

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Философия

Кафедра философии

### 1. Цель и задачи и дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в курс философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место дисциплины в структуре учебного плана.** Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовой части по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на первом курсе на установочной сессии, в 1 семестре.

Дисциплина «Философия» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами «История»; «Историко-культурное наследие Псковского края»; «Экономика»; «Основы педиатрии и гигиены»; «Введение в педагогическую деятельность»; «Правоведение и образовательное право»; Мировая художественная культура». Изучается на первом курсе на 1 и 2 сессии.

Дисциплины «Естественно-научная картина мира (биологическая) Ч. 1»; «Естественно-научная картина мира (физическая) Ч. 2»; «Этикет делового человека»; «История педагогической мысли»; «Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания»; «Социология»; «Пути формирования исторической компетенции будущего педагога»; «Психолого-педагогическая работа по ознакомлению дошкольников с архитектурой Пскова в логических играх и задачах»; «Государственная итоговая аттестация» являются последующими и преемственными при реализации дисциплины «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для написания курсового и дипломного исследования

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины предполагается, что выпускник обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

**уметь:**

– - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

– демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**владеть:**

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).**

**5. Дополнительная информация:** самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

-выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

-формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных общественно и личностно значимых проблем;

-развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

-развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен в форме тестирования.**