

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02
ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО ГЕРМАНИИ

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных этапов исторического развития Германии. Выделение основных конституционных органов и их функций в современной Германии: государственное устройство Германии.

Задачи дисциплины: выработать навыки реферирования текстов по политической и исторической тематике; выделение основных дат, имен и событий, которые будут являться опорными знаниями по данному курсу; введение политической терминологии в усвоении данного курса; умение составлять схемы и делать высказывания на их основе пользуясь политическим глоссарием.

Воспитательные задачи основываются на том, что студенты, сравнивая обе культуры, учатся уважать их носителей и понимать важность взаимопроникновения культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и государственное устройство Германии» является частью блока дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК-10 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: принятые моральные и правовые нормы для работы в коллективе и нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; понятие «гражданская позиция» и способы проявления её в социально-личностных конфликтных ситуациях; способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; знать действующее законодательство и стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; знать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических,

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; быть готовым использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности.

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий; уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; уметь использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; уметь применять на практике систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; **применять** основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности.

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку; навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, способами проявления гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; основными документами в рамках действующего законодательства; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; владеть основными особенностями функционирования изучаемого иностранного языка; основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых

форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации -зачет