

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Занимательная математика для дошкольников**

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Основная цель дисциплины** заключается в создании условий для формирования профессиональных компетенций у студентов факультета образовательных технологий по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования. Психология образования» для освоения бакалаврами теоретических, психологических, организационных и методических основ процесса математического развития детей дошкольников посредством применения разнообразных занимательных форм и методов образовательной деятельности в ДОУ, способности эффективно решать потенциальные конкретно-практические задачи при проектировании занимательной непосредственно-образовательной деятельности по математике в ДОУ.

**Задачи** состоят

- 1) в знакомстве с содержанием программ и методических разработок по математике по выявлению наличия в них занимательности;
- 2) в формировании умения отбирать, интерпретировать, применять занимательные математические задания;
- 3) в дополнении и углублении знания по теории обучения: информационно-репродуктивные и информационно-поисковые типы методов обучения, структуры НОД как основной формы организации образовательно-познавательной деятельности детей;
- 4) в развитии самостоятельности мышления, воспитания интереса к методическим проблемам организации учебного процесса и профессиональной деятельности в целом.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Занимательная математика для дошкольников» относится к вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13.

Для освоения дисциплины «Занимательная математика для дошкольников» студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теории обучения и воспитания», «Психология развития», «Теории и технологии математического развития дошкольников».

Освоение дисциплины «Занимательная математика для дошкольников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теории и технологии математического развития дошкольников».

Результаты освоения дисциплины «Занимательная математика для дошкольников» будут способствовать повышению качества преподавательской деятельности при прохождении педагогической практики в образовательных организациях.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- владеет методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию

дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно - досуговой;
- методики проведения занятий, непосредственной образовательной деятельности, технологии организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей
- содержание программ и методических разработок по математике с целью выявления наличия в них занимательных заданий.
- классификацию и структурные особенности занимательных математических заданий;
- современные научно обоснованные занимательные приемы, методы и средства обучения математике в ДОУ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
- современные средства оценивания результатов обучения;
- рациональную организацию учебного процесса на занятиях по математике с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- организацию контроля за результатами обучения и воспитания в процессе использования занимательных заданий по математике в ДОУ;
- организацию деятельности детей вне занятий по математике.

**уметь:**

- осуществлять организацию различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- применять методики проведения занятий, непосредственной образовательной деятельности, технологии организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей
- планировать и разрабатывать занимательные задания по образовательной области «формирование элементарных математических представлений» с учетом специфики тем и разделов программы;
- использовать современные научно обоснованные занимательные приемы, методы и средства обучения математике в ДОУ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
- применять современные средства оценивания результатов обучения.

**владеть:**

- умением применять знания теоретических основ и технологии организации практической деятельности детей в ДОУ;
- умением отбирать, интерпретировать, применять занимательные математические задания при разработке непосредственных образовательных деятельностей;
- оптимальными методическими техниками, адекватными содержанию учебного материала;
- анализом непосредственной образовательной деятельности, проводимой в ДОУ;
- информационно-репродуктивными и информационно-поисковыми типами методов обучения, планированием, организацией и проведением непосредственной образовательной деятельности как основной формы организации познавательной деятельности детей;
- методами самостоятельного отбора занимательного материала для проведения непосредственной образовательной деятельности.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины студенты на каждом занятии выполняют аудиторные практические работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт.**