

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Лингводидактика

**Кафедра немецкого и французского языков**

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере языкового образования, определяемых особенностями овладения иностранными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины:** создать теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации; познакомить с основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам; сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности в области языкового образования.

Воспитательные задачи также находят свою реализацию в данном курсе. В процессе изучения лингводидактики у студентов формируются способности и потребности к рефлексивному и критическому мышлению, прививаются навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лингводидактика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Перевод и переводоведение».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности (ПКВ-1);

способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия лингводидактики; основные законы и способы взаимосвязи изучаемых дисциплин; базовые категории теории обучения иностранным языкам; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения

**Уметь:** правильно использовать полученную лингводидактическую информацию для решения практических коммуникативных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; логично и последовательно излагать знания по отдельным теоретическим положениям дисциплины; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности

**Владеть:** способами решения профессиональных задач; способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности; навыками формирования вторичной языковой личности; навыками отбора средств обучения в соответствии с поставленной задачей

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 часов)**

#### **5. Дополнительная информация:**

**материально-техническое обеспечение дисциплины:** для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; DVD – плеер для показа DVD - фильмов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет