

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Психология и педагогика (психология)**

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Психология и педагогика», раздел Психология является формирование у студентов представлений об основных понятиях и закономерностях психических явлений различного уровня.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления об общепсихологических явлениях.
2. Ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования психики человека на разных возрастных этапах.
3. Развить способности студентов к кооперации и умения работать в команде, взаимодействовать на основе знаний о социально-психологических закономерностях.
4. Научить использовать знания о своих психологических свойствах и качествах для профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Психология и педагогика», раздел Психология» относится к вариативной части дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География Профиль: «Физическая география и ландшафтоведение»

Предшествующими дисциплинами являются философия, социология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями функционирования человека в различных группах, представлением о социально-психологических особенностях различных видов групп, путями социальной адаптации личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру, функции и средства общения;
- структуру личности и закономерности поведения;
- понятие групп и психологические закономерности их функционирования;
- понятие команды и принципы ее формирования.

Уметь:

- оценивать социально-психологический климат и ролевую структуру группы;
- анализировать структуру конфликтного взаимодействия;
- выявлять психологическую совместимость в команде;
- прогнозировать трудности функционирования команды.

Владеть:

- навыками организации межличностного взаимодействия и профессионального общения;
- приёмами осмысления характеристик собственной личности;
- методами выявления психологической совместимости;

- приемами определения в практической деятельности основных закономерностей поведения личности в социальной среде.
 4. **Общий объем дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).
 5. **Дополнительная информация:** при изучении курса используются раздаточные материалы, фильмы, презентации, творческие проекты, тренинговые упражнения.
 6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.