

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06.03 Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

**1. Цель и задачи дисциплины** – формирование навыков проведения научных педагогических исследований; подготовка студентов-бакалавров к работе в дошкольном образовательном учреждении в режиме опытно-экспериментальной работы; ориентация будущего педагога на творческий подход к решению проблем, возникающих в педагогическом процессе детского сада.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» относится к вариативной части цикла дисциплин «Модуль «Методология и методы психолого-педагогической деятельности 2».

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников», «Клиническая психология детей и подростков», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Теория и технологии образовательного процесса дошкольного образования».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов «Методическая работа в ДОУ», «Организация дошкольного образования». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);
- готов заниматься профессионально-личностным саморазвитием и самовоспитанием (ПКВ-3).
- В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль науки и психолого-педагогических исследований в развитии общества и сферы образования;
- основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере дошкольного образования;
- специфику проведения научного исследования с детьми дошкольного возраста в условиях педагогического процесса детского сада.

**Уметь:**

- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- выделять и формулировать исследовательскую задачу;
- интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для адресата.

**Владеть:**

- аналитическими и исследовательскими умениями;

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования в области дошкольного образования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з. е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** используется комплект мультимедийных презентаций и видеофильмов по темам дисциплины.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в виде защиты портфолио по темам курса.