

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.10 Дошкольники и младшие школьники группы риска

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование и развитие у студентов компетенций, обеспечивающих успешное психолого-педагогическое сопровождение в ДОО и начальной школе дошкольников и младших школьников «группы риска».

#### Задачи:

- сформировать у студентов понятие «дети группы риска», систему представлений о психологических особенностях детей группы риска;
- познакомить с основными направлениями психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников «группы риска», с практическим опытом решения проблемы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска в образовательном процессе;
- сформировать у студентов умения и навыки психологической диагностики левшества и леворукости, одаренности и ЗПР, гиперактивности и дефицита внимания дошкольников и младших школьников, методиками диагностики эмоциональных нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- воспитать у студентов интерес к психологии, готовность организовывать и проводить профилактическую и консультативную работу с родителями дошкольников и младших школьников по вопросам общения с детьми «группы риска».

**2. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Дошкольники и младшие школьники группы риска» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.04 «Модуль 2 «Психология и педагогика развития детей» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 3 курсе в 5 - 6 семестрах.

Для освоения дисциплины «Дошкольники и младшие школьники группы риска» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая и социальная психология», «Социальная педагогика», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников».

Освоение дисциплины «*Дошкольники и младшие школьники группы риска*» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология и педагогика семьи», «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании», «Психология одаренных детей (дошкольники)».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. *Психолого-педагогическое образование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях

дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- психологические особенности дошкольников и младших школьников с эмоциональными нарушениями (тревожность, агрессивность, страхи и т.д.), детей с гиперактивностью и дефицитом внимания, психологические особенности леворуких дошкольников и младших школьников;

- основные направления психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников «группы риска»;

- особенности сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

**уметь:**

- проводить диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми «группы риска»;

- организовывать и проводить профилактическую и консультативную работу с родителями дошкольников и младших школьников по вопросам общения с детьми «группы риска»;

- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками

**владеть:**

- методиками диагностики левшества и леворукости, гиперактивности и дефицита внимания дошкольников и младших школьников, методиками диагностики эмоциональных нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- методикой сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников.

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5.Дополнительная информация** используется комплект мультимедийных презентаций и видеофильмов по темам дисциплины.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет