

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Экономика

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» имеет **целью** овладение студентом теоретическими понятиями экономики, её структуре, механизмах и закономерностях на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**: изучение основ и особенностей экономических отношений; изучение закономерностей функционирования экономических отношений; выработка знаний и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности; формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Перевод и переводоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК – 10);

- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК – 11);

- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (ОПК – 18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: права и обязанности граждан Российской Федерации; действующее законодательство Российской Федерации, а также пути совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; сущность, структуру и порядок функционирования рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; сущность экзистенциальной компетенции.

Уметь: осознавать свои гражданские права и обязанности; использовать действующее законодательство Российской Федерации, а также демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; демонстрировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность критически оценить свои достоинства и недостатки; выбирать пути и средства саморазвития; ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей

профессиональной деятельности; демонстрировать способность владением навыками экзистенциальной компетенции.

Владеть: способностью осознавать свои права и обязанности как граждан Российской Федерации; способностью использовать действующее законодательство Российской Федерации, а также демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; навыками постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, способностью критически оценить свои достоинства и недостатки; способностью выбирать пути и средства саморазвития; способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; навыками экзистенциальной компетенции.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов финансового управления, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации экономики; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; маркерная доска; калькуляторы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре.