

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины:

Главная цель дисциплины - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОК-9, ОПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы физиологических показателей организма;
- признаки аллергических и судорожных состояний;
- признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии;
- принципы воздействия на кровообращение;
- пути введения лекарств в организм ребенка;
- признаки и принципы оказания неотложной медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потере сознания; утоплении; электротравме; ожогах; артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке;
- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах;
- основополагающие принципы здорового образа жизни;
- педагогические средства формирования ЗОЖ у школьников.

Уметь:

- провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания;
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности;
- наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»;
- обработать рану;
- наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела;
- наложить транспортные шины при переломах конечностей;
- сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- подсчитать пульс, частоту дыханий, измерить артериальное давление;
- поставить горчичники, очистительную и лекарственную клизмы; наложить согревающий компресс;

- сделать подкожные и внутримышечные инъекции.

Владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;

- методами контроля за состоянием здоровья школьников;

технологиями профилактики «школьных» нарушений здоровья (школьный стресс, - нарушения осанки, снижение зрения и пр.).

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация.

Предполагается проведение одной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.