

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Возвращенная детская литература

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: раскрыть основные закономерности развития возвращенной литературы для детей как органической и своеобразной части современного литературного потока, дать систематизированное и относительно цельное представление о возвращенной детской литературе как полноправной части общей литературы, раскрыть ее специфику, связанную с возрастными особенностями читателя и воспитательной функцией детской книги.

Задачи дисциплины:

- воспитание профессиональных качеств;
- развитие творческих способностей студентов;
- развитие способности к становлению национального самосознания;
- развитие ведущих способностей личности к педагогической деятельности: коммуникативности, перцептивности, динамизма, эмоциональной устойчивости, оптимизма;
- привитие навыков педагогического общения (сопереживание, самоутверждение, познание личности (своей и воспитанника), обмен информацией, организация деятельности);
- развитие умения строить субъект-субъектные отношения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возвращенная детская литература» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины «Возвращенная детская литература» является необходимой основой для одновременного изучения дисциплины «Литературное образование дошкольников». Опыт, полученный студентами на занятиях курса, может быть полезен на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- творчество писателей возвращенной детской литературы 19-го века, серебряного века, православную детскую литературу, зарубежную детскую литературу;
- тексты художественных произведений писателей всех периодов;
- критический и литературоведческий материал
- содержание альтернативных учебников и хрестоматий по детской литературе

уметь:

- давать определение основных литературоведческих терминов и понятий;

- работать с литературоведческими словарями и библиографическими пособиями (словарь литературоведческих терминов, «Русские детские писатели 20 века»; библиографический словарь к книге «Вопреки эпохе и судьбе»);
- выделять специфические черты и идейно-художественное своеобразие произведений, относящихся к возвращенной детской литературе;
- находить воспитательное значение забытой детской книги;
- рассказать о жизни и творчестве русских писателей и поэтов, зарубежных детских писателей, относящихся к возвращенной детской литературе;
- объяснять идейно-художественное своеобразие любого произведения, изученного по курсу;
- различать роды и жанры возвращенной детской литературы, давать им определения, называть специфические особенности;
- выделять основные тенденции развития возвращенной детской литературы в становлении литературного процесса 19 - 20-х веков;
- находить межпредметные связи между детской литературой и другими видами искусства;
- выделять воспитательную роль возвращенной детской литературы;
- уметь работать с произведениями по проблеме воспитания ребёнка-дошкольника в семье;
- проводить беседы на родительских собраниях

владеть:

- выразительным чтением художественных текстов;
- анализом прозаических произведений;
- анализом стихотворных произведений
- навыками коммуникации с родителями

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

В период изучения дисциплины предусмотрено посещение читального зала и абонементов ПУБДЮ им. В.А. Каверина с целью подготовки презентации, сообщения и т.п. по творчеству одного из писателей, относящихся к возвращенной детской литературе; просмотр фильмов с последующим их анализом.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.

Экспресс-опрос по содержанию произведений, предусмотренных для самостоятельного прочтения и анализа; **кейс-задача** по проблеме «Произведения каких авторов я включил бы в список для чтения с детьми-дошкольниками и почему?»