

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.02 Литература Германии (нем)

#### Кафедра немецкого и французского языков

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Литература Германии» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает общее представление о произведениях зарубежной художественной литературы. Рассматриваются эстетические и социокультурные воззрения авторов в рамках эпох, литературных течений и школ, к которым они принадлежат.

**В задачи** изучения учебной дисциплины «Литература Германии» входят: приобщение к литературному творчеству крупнейших писателей зарубежных стран, в том числе, Германии; расширение представления об определенных литературоведческих понятиях, таких как проблема литературного направления, художественного метода, о видах и родах литературы, жанрах и их модификациях; обогащение представлений о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования; формирование наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательной и культуроведческой компетенции; формирование навыков работы с художественным текстом, включая освоение традиционного художественного языка (замысел писателя, мотивы, сюжетные линии, композиция, образы пространства, функции персонажей).

##### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литература Германии» является частью блока дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**ОК-1** способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

**ОК-5** способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

**ПК-27** способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловые ориентации различных групп в российском социуме; систему гуманитарных ценностей и их значимость для развития современной цивилизации; обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; основные литературные направления, жанры и особенности развития литературного процесса на рубеже 20-21 веков

**Уметь:** ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые критерии различных социальных групп; мотивировать решения для сохранения и развития гуманистических ценностей и принимать нравственные

обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; адекватно проанализировать критическую статью по литературоведению с точки зрения представленной в ней информации

**Владеть:** системой общечеловеческих ценностей и реализовывать их, учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; исходя из значений гуманистических ценностей, действовать во благо развития современной цивилизации, принимая нравственную ответственность по отношению к обществу и культурному наследию; навыками проведения исследования (написание реферата, создание читательского дневника)

#### **4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

#### **5. Дополнительная информация:**

**материально-техническое обеспечение дисциплины** лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет

