

## **Аннотация рабочей программы предмета БД.02 Иностранный язык (английский язык)**

### **1. Цель предмета:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **2. Место предмета в структуре ППСЗ:**

Предмет относится к общим учебным предметам, к предметной области «Иностранные языки», является базовым предметом.

### **3. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: сформированность ценностного отношения к языку; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к непрерывному образованию.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии; владение навыками проектной деятельности; умение организовать коммуникативную деятельность; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; умение выделять общее и различное в культуре; достижение порогового уровня владения английским языком; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации.

### **4. Общая трудоемкость предмета при очной форме обучения составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 час, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,

-самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

### **5.Семестр: 1,2.**

### **6. Основные разделы предмета:**

Введение.  
Раздел 1. Общение.  
Раздел 2. Знакомство.  
Раздел 3. Моя семья.  
Раздел 4. Мой дом.  
Раздел 5. Мой рабочий день.  
Раздел 6. Хобби и досуг.  
Раздел 7. Описание местоположение объекта.  
Раздел 8. Магазины.  
Раздел 9. Еда.  
Раздел 10. Путешествия.  
Раздел 11. Россия.  
Раздел 12. Великобритания.  
Раздел 13. Проблемы экологии и здоровья.  
Раздел 14. Профессионально-ориентированное содержание.  
**7. Автор:** Романова Ю.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы предмета БД.02 Иностранный язык (немецкий язык)**

#### **1. Цель предмета:**

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**2. Место предмета в структуре ППСЗ:** Предмет относится к общим учебным предметам, к предметной области «Иностранные языки», является базовым предметом.

#### **3. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

–сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран, говорящих на немецком языке, и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, говорящих на немецком языке;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из первоисточников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Общая трудоемкость предмета при очной форме обучения составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

**5.Семестр:** 1, 2.

## **6. Основные разделы предмета:**

Раздел 1. Германия – страна изучаемого языка.

Раздел 2. Берлин – соединение новых и старых традиций

Раздел 3. Наша страна - Россия

Раздел 4. Города стран изучаемого языка

Раздел 5. Достопримечательности Берлина. Музеи в Берлине

Раздел 6. Почему мы учим немецкий?

Раздел 7. Города Швейцарии.

Раздел 8. Страноведение: Парад любви

Раздел 9. История Германии

Раздел 10. Школьный обмен. Международные поездки.

Раздел 11. Дружба и любовь в жизни человека

Раздел 12. Искусство.

Раздел 13. Грамматика: виды придаточных предложений

Раздел 14. Дневная рутина.

Раздел 15. Работа с газетной статьей

Раздел 16. Карманные деньги: за и против.

Раздел 17. Хобби в жизни человека

Раздел 18. Искусство в жизни человека

Раздел 19. Мир вокруг нас.

Раздел 20. Страноведение: картины будущего

Раздел 21. Моё будущее: какие цели я ставлю перед собой?

**7. Автор:** Соколенко Т.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ