

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная *цель* данной учебной дисциплины заключается в формировании гуманистического мировоззрения и культуры здоровья; воспитании навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения;
- формирование навыков практической диагностики потенциалов здоровья детей и взрослых;
- формирование образовательных и научно-исследовательских компетенций при решении задач в области здоровьесбережения;
- формирование гуманистической, рефлексивной позиции в практике охраны жизни и здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» относится к вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.14 – дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.7); «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников» (Б1.Б.9.1); «Общая и социальная психология» (Б1.Б.16.1); «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.Б.17); «Основы педиатрии и гигиены» (Б1.В.ОД.5); «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» (Б1.В.ОД.6); «Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста» (Б1.В.ОД.8.7); «Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников» (Б1.В.ОД.8.9); «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» (Б1.В.ОД.9.3).

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готов реализовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и позиции педагогики здоровьесбережения в дошкольном образовании;
- разнообразие форм и методов оздоровительной работы в образовательном процессе ДОО;
- комплексные, парциальные и авторские программы, современный педагогический опыт по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- современные технологии организации оздоровительной работы в ДОО;
- основы законодательства РФ в области охраны здоровья, физической культуры, безопасности жизнедеятельности, образования.

Уметь:

- планировать и реализовывать основную образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе, в образовательной области «Физическое развитие»;
- использовать на практике принципы мониторинга, оценки физического, психосоциального развития и состояния здоровья ребёнка, педагога, педагогического коллектива ДОО, не наносящие ущерба здоровью его участников;
- проводить различные формы оздоровительной работы в ДОО, с учетом режима дня, возрастных, половых особенностей и группы здоровья дошкольника;
- использовать в образовательном процессе ДОО современные оздоровительные технологии;
- составлять модели двигательных и оздоровительных режимов с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий.

Владеть:

- интеллектуальными, практическими и поведенческими умениями и навыками охраны и укрепления здоровья, своего и воспитанника;
- навыками здорового образа жизни и организации безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда в ДОО;
- готовов организовывать воспитательно-образовательный процесс в ДОО на основе здоровьесберегающих технологий;
- методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

4. Общий объём дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: выполнение группового социального проекта, написание контрольной работы, составление отчетного документа «Модель здоровьесберегающей среды в ДОО».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.