

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Основы педиатрии и гигиены

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

### 1. Основная цель и задачи курса

Цель – овладение знаниями о причинах психосоматических и инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по укреплению их здоровья, гармоничному развитию и профилактике заболеваний.

#### Задачи курса:

1. Овладеть знаниями о признаках наиболее распространенных детских заболеваниях, факторах риска их возникновения и способах профилактики;
2. Овладеть приемами ухода за больными детьми и навыками оказания неотложной доврачебной помощи.
3. Овладеть знаниями о гигиенических требованиях к среде обитания ребенка дошкольного и школьного возраста (гигиенические требования к земельному участку, зданию и оборудованию дошкольных и школьных учреждений, освещенности, физиолого-гигиеническое обоснование режима дня, рационального питания, физического воспитания и т.д.).

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» входит в цикл дисциплин базовой части (Б1.Б). Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ОП: «Анатомия и возрастная гигиена».

Освоение дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Клиническая психология детей и подростков», «Дефектология», «Детская практическая психология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие, предусмотренные ФГОС ВО и компетентностной моделью подготовки бакалавра:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

#### В результате освоения дисциплины студент должен

##### знать:

- определение понятий и терминов, применяемых в педиатрии и гигиене детей;
- принципы организации благополучной среды обитания ребенка;
- причины возникновения и признаки основных форм патологии детей раннего и дошкольного возраста;
- принципы организации профилактических мероприятий в детских учреждениях.

##### уметь:

- оценить факторы, представляющие угрозу для здоровья детей;
- организовать среду обитания в детском учреждении согласно гигиеническим требованиям;
- оказать неотложную медицинскую помощь ребенку;

##### владеть:

- методами оценки состояния здоровья ребенка;
- методами профилактики нарушений здоровья у детей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**5. Дополнительная информация:**

В процессе изучения дисциплины студенты решают практические задачи по диагностике неотложных состояний и оказанию неотложной помощи.

Техническое и программное обеспечение дисциплины:

- ✓ тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1,
- ✓ тренажер для внутримышечных инъекций - 2,
- ✓ рабочая программа по дисциплине,
- ✓ электронное учебное пособие: Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.
- ✓ электронное учебное пособие: Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2008. – 560 с.
- ✓ Электронное пособие: Артюнина Г.П. Лабораторный практикум: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях», 2013, - 110 с.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** текущий контроль – 2 контрольные работы, заключительный контроль – зачет.