

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Пути формирования исторической компетенции будущего педагога

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1.Цель и задачи дисциплины: сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; привить студентам умение собственного видения проблем; обучить анализировать, критически мыслить, прививать навыки научного спора, культуры диалога; воспитать патриотизм, уважение к историческому прошлому, истории других народов; воспитать у студентов необходимость руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности и сотрудничества в диалоге; осознать социальную значимость будущей профессии.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Пути формирования исторической компетенции будущего педагога» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин школьной программы, курса «История/История России для иностранных студентов» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Мировая художественная культура», «Психология профессиональной деятельности», написания курсового и дипломного исследования. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание материала;
- место человека в историческом процессе;
- содержание программы, учебников;
- рекомендованную литературу;
- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- значение использование в педагогических целях образовательного пространства города, области, региона, страны и зарубежья

уметь:

- рассуждать, анализировать, участвовать в диалогах;
- конспектировать, работать с документами, архивными-материалами;
- работать с учебниками, монографиями;
- правильно пользоваться материалами, представленными в интернете;
- использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья

владеть:

- культурой мышления; способностью к обобщению, анализу;
- научной информацией, постановкой цели и выбора её достижений;

- навыками публичной речи
- 4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)
- 5. Дополнительная информация:** используются разнообразные формы учебных занятий, комплект мультимедийных презентаций.
- 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.