



УНИВЕРСАНТЫ



Свой университет – своими руками

Первый строительный студенческий отряд ПсковГУ успешно работает на благо своего вуза

2 июля состоялось торжественное открытие сезона студенческого строительного отряда Псковского государственного университета «Универсанты», девизом которого стали слова «Свой университет – своими руками!». Созданием собственного стройотряда в университете решили возобновить старые добрые традиции. Когда-то в таких отрядах работали дедушки и бабушки, папы и мамы нынешних студентов, а теперь стройотрядовскую форму надела и современная молодежь. Само слово «стройотряд» окутано романтикой и легендами, ведь когда-то из стройотрядов вышли группа «Агата Кристи» и команда КВН «Уральские пельмени». Стройотряды – это, конечно, будни, но почему-то всегда радостные. О том, как протекает трудовая жизнь ребят из студенческого стройотряда, мы узнали у комиссара ССО «Универсанты» **Нatalьи Ивановой**.

Продолжая традиции

Наташа – невысокая хрупкая юная девушка – сама в прошлом выпускница университета, работает в ПсковГУ инженером по охране труда. В ее обязанности входит организация работы по охране труда, координация деятельности структурных подразделений по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для студентов, разработка мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению несчастных случаев



Универсанты готовы к работе.

и многое другое.

– Как получилось так, что Вы стали комиссаром стройотряда, – интересуюсь у девушки.

– Меня пригласил командир отряда Максим Емельянов, – рассказывает Наталья. – Я согласилась, потому что с Максимом и Сашей (Александр Жгун – выпускник ПсковГУ

этого года) мы работаем в одной команде. Года три мы трудились на благо нашего университета в педагогическом отряде, точно так же красили, штукатурили, шпаклевали. Учились всему с нуля. Я даже третий разряд маляра получила.

Продолжение на с. 2 >>>

Новости университета

...

По приглашению главного федерального инспектора в Псковской области **Салавата Гумерова** 10 июля ПсковГУ посетил **Герман Львович Стерлигов**, российский политический и общественный деятель, председатель правления общества любителей древней письменности. Герман Львович Стерлигов подарил ПсковГУ редкие издания по словесности.

...

Первому проректору ПсковГУ **Вертешеву Сергею Михайловичу** 19 июля было присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

...

Профессор кафедры технологии машиностроения, кандидат технических наук, почетный гражданин города Пскова **Солнышкин Николай Петрович** 17 июня отметил свое 85-летие. На рабочее место Николая Петровича пришли поздравить юбиляра ректор **Юрий Анатольевич Демьяненко**, первый проректор **Сергей Михайлович Вертешев** и директор политехнического института ПсковГУ **Валерий Владимирович Шевельков**. Руководство университета пожелало юбиляру крепкого здоровья, бодрости духа, счастья и добра.

...

Губернатор Псковской области **Андрей Анатольевич Турчак** 19 июля вручил государственную награду РФ Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени **Баринову Юрию Григорьевичу**, заведующему кафедрой экономики и управления на предприятии ПсковГУ.

ФИЛИАЛ ПсковГУ

в г. Великие Луки

Новослободская наб., 24,
проспект Ленина, 24

т. 8 (81153) 7-27-39



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПСКОВГУ

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

г. Псков, ул. Красноармейская, 1
т. 8 (8112) 56-94-56

Специальности:

- Радиоаппаратостроение
- Автоматизация технологических процессов и производств
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
- Технология машиностроения
- Почтовая связь

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ

г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, 16 т.: 8 (8112) 66-34-73

Специальности:

- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
- Туризм · Банковское дело · Архитектура
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- Гостиничный сервис
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов
- Программирование в компьютерных системах
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Экономика и бухгалтерский учет

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ Псков, ул. Л. Толстого, 4 **БАКАЛАВРИАТ МАГИСТРАТУРА АСПИРАНТУРА**
т.: 8 (8112) 79-78-58; 79-78-59 e-mail: priem@mail.ru



Свой университет – своими руками

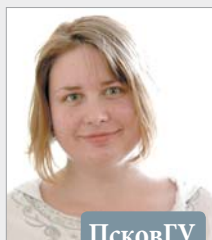
Наталья Иванова, комиссар:



ПсковГУ

Мы нацелены на то, чтобы научить ребят выполнять работу качественно. Не быстро, а именно качественно. А быстрота она придет со временем. Мы хотим, чтобы нашей работой были довольны, чтобы никто не мог сказать, что мы поработали зря.

Елена Ефимова, исторический факультет, бригадир:



ПсковГУ

Объем работы, конечно, большой, а опыта ни у кого нет. Но мы учимся, и это не так и тяжело, учитывая то, что нам помогают наши мастера, руководство. Подобные отряды определенно нужны. Работа руками очень полезна, особенно когда целый год проводишь за учебниками, а полученные навыки нам обязательно пригодятся.

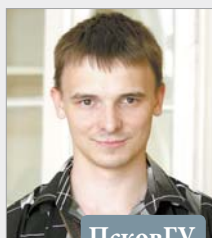
Антон Рейхман, механико-машиностроительный факультет:



ПсковГУ

Сейчас занимаемся в основном лакокрасочными работами. Строительного опыта, как у большинства, у меня нет, обучаюсь по ходу, и мне кажется, что получается неплохо. А вообще, это очень удобно, особенно если учесть тот факт, что найти работу на лето студенту не так-то и просто.

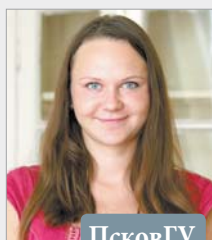
Александр Жгун, физико-математический факультет, выпускник этого года:



ПсковГУ

В наше время сложно найти работу, а тут можно совместить прохождение практики и деньги заработать. Ведь если проходить практику в июле, то остается только август, а на один месяц найти работу достаточно проблематично.

Анастасия Илларионова, факультет менеджмента:



ПсковГУ

Я – бригадир бригады, которая работает в общежитии на Карла Маркса. Помимо организации процесса, тоже работаю. Сдираем старую краску, шпаклюем, грунтуем, обоем клеим. Раньше разве что дома обои клеила да окна красила. Хорошо, что такое есть. Это здорово, это настоящая студенческая работа.

Максим Емельянов, естественно-географический факультет, выпускник:



ПсковГУ

Я – командир строительного отряда. Организую работу, занимаюсь доставкой инструментов, материалов. Сам лично учу ребят. Дело в том, что у меня есть некоторый опыт, я работал в течение трех лет в подобном отряде, который действовал при университете. Сюда пришел сам, потому что инициативный. Считаю, что это хороший заработок для ребят, которые только пришли учиться. Да и удобно это. Работу искать не надо, удобно, просто, люди хорошие, начальство помогает.

<<< **Продолжение.**

Начало на с. 1

Теперь делать ремонт Наталья учит своих подопечных. В отряде сейчас трудятся 22 студента с первого по пятый курс. И, несмотря на разные факультеты, желание у них одно – с пользой провести лето, получить новые навыки, которые в жизни еще не раз пригодятся, а заодно и заработать.

– Попасть в стройотряд мог любой желающий, – заверяет Наталья Иванова. – Мы приглашали всех, и никаких ограничений не было. Другой вопрос, что не все смогли участвовать в работе первого отряда: кто-то уехал, кто-то все лето работает.

Первый опыт

Те же из ребят, кто все-таки смог, теперь постигают азы строительного мастерства под руководством опытных товарищей, работая на объектах университета. Их пока два, но будет еще. Первый – общежитие на К. Маркса. Тут есть где полученные знания применять

Работу «Универсантов» будут принимать и оценивать проректор по административно-хозяйственной работе и социальному развитию ПсковГУ Владимир Алексеевич Моисеев, его заместители, главный инженер Виктор Иванович Евсеев.

и использовать: ребятам отвели весь пятый этаж, а это 20 комнат и лечебные кабинеты будущего профилактория. На объекте работают 6 человек. Очищают потолок и стены от побелки, выравнивают, шпаклюют, красят, клеят.

Второй объект – учебный корпус на Яна Фабрициуса. Это здание строительного колледжа, и тут работают все остальные члены стройотряда. Им на откуп отданы все 4 этажа здания. Ребята ремонтируют лестницы, коридоры, красят двери и окна.

– Начали мы с более легкого – малярных работ, – говорит Наталья. – Учиться ребятам приходится по ходу: у кого-то получается, у кого-то получается не с первого раза. Мы тоже когда начинали, у нас не все сразу получалось.

Ребята в отряде собрались дружные и работоспособные. Мастера и бригадиры на них не нарадуются. Большой объем работ их не пугает, а потому руководители уверены, что поставленные задачи к сроку будут выполнены.

– Сейчас мы по срокам укладываемся, – уверяет Наталья. – Правда, у нас еще один объект – это индустриальный техникум. Но там объем работ не такой большой, и если что, будем помогать ребятам.

Самой сложной для ребят оказалась первая неделя. Мало того, что опыта никакого нет, так приходилось работать физически, отчего потом и руки, и ноги болели. А потом приновились, втянулись, и работа пошла более слаженно.

Приятное с полезным

Удивительно, но кроме своей непосредственной работы ребята успевают участвовать в различных акциях, добрых делах, ездить на экскурсии, посещать различные встречи и семинары. Так, в самом начале работы стройотрядом была проведена благотворительная акция «Доброе сердце».

Всем университетом собирали книжки, игрушки для детей-сирот из Печорского дома-интерната. А потом все вместе ездили в Печоры к ребятам, где вместе с ними облагораживали территорию интерната, наводили чистоту и порядок.

– Нас там очень радушно приняли, – вспоминает комиссар отряда. – Мы даже договорились с ребятами, что привезем им спортивный инвентарь: мячи, ракетки. Эта акция будет проходить внутри нашего отряда.

И это только малая часть от запланированного. Впереди встречи с представителями по строительству технопарка «Моглино», участие в конкурсе «Лучший по профессии», экскурсия на остров Залита, встреча немецкой делегации в молодежном центре.

А заключительным этапом станет поездка стройотряда в Чехию и Германию. Заслужили, решило руководство вуза, и выделило на поездку деньги. За свой счет ребятам предстоит сделать только загранпаспорта. В течение 9 дней ССО «Универсанты» будут любоваться достопримечательностями одних из самых красивых городов Европы. Ну что ж, вполне заслужили.

В отряде всего 4 девушки, две из которых – бригадиры. Все с работой справляются и ни на что не жалуются.

Думая о будущем

ПсковГУ оказывает помощь в трудоустройстве своих выпускников

Окончив вуз, десятки тысяч молодых людей терзаются вопросом: куда пойти работать? Получение образования – это только первый, хотя и трудный этап взрослой жизни. Однако он уже пройден. Что же делать дальше? О том, как Псковский государственный университет помогает искать работу своим молодым специалистам, рассказала менеджер по связям с общественностью Отдела профориентационной работы и трудоустройства выпускников Анастасия Гончарова.

– Я – бригадир бригады, которая работает в общежитии на Карла Маркса. Помимо организации процесса, тоже работаю. Сдираем старую краску, шпаклюем, грунтуем, обоем клеим. Раньше разве что дома обои клеила да окна красила. Хорошо, что такое есть. Это здорово, это настоящая студенческая работа.

– Да, конечно. Во-первых, мы оказываем студентам консультативную помощь: объясняем, как написать резюме, как вести себя на собеседовании, где искать вакансии, как получить информацию о рынке труда. Во-вторых, к нам обращаются непосредственно работодатели. Они сообщают о том, какие специалисты им требуются. Бывает

и такое, что наши выпускники, которые уже трудоустроились, например, в Москве или в Санкт-Петербурге, пишут мне и предлагают нашим выпускникам имеющиеся в их организации вакансии.

Я разговаривала с работодателями, которые к нам обращаются. По их мнению, наши выпускники хорошо себя зарекомендовали.

Кроме того, мы взаимодействуем с органами по труду и занятости населения Пскова и Псковской области.

– А что происходит, когда вы получаете предложение от работодателя?

– Мы делаем рассылку по факультетам с описанием вакансии и требованиями к соискателям, размещаем объявления на нашем сайте, используем социальные сети. В одной из них у нас есть группа, где мы размещаем информацию о вакансиях.

– А вы отслеживаете, как трудоустраиваются выпускники?

– Да. Как правило, осенью мы связываемся с выпускниками, чтобы узнать, как они трудоустроились. Если выпускник все еще в поиске работы и у нас есть подходящие предложения от ра-



Работодатели довольны специалистами, которых готовит ПсковГУ.

ботодателей, то стараемся помочь.

– Кто наиболее востребован из выпускников? На выпускников каких специальностей наибольший спрос?

– Не могу однозначно сказать, кто больше пользуется спросом на рынке труда: выпускники технических или гуманитарных факультетов. Порой работодатели готовы принять на работу выпускника любого факультета и обучить его специфике своей работы.

– Какие мероприятия в следующем учебном году планируются в рамках содействия трудоустройству выпускников ПсковГУ?

– Продолжим сотрудничество с предприятиями города. Будем посещать ярмарки вакантных учебных и рабочих мест, а также взаимодействовать с Центром занятости населения города Пско-

ва, с Государственным комитетом Псковской области по труду и занятости населения. Планируем провести День Карьеры. Это мероприятие, на которое приглашаются работодатели, представители кадровых агентств, участвуют психологи и юристы университета. Они рассказывают ребятам о юридических и психологических аспектах поиска работы.

– Скажите, а обратиться к вам в отдел могут только выпускники или же и студенты других курсов?

– Ограничений никаких нет, мы работаем со всеми, кому нужна наша помощь.

– Вы говорили, что проводите мониторинг, собираете отзывы работодателей о выпускниках. Какие они?

– Работодатели довольны выпускниками ПсковГУ, хотят видеть их в качестве своих сотрудников. Наши ребята зарекомендовали себя с хорошей стороны, как образованные, работоспособные и ответственные работники.

Ценный опыт

Международное сотрудничество в области образования является одним из приоритетных направлений деятельности Псковского государственного университета. Университет имеет соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами из 17 стран мира, в числе которых Германия, США, Нидерланды, Финляндия, Китай, Латвия, Литва, Эстония и др. Благодаря этому студенты могут пройти семестровое обучение или практику за границей, поучаствовать в летней языковой школе или посетить зарубежный вуз с учебно-ознакомительным визитом. И что может быть увлекательней для студентов?



ПсковГУ

По мнению **начальника отдела академической мобильности Ольги Какуриной**, стажировка за границей является невероятно ценным опытом для профессионального будущего всех студентов.

Критериями отбора студентов на участие в обменных программах являются в первую очередь высокий уровень владения иностранным языком, хорошая успеваемость, а также личные качества и личная мотивация, – отмечает она. – Организацией обменных программ для студентов ПсковГУ занимается отдел академической мобильности. Отдел оказывает информационную и консультационную поддержку подразделениям ПсковГУ, организует отправку студентов и преподавателей за рубеж по программам академической мобильности, а также прием зарубежных делегаций, прибывающих в ПсковГУ в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве.

А вот что думают об академической мобильности сами студенты

Анна Павлова, студентка исторического факультета, отделение регионоведения, в апреле 2012 года посетила с группой студентов ПсковГУ Тартуский университет (Эстония).



ПсковГУ

– Поездка в Тартуский университет доставила большое удовольствие и массу впечатлений! Я много слышала об этом университете, его преподаватели приезжали к нам в ПсковГУ читать лекции. Очень понравилась экскурсия по университету. Особенный интерес вызвал карцер, в который раньше сажали студентов за какие-либо проступки.

Также очень приятное впечатление произвела библиотека, в которой созданы все условия для занятий: литература по разным специальностям и на разных языках (эстонском, русском, большое количество литературы на английском языке), отдельные комнаты с компьютерами для занятий, wi-fi и даже детская комната.

Елена Фёдорова, студентка 5 курса англо-немецкого отделения факультета иностранных языков, с августа 2011 по май 2012 проходила языковую стажировку в Швеции, г. Малунг.



ПсковГУ

– По мере общения с представителями другой национальности, знакомства с их традициями и обычаями на протяжении длительного периода, я словно стала частью их культуры. Познакомилась с ранее не знакомыми

мне видами спорта, активно каталась на горных лыжах, играла в керлинг и в хоккей с мячом. Не могу не отметить недельные походы в горы и поездки на лодках по водам Швеции и Норвегии. Стереотип о том, что шведы – весьма замкнутая нация, не оправдал себя на моем примере. С первого дня пребывания там я чувствовала по отношению к себе лишь доброту, тепло, желание чем-то помочь или что-то объяснить.

На протяжении трех лет я изучала шведский язык на курсах, которые наш факультет предлагает в качестве дополнительной специальности. Данная стажировка оказалась полезной для меня не только с точки зрения практики шведского языка, но и явилась своеобразной «школой жизни». По прибытии домой в родную страну я пересмотрела свои взгляды на многие вещи, отчасти поменяла жизненные приоритеты, придав больше важности тем вещам, которые ранее казались мне не столь значительными.

Анатолий Торбенко, студент 2 курса финансово-экономического факультета, учился в течение семестра в Гаагском университете (Нидерланды).



ПсковГУ

– Сбылась наша мечта – мы стали четвертой группой студентов, поехавшей по обмену в Гаагу, чтобы окунуться в традиции и образование Запада.

Учеба в Нидерландах сильно отличалась от привычной нам. Она гораздо более ориентирована на самостоятельное изучение, причем не на запоминание теории, а именно на практическое применение – лекции никто не записывает, интересующиеся берут их с «Blackboard», большее внимание уделяется различным проектам, почти всегда в группах 3-6 студентов, это не только развивает навыки работы в команде, но и способствует знакомству студентов друг с другом.

Наверное, самый поразительный аспект голландской культуры в том, что она необычайно мультикультурна. Люди со всего мира живут здесь и хорошо ладят друг с другом. Интересно, что это происходит в такой маленькой стране и при этом голландцы остаются очень гостеприимными и даже почти все говорят по-английски, что тоже можно считать уступкой иностранцам. Наиболее по-

зитивный аспект голландской культуры это то, что голландцы действительно открыты и независимы в своих мыслях. Помимо учебы, стажировка – это отличная возможность путешествовать по Европе благодаря шенгенской визе и удивительно низким ценам на авиаперелеты. За время обучения в Голландии мы совершали разные туры не только по этой стране, но и по другим странам Европы.

Наталья Липилина, 3-й курс ф-та менеджмента, в августе 2011 года посетила летние курсы немецкого языка в Университете прикладных наук Яде, г. Вильгельмсхафен (Германия).



ПсковГУ

– Уже на первом курсе института мне предложили поехать в Германию, и радости моей не было предела. Я тут же согласилась.

Вместе с нами на курсах учились 40 студентов из Азербайджана, 12 из Китая, 1 из Японии, 1 из Голландии, 1 из Финляндии. Но на этом список стран не заканчивается, на курсы также приехали 4 студента из Испании, 2 из Польши, 2 из Венгрии, 2 из Бразилии. Вот такая была у нас многонациональная компания!

Учились мы до обеда с понедельника по пятницу. После обеда наши дни практически всегда были заполнены. Для нас устраивали барбекю, водили в кафе, мы все вместе гуляли по городу, ходили на концерты под открытым небом. В выходные мы тоже на месте не сидели, нас возили посмотреть приливы и отливы, в парк аттракционов, в Гамбург. Самое большое впечатление на меня произвел парк аттракционов. Месяц в Германии прошел незаметно. Сейчас я всем советую съездить на курсы. Людей я теперь знаю со всего мира, просто представить себе не могу, где бы я еще могла со столькими людьми подружиться! Да и впечатлений у меня было столько, что я еще весь первый месяц в России могла часами о поездке рассказывать!

Григорий Галковский и Александра Лилейкина, студенты факультета иностранных языков, с сентября 2010 по январь 2011 проходили курс обучения в Китае.



ПсковГУ

– Обучение проходило в интернациональной группе: были учащиеся из Кореи, Америки, Мексики, Коста-Рики, Украины. Кроме основных занятий, мы имели уникальную возможность посещать занятия китайской гимнастики Тай-чи, освоить секреты китайской кухни, посетить факультатив по искусству кино, каллиграфии, а также принять участие в особом студенческом представлении в китайской опере.



ПсковГУ

Новости университета

1 июня состоялось заседание круглого стола на тему «Создание института русского языка и культуры». Все выступающие подчеркивали, насколько важным ресурсом для развития региона и страны в целом является русский язык. Говорили о том, что проекты такого рода и такого уровня должны иметь поддержку, в том числе и финансовую, на государственном уровне. Также обсуждались и конкретные направления работы. В круглом столе приняли участие депутаты Государственной Думы, администрация Псковской области, Псковское областное Собрание депутатов.

Девятнадцать студентов Псковского государственного университета получили Дипломы социальной активности за активное участие в качестве волонтеров в реализации проектов, акций и мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей в молодежной среде и поддержку материнства и детства. Дипломы выдал Всероссийский волонтерский штаб Программы «Святость материнства».

На филологическом факультете начала работу программа дополнительного образования для иностранных граждан «Русский язык для делового общения». Первым слушателем программы стала гражданка Китая **Тянь Сяоэ**. Тянь приехала из Китая. Ей наш старинный город рекомендовали русские друзья, которые здесь живут. В течение месяца филологи ПсковГУ будут учить ее разговаривать по-русски.

Указом Президента РФ за номером 957 от 12 июля 2012 г. о награждении государственными наградами за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов проректору по экономике **Владимиру Николаевичу Андрееву** присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

В ПсковГУ 17 июля прошла встреча с представителями Генерального Консульства Республики Польша в Санкт-Петербурге. Представители Генерального Консульства выразили намерение оказать поддержку ПсковГУ в возобновлении и расширении сотрудничества с Зеленогурским университетом, а также пригласили к участию в международной конференции, посвященной вопросам педагогики, которая пройдет в ноябре в Санкт-Петербурге.



ВЕРШИНИНА Наталья Леонидовна
Зав. кафедрой литературы, доктор филол. наук, профессор

Продолжаем постоянную рубрику, посвященную 200-летию Отечественной войны 1812 года. Приглашаем сказать свое слово об этом событии, прислав материал на электронный адрес nati_85@inbox.ru

Рубрику ведет Н.Л. Вершинина.

Реликвия Псковской земли

Вождь русской армии в 1812 году, Михаил Илларионович Кутузов, происходил из старинной дворянской семьи, корнями уходящей в историю Псковской земли. Основатель рода Гавриил служил у кн. Александра Невского. Род Голенищевых-Кутузовых на протяжении столетий владел землями на Псковщине и уже в XVIII веке насчитывал не менее 19 семей. Здесь проживали отец и мать полководца, его деды и бабки, родные братья и сестры. Супруга Михаила Илларионовича, Екатерина Ивановна Бибикина,

тоже была псковитянкой. Псковская земля покоит в себе прах его родителей, Лариона Матвеевича и Анны Ларионовны Бедринской, погребенных в подклетье церкви Воскресения Слоущего погоста Теревени в Новоржевском районе, брата Семена на кладбище Влицкой церкви в селе Федоровское Локнянского района, сестры Дарьи в селе Матюшкино Опочецкого района. Где-то рядом с нами упокоен прах его дедов и бабок: Матвея Ивановича Голенищева-Кутузова с женой Натальей Ивановной Чихачевой и Лариона

Захаровича Бедринского с Псковской Моисеевной Бешенцовой.

Михаил Илларионович скончался в Силезии весной 1813 года, овеянный всемирной славой и благодарностью соотечественников. Тело полководца вместе с его сердцем было перевезено и с величайшим почтением погребено в Казанском соборе Санкт-Петербурга, где обретается и поныне его благодарными потомками. И значит, что Псковская земля не только дала России величайшего из ее мужей, но и подарила



ей свою реликвию для всеобщего преклонения.

К.Б. Жучков, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры отечественной истории и музеологии ПсковГУ



Институт непрерывного образования ПсковГУ

ПРОГРАММЫ

г. Псков, ул. Л.Толстого, 4

1.	Практическая психология	502 час.	82.	Подготовка к поступлению в вуз (групповая форма)	100	
2.	Психология управления персоналом		83.	Подготовка к поступлению в вуз (групповая форма)	90	
3.	Юридическая психология		84.	Подготовка к поступлению в вуз (групповая форма)	54	
4.	Военная психология		85.	Подготовка к поступлению в вуз (индивидуальная форма)	32	
5.	Психология в системе защиты от ЧС		86.	Субботние подготовительные курсы	64	
6.	Практическая журналистика		87.	Физико-математическая школа (учащиеся 11 классов, студенты 1 курса)	44	
7.	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя		88.	Школа словесности	120	
8.	Химик-аналитик		89.	Основы компьютерных технологий	44	
9.	Логопедия		90.	Физико-математическая школа (учащиеся 10 классов)	120	
10.	Филологическое обеспечение документооборота и документационное обеспечение управления	506 час.	91.	Разговорный английский и немецкий язык	120	
11.	Русский язык как иностранный (практический курс русского языка для иностранных граждан)		Программы повышения квалификации научных и преподавательских кадров			ВПО
12.	Психологическое консультирование		92.	Компетентный подход в образовании: реализация основных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС ВПО	72 час.	
13.	Преподаватель		93.	Психолого-педагогические основы обучения взрослых		
14.	Ландшафтный фитодизайн		94.	Проектирование профессиональных основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования		
15.	Переводчик в сфере проф. коммуникаций		95.	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе в вузе		
16.	Менеджмент в экологии		96.	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза		
17.	Преподаватель высшей школы		97.	Иностранный язык как средство профессиональной межкультурной коммуникации (английский язык)		
18.	Связи с общественностью		98.	Инноватика в проектной деятельности магистратуры		
19.	Психология и педагогика домашнего образования	99.	Инженерная защита окружающей среды			
20.	Финансы и кредит	Программы дополнительного образования отделения дополнительных программ начального и среднего профессионального образования				500 час.
21.	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	100.	Кассир торгового зала со знанием товарооборота продовольственных и непродовольственных товаров и программы "1С управление торговлей". Ведение кассовых операций			
22.	Психология деятельности в особых и экстремальных условиях	101.	"Охрана труда" (Требования к пожарной безопасности, санитарной гигиене, условиям труда, электробезопасности. Правила техники безопасности.)			
23.	Практический курс нидерландского языка	102.	Токарь			
24.	Разговорный английский язык	103.	Оператор станков с программным управлением			
25.	Разговорный французский язык	104.	Секретарь со знанием делопроизводства, программы "1С Кадры"			
26.	Разговорный немецкий язык	105.	Секретарь со знанием архивного дела			
27.	Дизайн интерьера	106.	Менеджмент туризма			
28.	Шведский язык и культура	107.	Оператор ЭВМ со знанием делопроизводства			
29.	Основы православной психологии и педагогики	108.	Информационные системы в бухгалтерском учёте			
30.	Разговорный английский язык	109.	Социальная работа			
31.	Деловой английский язык	110.	Преподавание в начальных классах. Подготовка к школе			
32.	Английский язык для юридических специальностей	111.	Дошкольное образование. Подготовка к школе			
33.	Английский язык для экономических специальностей	112.	Губернантика			
34.	Социальная работа по месту жительства: технология деятельности участкового социального работника	113.	Повышение квалификации работников строительного комплекса	72 час.		
35.	Бухгалтерский учёт, налогообложение, бизнес-информатика и малое предпринимательство	114.	Подготовка к поступлению в вуз (Строительный колледж)			
36.	Основы компьютерных технологий: 1С - Бухгалтерия	115.	Курсы повышения квалификации специалистов строительной отрасли			
37.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами	116.	Кассир торгового зала со знанием товарооборота продовольственных и непродовольственных товаров и программы "1С управление торговлей". Ведение кассовых операций			
38.	Подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	117.	"Охрана труда" (Требования к пожарной безопасности, санитарной гигиене, условиям труда, электробезопасности. Правила техники безопасности.)			
39.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	118.	Токарь			
40.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт наружных электрических сетей. Устройство, монтаж и пусконаладочные системы	119.	Оператор станков с программным управлением			
41.	Обеспечение экологической безопасности руководителями экологических служб и систем экологического контроля	120.	Секретарь со знанием делопроизводства, программы "1С Кадры"			
42.	Основы компьютерных технологий: 1С - Бухгалтерия	121.	Секретарь со знанием архивного дела			
43.	Современное состояние изысканий, проектирования, организации, технологии, эксплуатации и контроля качества в гражданском строительстве	122.	Менеджмент туризма			
44.	Эксплуатация и техническое обслуживание систем бесперебойного электропитания постоянного тока типа СБЭП-48	123.	Оператор ЭВМ со знанием делопроизводства			
45.	Организация, задачи и функции службы технадзора при строительстве в современных условиях зданий, а также сетей тепло-, водо-, электроснабжения и водоотведения	124.	Информационные системы в бухгалтерском учёте			
46.	Обеспечение экологической безопасности руководителей общехозяйственных систем управления	125.	Социальная работа			
47.	Информационные системы и технологии: компьютерная 3D графика	126.	Преподавание в начальных классах. Подготовка к школе			
48.	Архитектурно-строительное проектирование в современных условиях	127.	Дошкольное образование. Подготовка к школе			
49.	Архитектурно-строительное проектирование, водохозяйственное строительство и инженерные изыскания в современных условиях	128.	Губернантика			
50.	Архитектурно-строительное проектирование в современных условиях, в том числе применительно к объектам промышленного и гражданского строительства	129.	Повышение квалификации работников строительного комплекса			
51.	Актуальные проблемы исторической науки и современная школа	130.	Подготовка к поступлению в вуз (индустриальный техникум)	60		
52.	Создание образовательного Web-ресурса	ЕВРОФАКУЛЬТЕТ - ПСКОВ			100 час.	
53.	Избранные вопросы школьного курса математики	КОМПЛЕКСНЫЕ				
54.	Актуальные проблемы среднего математического образования в условиях модернизации образования	131.	Английский язык: начальный, средний, углубленный уровни			
55.	Физика инфраструктур	132.	Нидерландский язык: начальный, углубленный уровни			
56.	Теория и практика связей с общественностью	133.	Эстонский язык: начальный уровень			
57.	Основы режиссуры и актерское мастерство в социальной сфере	ПРЕДМЕТНЫЕ				
58.	Использование информационных технологий в обучении	134.	Английский язык для маркетинга			
59.	География	135.	Английский язык для презентации			
60.	Химия	ЦЕЛЕВЫЕ				
61.	Биология. Экологическая морфология и физиология растений и микроорганизмов	136.	Английский язык: подготовка к поступлению в вуз			
62.	Биология. Экологическая паразитология	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ				
63.	Экологическое управление в условиях глобального изменения окружающей среды	137.	Английский язык: начальный, средний, продвинутый уровни			
64.	Русский язык для делового общения	138.	Французский язык: начальный, средний, продвинутый уровни			
65.	Русский язык и литература в зеркале национальной культуры	139.	Немецкий язык: начальный, средний уровень			
66.	Православная культура и история русской литературы	140.	Нидерландский язык: начальный, средний уровень			
67.	Русский язык в историческом и функционально-стилистическом аспектах	141.	Эстонский язык: начальный, средний уровень			
68.	Актуальные проблемы современного начального образования	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ				
69.	Педагогическая культура	142.	Интернет-технологии для бизнеса			
70.	Дошкольное образование в современном мире	143.	Подходы			
71.	Современные образовательные технологии	144.	Прикладные коммуникации			
72.	Современные концепции и подходы к воспитанию учащихся	145.	Ремесло потребления			
73.	Русская народная культура Псковского края - региональный компонент содержания дошкольного и общего начального образования	УПРАВЛЕНИЕ				
74.	Психология деятельности в особых и экстремальных условиях	146.	Business Inteligense: аналитика внутренних данных предприятий			
75.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР	147.	Менеджмент сегодня или новое "рабочее место" менеджера			
76.	Компетентный подход в образовании: проблемы, понятия, инструментарий	148.	Мотивационный менеджмент			
77.	Практическая психология и психодиагностика в работе с подростками и молодежью "группы риска"	149.	Современные проблемы менеджмента: теория и практика			
78.	Актуальные проблемы теории и практики логопедии	150.	Стратегическое управление в эпоху перемен			
79.	Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии	151.	Управление предприятиями на основе ССП (сбалансированной системы показателей)			
80.	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей в классах VII и VIII вида					
81.	Технологии психологического сопровождения учащейся молодежи в трудных жизненных ситуациях					

8(8112) 79-77-08, 79-76-95