

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин, обязательные дисциплины (Б1.В).

Для освоения знаний данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения базовой части профессионального цикла «Анатомия и возрастная физиология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические аспекты изучения высшей нервной деятельности;
- общую характеристику основных компонентов высшей нервной деятельности;
- нейрофизиологические механизмы различных форм поведения, мотиваций, эмоций, ориентировочных реакций;
- типологические особенности высшей нервной деятельности;
- физиологические механизмы функционирования различных сенсорных систем, обеспечивающих возможности обнаружения, различения и опознания сигналов внешней среды.

уметь:

- анализировать различные формы поведения;
- оценивать функциональное состояние человека по физиологическим параметрам;
- противостоять воздействию стрессовых факторов.

владеть:

умениями оценивать функциональную асимметрию и особенности психических процессов;

учитывать типологические особенности личности при осуществлении индивидуального подхода к учащимся.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа студента, контролируемая самостоятельная работа.*

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.