

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.03 Психолого-педагогическое взаимодействие участников
образовательного процесса (с практикумом)**

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная *цель* данной учебной дисциплины заключается в формировании у студентов системы представлений об особенностях психолого-педагогического взаимодействия.

Задачи данной учебной дисциплины:

- интеграция и систематизация психологических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для полноценного развития каждого его участника;
- формирование представлений о критериях психологически комфортной образовательной среды, об особенностях психолого-педагогического взаимодействия на различных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (с практикумом)» относится к Модулю 3 (Б1.Б.15) «Методология и методы психолого-педагогической деятельности».

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (с практикумом)» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология»; «Социальная педагогика и социальная психология»; «Психология развития»; «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; «Клиническая психология детей и подростков»; «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников»; «Психология детей младшего школьного возраста и образовательные программы начальной школы»; «Психология подросткового возраста; самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»; «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании»; «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (с практикумом)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Этикет делового человека» и др.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы психолого-педагогического взаимодействия;
- способы психолого-педагогической поддержки;
- приемы психолого-педагогического взаимодействия в конфликтных ситуациях.

Уметь:

- использовать приемы профилактики и разрешения конфликтов в педагогическом процессе;
- грамотно взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Владеть:

- методами психолого-педагогического взаимодействия в рамках гуманистического подхода;
- различными способами выхода из конфликтных ситуаций.

4. Общий объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: написание контрольной работы, создание социального проекта «Правила педагогического общения».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.