

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Стилистика

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных стилистических явлений в различных условиях функционирования языка.

Основными **задачами** являются: теоретическое освещение основ стилистических особенностей изучаемого языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка; развитие когнитивных умений студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий; обучение студентов воспринимать текст как единое целое, правильно понимать его содержание, передавать свое впечатление и обосновывать свою точку зрения, опираясь на квалифицированный анализ стилистических приемов и выразительных средств, использованных автором; формирование у студентов представления о типичных коммуникативных ситуациях и социальных контекстах, в которых предполагается использование языковых единиц из анализируемых текстов; использование методов стилистического анализа, знакомство с разнообразными приемами и умение эффективно сочетать их для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Перевод и переводоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития

Уметь: соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности

Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом современной стилистики; навыком лингвостилистического анализа.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен