

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Педагогика и психология (педагогика)

Название кафедры: Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях педагогики.

Задачи:

- сформировать представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики и её фундаментальных теоретических положениях; представить современную педагогическую науку как совокупность сложившихся и складывающихся педагогических теорий, систем и технологий;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс в логике различных педагогических систем;
- развивать педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования; стимулировать развитие интереса к практической деятельности и педагогическому творчеству.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины «Педагогика и психология (педагогика)» студенты используют знания, умения, навыки, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Педагогика и психология (психология)». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», а также дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и значение толерантности в современном коллективе и обществе;
- понятие, теоремы, законы, принципы современных методов восприятия культурных и иных различий;
- место и значение самообразования и самоорганизации для работы с малыми коллективами;
- систему и содержание образования, а также документы, его регламентирующие данную деятельность.

Уметь:

- организовать социальное взаимодействие в рамках имеющихся программ;
- анализировать формирование в исторической динамике традиции уважения различий в России;
- выявлять исторические основания для развития традиции самообразования и самоорганизации в России в работе с малыми коллективами;
- проектировать, реализовывать и оценивать педагогические технологии в организации образовательной деятельности.

Владеть:

- способностью воспринимать и видеть в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневного контента;
 - методами научных исследований в сфере межкультурной коммуникации;
 - способностью воспринимать и видеть в профессиональной и общественной деятельности место для участия в работе органов управления;
 - методами организации коллективной научно-исследовательской работы.
- 4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
 - 5. Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение тестовых работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.
 - 6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.