

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Название кафедры «Кафедра философии».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Преподавание курса «Философские проблемы науки и техники» в вузе нацелено на:

- формирование целостного мировоззренческого взгляда на науку и технику как социокультурные феномены;
- формирование представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки и техники;
- формирование представлений об основах методологии и практического взаимодействия науки и техники;
- формирование этико-гуманитарных основ научно-инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных философских проблем науки и техники;
- освещение этапов формирования науки и техники, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия;
- ознакомление с современными концепциями философии науки и техники;
- выработка навыков самостоятельного анализа общих проблем развития науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла – Б1.Б.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных **компетенций** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

знать:

- основное содержание дисциплины «Философские проблемы науки и техники»;
- о науке и технике как неотъемлемых факторах жизни общества, о научно-техническом прогрессе как одной из движущих сил истории;
- о путях и проблемах становления науки и техники, об их взаимосвязях с социально-культурным развитием общества и цивилизации;

уметь:

- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения науки и техники
- использовать в профессиональной деятельности общенаучные методы и приемы;
- интерпретировать приобретенные философские и научно-технические знания применительно к конкретным проблемам;
- корректно использовать эти знания при обсуждении вопросов о сущности и перспективах становления науки и техники, находить им применение в процессе познания и практической деятельности;

владеть:

- навыками анализа текстов по философским проблемам науки и техники;
- навыками применения методологических концепций философии науки и техники;

- навыками подбора теоретико-методологического и обобщающего эмпирического материала, необходимого для понимания сути проблем развития науки и техники в современных социокультурных условиях;

демонстрировать:

- навыки творческого познавательно-методологического характера;
- навыки выступлений с докладами, участия в дискуссиях;
- навыки обобщения и философской интерпретации информации о науке и технике, полученной из различных источников;
- навыки применения полученных знаний в творческих научно-инженерных разработках и их практической реализации.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация

Предусмотрен реферат.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид аттестации по дисциплине – зачет.