было предложено ознакомиться с российским опытом в сфере бизнес-образования, а также опытом реализации образовательных проектов в Центральной и Западной Азии. На прошедшем мероприятии **Антти Паасио**, руководитель проекта «ЕвроФакультет-Псков», озвучил план развития проекта на II фазу.



ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Г. БРНО, ЧЕХИЯ)

Технический университет Брно является самым старым вузом этого города. В 2006 году Технический университет Брно вошел в международный рейтинг TOP 500 лучших университетов мира, который каждую осень публикует в приложении английская газета The Times. Технический университет Брно включает в себя 8 факультетов.



ВЫСШАЯ ШКОЛА (Г. ААХЕН, ГЕРМАНИЯ)

Высшая профессиональная школа г. Аахена была основана в 1971 г. Сейчас в этом учебном заведении работает более 220 профессоров, 200 преподавателей, обучается более 8000 студентов, а также около 1000 иностранных учащихся.

РЕЗЕКНЕНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА (Г. РЕЗЕКНЕ, ЛАТВИЯ)

Резекненская высшая школа была основана 1 июля 1993 г. РВШ предлагает обучение по программам бакалавриата и магистратуры по следующим направлениям: гуманитарные науки и юриспруденция; экономика; инженерные науки; педагогика.



ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЭСТОНИЯ)

Тартуский университет, основанный в 1632 году, – один из старейших университетов Восточной Европы. Он следует Болонской системе в организации процесса обучения с использованием системы учебных модулей на бакалаврском (3 года) и магистерском (2 года) этапах.

УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК «САВОНИЯ» В Г. КУОПИО (ФИНЛЯДИЯ)

Университет был основан в 1992 г. В настоящее время в университете обучаются 7 тыс. студентов. Ежегодно вуз принимает более 300 студентов по обмену. Обучение осуществляется на финском и английском языках по отраслям.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЕВРОПЕЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ГААГА, ГОЛЛАНДИЯ)

Высшая школа европейских исследований является частью Гаагского университета. Университет был основан в 1987 году, когда 14 институтов объединились в единое целое. Некоторые из этих институтов были основаны в XIX в. В настоящее время в университете обучаются 16 тыс. студентов со всего мира.

УНИВЕРСИТЕТ ВИТАТУТАСА МАГНУСА (ЛИТВА)

Университет, созданный в 1922 году (восстановленный в 1989 г.), является одним из наиболее либеральных и современных университетов Литвы. На данный момент в университете обучается более 7000 студентов-бакалавров и 2000 магистров, более 250 докторантов, более 550 стипендиатов и исследователей.

Иностранцы в ПсковГУ

Псковский государственный университет стал вторым домом не только для юношей и девушек из российских городов, но и ребят из соседних стран

Все они, некогда решившись на такой важный и ответственный шаг, как учеба в другой стране, сегодня нисколько не жалеют о том, что их выбор пал на ПсковГУ. Мы расспросили «студентов-иностранцев», как они себя чувствуют в Пскове, в университете, что их радует или волнует.

Республика Молдова

Людмила КОСТЕВА
(студентка финансово-экономического факультета)



– 21 июля стало переломной датой в моей жизни. В этот день я наконец окончательно и бесповоротно решила для себя, что учиться буду именно в ПсковГУ. Отбросив все сомнения, переживания, страхи и неуверенность, с яркими надеждами в светлое будущее, я за день собрала свои чемоданы и отправилась в университет, расположенный за 1600 км от дома. Ну что я могу сказать? Мои ожидания... оправдались, причем оправдались сполна! Компетентные преподаватели, дружные студенты, приятная учебная атмосфера. Я даже и представить себе не могла, что все будет настолько здорово. Особенно меня удивила солидарность и понимание преподавателей. Будучи наслышанной и напуганной тем, что правая рука у меня будет в первый месяц очень болеть с привычки от бешеной скорости написания, я совсем не ожидала, что в первое время нам будут диктовать лекции чуть ли не по слогам. Не меньше меня порадовали и сами студенты. Открытые и доброжелательные, они мне показали, что не важно, кто ты, откуда и сколько тебе лет. Здесь я завела новых друзей, без которых уже не представляю себя.

Да, школьные годы чудесные... Но студенческие годы просто замечательные!

Эстонская Республика

Рита ПАВЛОВА
(студентка исторического факультета)



– Я являюсь студенткой второго курса исторического факультета направления «регионоведение». И хочу признаться, что за полтора года пребывания здесь во мне не возникло ни капли сомнения по поводу выбора учебного заведения. Я поступила верно. И теперь я здесь! Это именно то место, которое сочетает в себе компетентных, готовых в любой момент прийти на помощь преподавателей, дружный коллектив и, безусловно, направление, выбранное мной, изучение которого доставляет огромное удовольствие. Одним словом – всё как надо! Я действительно нашла то, что мне по душе.

Латвийская Республика

Виталий ПОПЕРЕДЕНЬ
(студент финансово-экономического факультета)

– В ПсковГУ я учусь уже второй год. Мне здесь нравится, а учиться не очень сложно. Самое главное – посещать все лекции и семинары, тогда знания сами по себе будут усваиваться. Я могу с уверенностью сказать, что вуз меня изменил в лучшую сторону. Университет помогает развиваться не только интеллектуально, но духовно и физически. Нам часто организуют различные ознакомительные экскурсии, мы посещаем музеи, знакомимся с историей Пскова. Также ПсковГУ предоставляет возможность посещать множество спортивных секций. Особенно мне запомнились соревнования по баскетболу между первокурсниками всех факультетов. Я с радостью учусь здесь и горжусь тем, что я студент Псковского государственного университета.



Узбекистан

Икромжон БАДАЛОВ
(студент электромеханического факультета)



– Моей главной целью было и есть получить качественное высшее образование, а для этого в ПсковГУ есть все условия. Одно из них – высококвалифицированный преподавательский состав, который всячески поддерживает нас и оказывает возможную помощь. Первые впечатления о Пскове были положительными, город мне очень понравился, как и его жители. Я очень быстро нашел общий язык с однокурсниками, которые также поддерживают меня. Учиться сложно, но это и к лучшему, есть к чему стремиться. На мой взгляд, в ПсковГУ много внимания уделяется теоретическим занятиям, а мне бы хотелось больше практики. В целом ПсковГУ мне сильно нравится, я привык к университету, а город стал мне вторым домом.

Новости университета

ПсковГУ 9-10 февраля провел в Великих Луках мероприятия по профессиональной ориентации молодежи в современных экономических условиях для учащихся, родителей, педагогов. 9 февраля 2012 года на Дне открытых дверей в Доме культуры присутствовало свыше 1200 учащихся 9-11 классов. Перед ребятами выступили ректор **Юрий Анатольевич Демьяненко**, начальник управления образования Великих Лук **Ирина Афанасьевна Бушенкова**, ответственный секретарь приемной комиссии ПсковГУ **Вячеслав Анатольевич Щербаков**. Деканы 16 факультетов ПсковГУ презентовали образовательные программы своих факультетов. Каждому выпускнику была вручена газета вуза «Универсанты».

8 февраля, в День российской науки, ПсковГУ принял участие в церемонии вручения премий Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых за 2011 г., состоявшейся в Екатерининском зале Сенатского дворца Московского Кремля.

Премии Президента в области науки и инноваций для молодых ученых присуждаются гражданам России за значительный вклад в развитие отечественной науки и инновационную деятельность в целях стимулирования дальнейших исследований, создания благоприятных условий для новых научных открытий и инновационных достижений.

На церемонии вручения премии присутствовало около 20 представителей регионов Российской Федерации, в том числе председатель Совета молодых ученых и специалистов при администрации Псковской области, зам. председателя Совета молодых ученых при Совете при полномочном представителе Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения, начальник научно-организационного отдела ПсковГУ **Владимир Дмитриев**.

Студенты факультета информатики **Сергей Серов**, **Сергей Цыганков**, **Алексей Барсук** и **Евгений Егоров** стали победителями первого тура конкурса по программированию на платформе IBM System z «Z/Master 2011». Они вошли в число 200 лучших участников, награждены призами с логотипом конкурса и были приглашены для участия во втором туре, который состоялся 20-21 февраля в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете.

Старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии» **Игорь Вадимович Антонов** успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Защита проходила в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6 февраля состоялась встреча представителей управления по организационной работе администрации Псковской области (Единая дирекция по подготовке празднования 1150-летия основания Изборска) с деканами факультетов ПсковГУ. На встрече было принято решение по активизации волонтерской деятельности студентов. В дальнейшем планируются встречи представителей управления по организационной работе со студентами ПсковГУ.

Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования приглашает студентов ПсковГУ принять участие в Открытых международных интернет-олимпиадах сезона 2012 года. Подробности на сайте: <http://if.pskgu.ru/page/AAD5CC530C5D905555C57E7BF96092A4>

На историческом факультете ПсковГУ стартовал ежегодный исторический лекторий для учителей и учащихся 9-11 классов. Прочитаны лекции о русском государстве в XVI веке и России в XVII веке. 25 февраля кандидат исторических наук, доцент **Наталья Павловна Никитина** прочтет лекцию «Отечественная война 1812 года».

Принять участие в историческом лектории может любой желающий, безвозмездно. Лекции проходят по адресу: г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6, ауд. 202. Программа лектория размещена на сайте ПсковГУ: <http://istf.pskgu.ru/page/5EF5BF692AB7A0D3E63A068A983BB232>

Доцент кафедры информатики Александр Юрьевич Горшенин стал призером Всероссийского конкурса проектов и разработок в области ИТ-технологий «IT ПРОРЫВ». Александр Юрьевич награжден дипломом конкурса «Новые разработки в сфере IT» в категории «Преподаватель вуза».

9 февраля в рамках нравственного воспитания в филиале ПсковГУ прошла встреча студентов с представителями русской православной церкви. Темой разговора стали понятия «любовь», «дружба» для современной молодежи.

Международные приоритеты

Марина Махотаева: «Мы приложим все усилия, чтобы международное сотрудничество в ПсковГУ не только продолжалось, но и развивалось»

– Марина Юрьевна, какую роль, на Ваш взгляд, международная деятельность играет в объединенном университете?

– В ПсковГУ это направление получило приоритетное значение. Став университетом, мы взяли на себя повышенные обязательства по тем показателям, которые мы должны обеспечить. Если говорить о том, что требуется от университета, то, конечно, это повышение качества обучения, качества научных исследований. Повышение привлекательности и конкурентоспособности российской системы образования в мировом образовательном пространстве. Я могу привести некоторые показатели, по которым будет оцениваться деятельность университета. Их введение связывают с 2020 годом, но никто точно сказать не может, когда это произойдет на самом деле. Прежде всего, это количество иностранных студентов. Должно быть не менее 5%. Причем если мы посмотрим концепцию экспорта образовательных услуг России на период 2011–2020 гг., то там речь идет о студентах-очниках. А в других документах – об общей численности студентов. Для тринадцатитысячного ПсковГУ 5% – это достаточно большое число. Следующий показатель – создание и внедрение инновационных образовательных продуктов. Требуется программы, которые были бы признаны ведущими зарубежными вузами-партнерами, а может, даже были аккредитованы европейскими аккредитационными агентствами. Не менее 10% таких программ должны мы иметь от общего числа программ. Причем также требуется увеличение до 10% доли программ на иностранном языке. Еще один показатель – доходы от международной деятельности. Ожидается, что в структуре доходов вуза они будут составлять не менее 10% от общего объема государственного финансирования. Тем самым вы понимаете, какая ответственность лежит на университете, на каждом факультете, на каждом преподавателе. Есть требования по языковой компетенции. Нас ориентируют на то, чтобы не менее 50% преподавателей в возрасте от 30 до 45 лет свободно владели языком и, соответственно, реализовывали курсы программ на английском языке.

– Вы упомянули о том, что 5% студентов университета должны быть иностранцами. А сколько иностранных студентов обучается сейчас в ПсковГУ?

– Сейчас это около 2%. Всего в университете обучается 107 студентов из разных

Количество иностранных студентов, обучающихся в ПсковГУ, со временем достигнет 5%. Сейчас в вузе обучается 107 студентов из разных стран.

стран. Но в основном это студенты из стран СНГ и Балтии.

Сейчас мы подаем заявку в Министерство образования на получение квот на прием иностранных студентов на бюджетной основе. Правительство РФ и президент заинтересованы в том, чтобы повышать конкурентоспособность и престиж российского образования, а также долю экспорта образовательных услуг в ВВП России. **Запущено несколько программ, финансируемых правительством на обучение иностранных студентов, в том числе и для наших соотечественников, в российских вузах. Однако в этом году министерство изменило порядок выделения вузам квот на обучение иностранцев. Если раньше мы подавали заявки и нам выделяли квоты без всякого конкурса, то с этого года квоты будут выделяться на конкурсной основе.**

– Раз заговорили о программах, как программы уже реализуются в вузе?

– В рамках проекта «Еврофакультет» за последние три года мы разработали целый ряд программ. Среди

них программы бакалавриата по направлениям экономика и бизнес. В рамках проекта разработаны профили подготовки бакалавров: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет» и «Международный бизнес». Также была разработана программа магистратуры «Экономика фирмы» и отраслевых рынков». Все эти программы удовлетворяют требованиям международных стандартов.

Кроме того, мы провели большую работу по выявлению потенциалов факультетов по реализации так называемых «совместных» программ. Это партнерские программы, обучаясь на которых студент может претендовать на получение двух дипломов: своего и партнерского вузов. У нас есть такой опыт работы с Тартуским университетом по программам педагогического направления.

Ведется работа с украинскими и белорусскими вузами. Однако сейчас все-таки больше внимания мы уделяем разработке инновационных программ. **В рамках второй фазы проекта «Еврофакультет» планируется разработка международной сети магистратуры. Она будет называться «Бизнес в регионе Балтийского моря».** Эта программа будет уникальна. Ее нет нигде в мире.

Наши партнеры тоже очень заинтересованы в ней, потому что она позволит сблизить экономически все страны региона Балтийского моря. Причем не только со стороны Европейского союза, а именно в сотрудничестве с Россией. Это очень важно. Мы проводили анализ существующих сетевых программ в ведущих российских вузах. И если есть хотя бы одна, то это уже хорошо.

– Марина Юрьевна, а какие новые задачи предстоит решить в ближайшее время?

– Мы видим ряд стратегически важных направлений для дальнейшего развития. Ну, во-первых, продолжать интернационализацию образования, потому что качество обучения, которое мы предлагаем в ПсковГУ, должно быть не хуже, а может даже и лучше, чем в среднем не только по России, но и в европейских странах. Во-вторых, развивать программы приграничного сотрудничества. Тут наши главные партнеры – Тарту

Студенты университета ежегодно проходят стажировку в странах Балтии, СНГ, а также Финляндии, Германии, Нидерландах, Америке, Китае.

и Рига. Кроме того, конечно, реализация совместных научно-исследовательских проектов с партнерскими вузами. Необходимо повышать компетенцию наших молодых ученых, улучшать их языковые навыки, совершенствовать технологии и методики при проведении научных исследований, развивать лабораторную базу. Кроме этого, мы ставим перед собой задачу расширения академической мобильности. Это один из принципов Болонского процесса. В Европе студенты всех ведущих университетов один семестр, как минимум, должны учиться в другой стране. Это хороший опыт для их дальнейшей профессиональной деятельности. Россия в Европейский союз не входит и европейских средств не получает. **Но, тем не менее, мы стремимся к тому, чтобы 20% всех наших студентов обязательно принимали участие в программах академической мобильности.** Тем более что наши партнеры, а у нас их порядка 40, заинтересованы в том, чтобы наши студенты приезжали к ним на обучение.

– В каких странах стажировются наши студенты?

– Это Финляндия – наш ведущий партнер по «Еврофакультету». Германия. Там тоже есть несколько партнеров, которые охотно принимают наших студентов и охотно выделяют стипендии. Это Нидерланды, Гагский университет. Там у нас нет стипендии, зато есть льготы для студентов по проживанию. Это, конечно же, страны Балтии. Это Америка. Правда, это дорогой проект. Там приходится и студентам вложиться. Но мы договорились с партнерами, что при получении визы студенту разрешается работать, и таким образом часть затрат может быть окуплена.

– А Китай? С этой страной сотрудничество будет продолжено?

– Да, конечно. У нас есть договор с Китаем, там есть университет, который активно с нами сотрудничает. В целом все те контакты, которые были налажены в различных учебных заведениях до объединения, мы будем поддерживать и прикладывать все усилия, чтобы это сотрудничество не только продолжалось, но и развивалось.



Досье

Марина Юрьевна Махотаева – проректор по международной деятельности ПсковГУ. Автор более 70 опубликованных научных и учебно-методических работ. Действительный член Российской муниципальной академии и член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Международной деятельностью занимается с 2001 года.



Республика Молдова

Василий Делистян (студент факультета менеджмента)

Учиться в российском вузе – моя давняя мечта. По правде говоря, немного страшно было приезжать, я не знал, как меня примут, все-таки новая страна, город, люди... Но приехав, я понял, что попал в очень серьезное учебное заведение. Я очень доволен. Преподаватели всегда

с пониманием относятся к студентам, а что самое главное – они требовательны. Мне всегда интересно посещать семинары, лекции, потому что наши преподаватели не просто читают необходимый нам материал, а пытаются связать его как-то с моментами из своей личной жизни.

Моя первая сессия запомнилась мне надолго. Было много переживаний (а как это? как буду сдавать?), но, к счастью, я справился и остался очень доволен. Стараюсь добросовестно подходить к подготовке материала и к посещаемости.

Стажировка глазами студентов

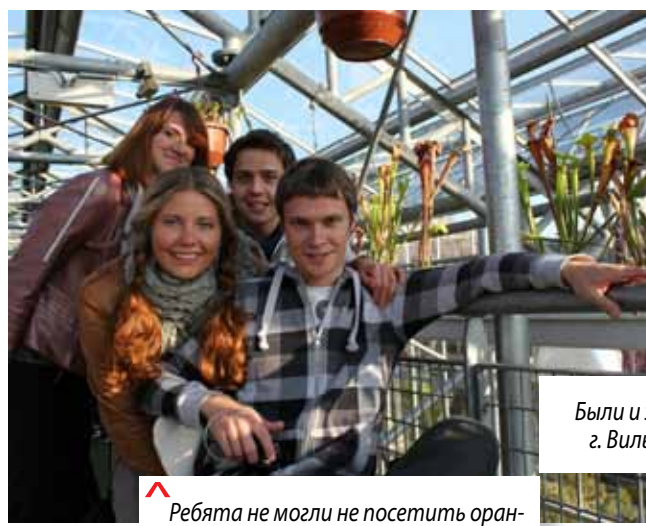
Что может быть увлекательнее стажировки, особенно если вам предлагают пройти ее за границей? География зарубежных стажировок, которые предоставляет ПсковГУ, достаточно широка. У студентов есть возможность пройти стажировку в таких странах, как Германия, Нидерланды, Китай, Америка и многих других. Эта практика дает максимальный профессиональный и жизненный опыт, позволяет в самые короткие сроки стать квалифицированным специалистом. А время, проведенное в зарубежной стажировке, остается незабываемым событием на всю жизнь. Слово непосредственным участникам...



На уроке в школе-музее, Германия.



Перед Европейской академией, г. Отценхаузен.



Ребята не могли не посетить оранжерею тюльпанов в Нидерландах.



Были и экскурсии на Северное море, г. Вильгельмсхафен (Германия).

Студентка 3 курса факультета менеджмента Наталья Липилина. Стажировалась в Германии.

«Обучение у нас проходило совершенно не так, как в России. До обеда у нас были лекции на французском или немецком языке, но проблем с пониманием у нас не было, так как нам все переводили 2 переводчика, а мы сидели в наушниках и внимательно слушали. После обеда обычно мы делились на три национальные группы, то есть в каждой группе были немцы, русские и французы, и работали над каким-либо проектом. Вот тут уже все было намного интересней, так как переводчиков всего 2, а групп много, приходилось справляться своими силами. Как мы только с ними ни говорили: в одном предложении могли смешать немецкий и английский, при этом еще активно сопровождая свои слова жестами. К концу недели мы так к этому привыкли, что вообще перестали обращать внимание на то, что нас окружают люди, говорящие на разных языках».

Студентки 5 курса факультета иностранных языков Маргарита Маликова и Екатерина Осина. Стажировались в Германии в г. Нойсс.

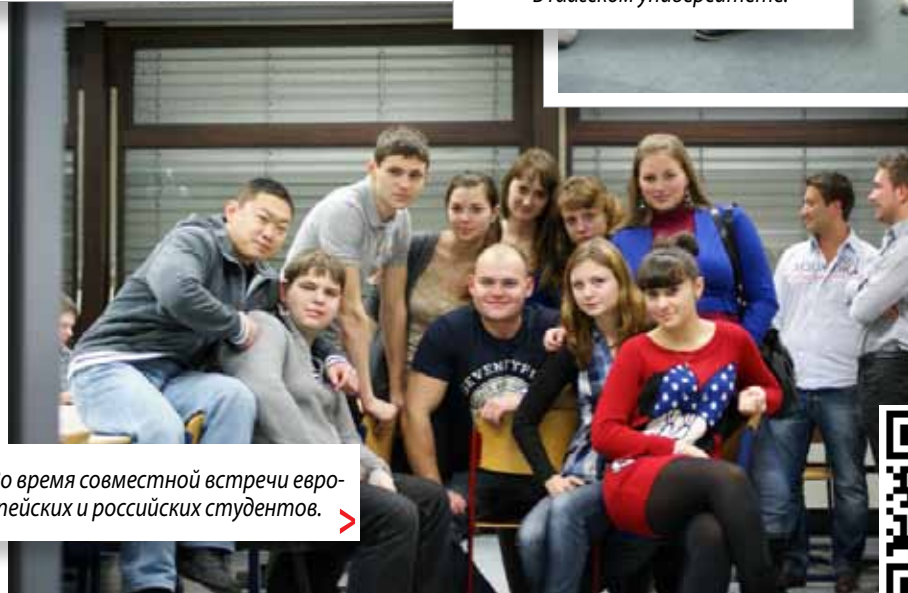
«Почти каждый день мы проводили на уроках в гимназии им. Александра Гумбольдта. Узнали много нового и интересного об образовании в Германии. Ученики в школе имеют намного больше свободы в плане дисциплины и дистанции с учителями. Занятия протекают довольно легко и интересно. Все основывается на практическом применении. Особенно если речь идет о таких предметах, как химия, физика, биология. В школе созданы все условия для проведения различных экспериментов. Учителя воспринимают учеников как себе равных (имеется в виду возрастной аспект). Они могут разговаривать с детьми на очень интересные темы. К примеру, на уроке религии учитель беседовал с детьми на тему: как жить дальше, когда умирает близкий человек? Безумно интересно было слушать пятиклассников, которые очень серьезно высказывали свои мнения на данную тему. Мы сидели, затаив дыхание, пытались запомнить и уловить даже самую мелочь из их высказываний».



В Гагском университете.



Голландия – страна каналов.



Во время совместной встречи европейских и российских студентов.



На пляже в Нидерландах.



Фоторепортаж смотрите на сайте

PRAVDAPSKOV.RU

САЙТ ВУЗА: WWW.PSKGU.RU