

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15.01 Введение в педагогическую деятельность**

**Название кафедры:** кафедра педагогики и социальной работы

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: дать общую характеристику педагогической профессии и формировать профессиональную компетентность педагога.

**Задачи** дисциплины:

1. Дать представление о возникновении и становлении педагогической профессии, а также об особенностях педагогической профессии;
2. Дать представление о специфике условий труда и профессиональной деятельности педагога
3. Дать знания об основных видах педагогической деятельности

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.01**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать***

- способы самоорганизации и самообразования
- ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога
- кодекс профессиональной этики педагога
- основы профессиональной этики и речевой культуры
- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций

***Уметь:***

- разбираться в механизмах преднамеренного планирования человеком своих действий в соответствии с собственными желаниями
- аргументированно отстаивать значимость профессии учителя
- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
- осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся
- оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения

***Владеть:***

- навыками самоорганизации и самоуправления
- базовыми представлениями о значимости профессии учителя, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации
- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается проведение одной контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**