

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06.01 Методическая работа в ДОО

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формировать профессиональную направленность личности, будущего воспитателя, его педагогических способностей и навыков, необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в системах дошкольного образования.

Задачи:

1. Способствовать формированию методической компетенции управления образовательным процессом в ДОО.
2. Ввести студентов в теорию и практику методического менеджмента сопровождения образовательного процесса ДОО.
3. Познакомить с практикой методического менеджмента дошкольного образования.
4. Обеспечить практико-ориентированное обучение для освоения студентами инструментария методического менеджмента.
5. Развивать аналитическое, творческое мышление студентов.
6. Воспитывать у студентов интерес и стремление к освоению профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методическая работа в ДОО» относится к вариативной части блока Б1.В.06 «Дисциплины (модули)»: Модуль «Методология и методы психолого-педагогической деятельности 2».

Для освоения дисциплины «Методическая работа в ДОО» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (с практикумом)» и других.

Освоение дисциплины «Методическая работа в ДОО» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов: Модуля «Психология и педагогика развития детей 2», а также дисциплин профильной подготовки студентов: Модуль «Психология и педагогика развития детей 2». Опыт, полученный на занятиях курса, необходим студентам для прохождения педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6);
- владеет навыками разработки и ведения документации по дошкольному образованию (ПКВ-1);
- способен использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении; содержание и формы работы по осуществлению преемственности детского сада, семьи и школы.

Уметь:

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования; проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- использовать в педагогическом процессе ДОО современные образовательные технологии (игровые, проблемные, развивающие, альтернативные, технологию проектной деятельности), ТСО, средства ИКТ;
- разработать содержание различных форм методической помощи воспитателям; проектировать методическую работу в дошкольном учреждении.

Владеть:

- навыками анализа, сравнения, оценивания и прогнозирования результатов и мониторинга развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, педагогических явлений; современными методами педагогического взаимодействия с детьми, родителями воспитанников, коллегами.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.).

5. Дополнительная информация:

- студенты в процессе изучения курса выполняют курсовые работы / творческие научно-методические проекты, кейс - задачи, контрольные работы, эссе и т.д.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины** заключается в использовании базы электронных видеоматериалов, аудио - записей, учебных дидактических материалов, картотек, электронных презентаций и т.д.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, эссе, кластеры, портфолио, кейс-задания, экзамен.